위대한 령도자 **김정일**원수님께서는 다음과 같이 말씀하시였습니다.

《수학은 모든 자연과학의 기초로 될뿐아니라 사회현상을 연구하는데서도 중요한 수단으로 됩니다.》

수학은 중요한 기초과목입니다. 수학을 잘 알아야 웃학년에서 배우는 수학은 물론 다른 과목공부도 잘해나갈수 있습니다.

수학은 일상생활에서도 많이 쓰이며 군사와 인민경제의 여러 분야에서도 널리 리용되고있습니다.

그러므로 학생들은 수학공부를 잘하여야 합니다.

학생들은 열심히 공부하여 위대한 령도자 **김정일**원수님께 끝없이 충직한 참된 일군이 되여야 합니다.

차 례

1. 만



천보다 큰 수를 어떻게 부르는가 알아봅시다.

천이 1이면 **천(1천)**

천이 2이면 **이천(2천)**

천이 3이면 **삼천(3천)**

… … …

천이 9이면 **구천(9천)**

천이 10이면 **만**

이라고 부릅니다.

○ 다음의 수자카드 2개는 얼마를 나타냅니까?

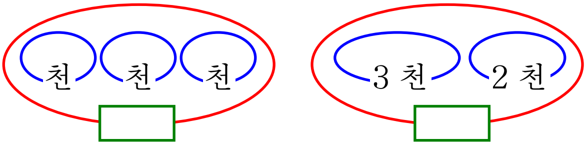
전체는?

1 000	1 000	1 000	1000	1 000
1 000	1 000	1 000	1 000	1 000

1. 천부터 만까지 천씩 차례로 불러보시오.

만부터 천까지 천씩 거꾸로 불러보시오.

2. 다음의 그림에서 □에 알맞는 수를 말하시오.



3. 알깨우는 기계 1대에 닭알을 1000알씩 넣는다면 6대에는 몇알 넣을수 있겠습니까?

4. 2천+3천=5천, 7천−3천=4천

3천+3천	4천+3천	8천+1천
6천−3천	9천−6천	3천−2천

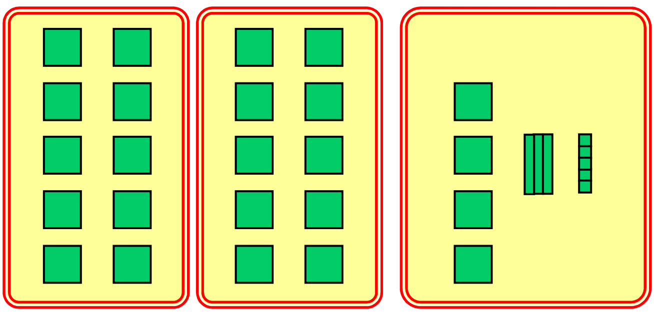
5. 3천=1000+1000+1000

4천=	7천=

6.

4천+4천	5천+1천	2천+8천
7천−3천	7천−5천	6천−1천

연필이 이천자루하고 사백 서른다섯자루이면 모두 몇자루입니까?



이천 사백 서른다섯

이천하고 사백 서른다섯을 **이천 사백 서른다섯(이천 사백 삼십오)**이라고 부릅니다.

○ 천이 6, 백이 5, 열이 9, 하나가 7인 수를 불러보시오.

6천+5백+9십+7=륙천 오백 아흔일곱

(륙천 오백 구십칠)

1. 다음 수들을 불러보시오.

오천하고 사백 스물여덟　　5천하고 4백 2십8

구천하고 칠백 쉰다섯　　9천하고 7백 5십5

2. 다음 수들을 불러보시오.

1) 백이 5, 열이 4, 하나가 8인 수

2) 천이 4, 백이 3, 열이 9, 하나가 6인 수

3. 6천+9백+4십+3=6천 9백 4십3

4천+3백+8십+2　　천+4백+6십+2

6천+9백　　7천+5

4. 5천 4백 3십7=5천+4백+3십+7

3천 8백 2십9　　9천 백 4　　4천 5십3

5. 다음 수들에는 천, 백, 열, 하나가 몇개씩 있습니까?

1) 2천 6백 8십3,　　5천 4백 6십8

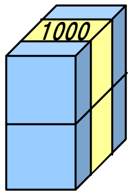
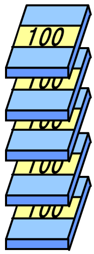
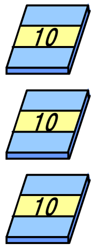
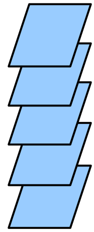
2) 삼천 오백 사십삼,　　팔천 사백 일흔여덟

3) 6천 3십5,　　4천 8백 2

4) 삼천 오백 오십륙,　　사천 사

종이가 이천 오백 서른다섯장 있습니다. 이 수를 수자로 써봅시다.

○ 천이 몇입니까? 백, 열, 하나는 각각 몇입니까?

천의 자리	백의 자리	열의 자리	하나의 자리
			
2	5	3	5

이천 오백 서른다섯을 2 535이라고 씁니다.

여기서 수자 2가 있는 자리를 **천의 자리**라고 부릅니다.

네개의 수자로 된 수를 **네자리수**라고 부릅니다.

1. 다음 글에 있는 수들을 수자로 쓰시오.

경애하는 수령 **김일성**대원수님의 현명한 령도밑에 우리의 영웅적인민군대아저씨들은 지난 조국해방전쟁에서 미제승냥이놈들의 땅크 삼백 일흔넉대, 자동차 구천 이백 서른아홉대, 각종 포 륙천 삼백 스물한문을 빼앗았습니다.

2. 다음 수들을 수자로 쓰시오.

삼백 예순둘, 구백 여든하나, 사천 륙백 서른일곱, 오천 이백 마흔여섯, 삼천 칠백 여든하나

3. 다음 수들을 수자로 쓰고 읽으시오.

1) 천이 4, 백이 6, 열이 2, 하나가 5인 수

2) 첫째 자리의 수자가 1, 둘째 자리의 수자가 4, 셋째 자리의 수자가 8, 넷째 자리의 수자가 7인 수

4. 다음 수들은 몇자리수입니까?

235, 102, 6 435, 6, 5 469

5. 다음 수들을 수자로 쓰시오.

2천 4백 5십6

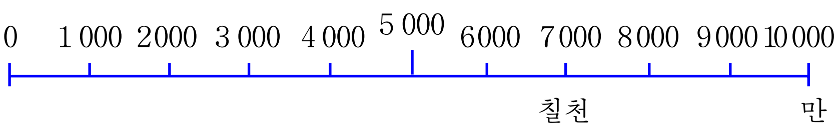
천이 5, 백이 8, 열이 6, 하나가 6인 수

한 학교에서 《소년단림》에 분홍꽃아카시아나무를 이천 륙백그루 심고 잣나무를 삼천 아흔여섯그루 심었습니다. 이 수들을 수자로 쓰시오.

	천의 자리	백의 자리	열의 자리	하나의 자리
분홍꽃 아카시아나무	2	6	0	0
잣나무	3	0	9	6

2 600　　3 096

칠천을 수자로 쓰면 7 000,
만을 수자로 쓰면 10 000이라고 씁니다.



1. 다음 수들을 수자로 쓰시오.

삼백, 오백, 칠천 팔백 구십, 팔천 백 일흔

2. 다음 글에 있는 수들을 읽고 우리 글로 쓰시오.

한 공장에서는 2 010년에 새 기술혁신안을 1 160건 받아들였습니다.

3. 백두산의 높이는 2 750m입니다.

① 2는 어느 자리의 수자입니까?

② 5는 어느 자리의 수자입니까?

③ 백두산의 높이는 몇자리수입니까?

4. $3000+80=3080$

$6000+500$ $9000+1000$

$5000+200+30+7$ $7000+600+3$

5. 다음 글에 있는 수들을 우리 글로 쓰시오.

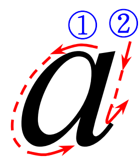
새로 만든 뜨락또르 3 800대와 자동차 2 070대를 농촌에 보냈습니다.

한 배나무에서 배를 a(에이)알 땄습니다. 이 배나무에서 딴 배가 모두 1 200알이라면 글자 a는 어떤 수를 나타냅니까?

a가 수 1 200을 나타낼 때

$a=1200$

이라고 씁니다.



에이

1. 한 공장에서 자전거를 a대 만들었습니다. 이 공장에서 만든 자전거의 대수가 2 670이라면 a는 어떤 수를 나타냅니까? 이것을 식으로 쓰시오.

2. a가 수 2 769를 나타냅니다. 이것을 식으로 쓰시오.

3. 지난 조국해방전쟁때 인민군대아저씨들은 한 전투에서 미제승냥이놈들을 a놈 죽였습니다. 죽은 놈의 수가 2 010이면 a는 어떤 수를 나타냅니까?

4. 금강산의 높이는 am입니다. a가 1 639이면 금강산의 높이는 몇m입니까?

흥미있는 계산

4개의 4를 가지고 +, −, ×, ÷, ( )를 리용하여 답이 0, 1, 2, …, 9로 되는 식을 만들었습니다.

다른 방법도 있는데?

$4\times4-4\times4=0$

$(4+4)\div(4+4)=1$

$4\div4+4\div4=2$

$(4+4+4)\div4=3$

$4+(4-4)\times4=4$

$(4\times4+4)\div4=5$

$(4+4)\div4+4=6$

$4+4-4\div4=7$

$(4+4)\times4\div4=8$

$4\div4+4+4=9$

상철이네 반에서 좋은 일을 a번 하였습니다. 상철이네 반에서 좋은 일을 12번 하였다면 a는 어떤 수를 나타냅니까?

$$a=12$$

좋은 일을 18번 하였다면

$$a=18$$

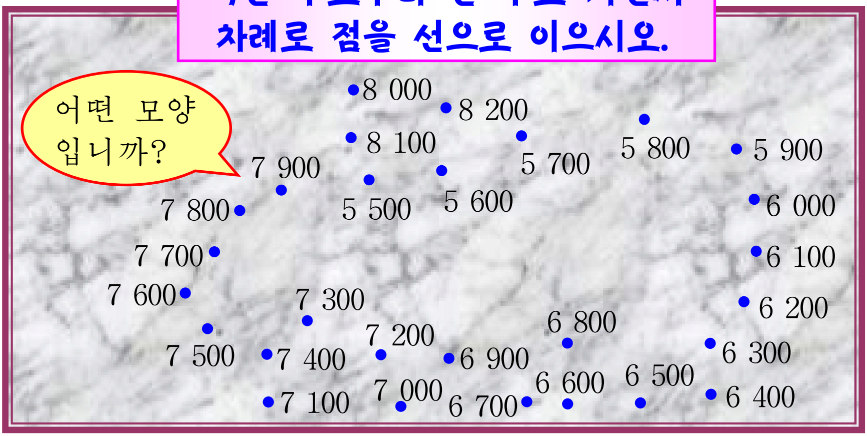
좋은 일을 30번 하였다면

$$a=30$$

이처럼 a는 여러개의 수를 나타낼수 있습니다.

1. 뜨락또르 a대가 농장벌에 거름을 실어나릅니다. a가 7이면 뜨락또르는 몇대입니까?
$a=12$이면? $a=35$이면?
2. 수 2 750, 1 950, 1 915, 1 909, 1 639들을 a로 표시하면 a는 몇개의 수들을 나타내는것으로 됩니까? a가 나타내는 수들을 불러보시오.
3. a는 7보다 작고 3보다 큰 수들을 나타냅니다. a가 나타내는 수들을 모두 불러보시오.
4. a는 3부터 15까지의 수들을 나타냅니다.
a가 나타내는 수들을 쓰시오.

작은 수로부터 큰 수로 가면서 차례로 점을 선으로 이으시오.



3 268에 100이 모두 몇개 들어있는가 알아봅시다.

3268=[30]00+[2]00+60+8

↓

[32]68 → 32(개)

○ 3 268에는 10이 모두 몇개 들어있습니까?

3 268→3 26¦8→326(개)

○ 10 000에는 1 000이 모두 몇개 들어있습니까?

100은? 10은?

1. 다음 수들에는 100이 모두 몇개 들어있습니까? 또 10이 모두 몇개 들어있습니까?

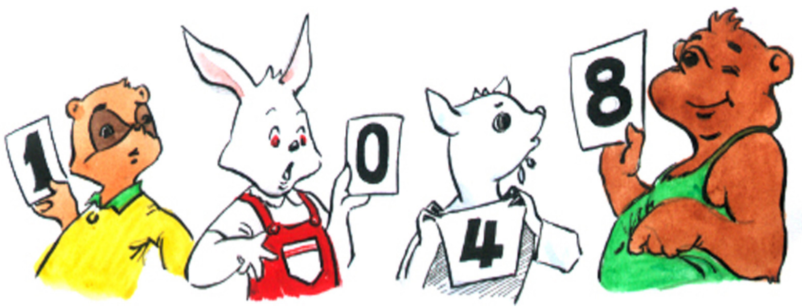
   327, 5 676, 3 500, 8 670, 1 000, 3 070

2. 다음 수들에는 100이 모두 몇개 들어있고 몇이 남습니까?

   2 768, 3 569, 5 003, 2 320

3. 사과 4 850알을 한상자에 100알씩 넣으면 몇상자에 넣고 몇알 남습니까?

4. 가장 큰 수가 되려면 어떤 순서로 놓아야 합니까? 가장 작은 수가 되려면?





련 습

1. 1) 몇을 나타냅니까?

1000+1000　　1000+1000+1000

1000+1000+1000+1000+1000

2) 2천=1000+1000

5천=　　　　8천=

2. 다음 수들에는 천, 백, 열, 하나가 각각 몇개씩 있습니까?

1) 구천 오백 삼십이,　　3천 8백 3십

2) 륙천 오백 오십사,　　오천 륙백 여덟

3) 칠천 구십,　　사천 삼백 륙십칠

3. 다음 수들을 두가지로 읽으시오.

239→이백 서른아홉, 이백 삼십구

789, 3 471, 1 924, 8 275

4. 다음 수들을 수자로 쓰시오.

1) 팔천 칠백 아흔둘, 사천 삼백 사십구

2) 2천 4백 5십6, 8천 7백 3십6

3) 첫째 자리의 수자가 4, 둘째 자리의 수자가 3, 셋째 자리의 수자가 7, 넷째 자리의 수자가 6인 수

4) 천이 2, 백이 7, 열이 3, 하나가 8인 수

5. 다음의 수들을 수자로 쓰고 읽으시오.

1) 천이 5, 백이 3인 수

2) 천의 자리의 수자가 6, 백과 열의 자리의 수자가 0, 하나의 자리의 수자가 1인 수

3) 첫째 자리의 수자가 0, 둘째 자리의 수자가 2, 셋째 자리와 넷째 자리의 수자가 2인 수

6. 어느 수가 더 큽니까?

3 000○4 000　　4 000○6 000　　7 317○5 468

6 315○5 315　　3 529○3 528　　8 279○8 273

7. □에 알맞는 수자들을 모두 불러보시오.

8 570>8□95　　　　2 861<2 8□3

7 304<7□33　　　　3□50>3 800

8. □에 어떤 수자들을 써넣으면 네자리수로 됩니까? 그 네자리수가운데서 가장 큰 수를 말하시오. 가장 작은 수를 말하시오.

□ 075

9. 가장 큰 네자리수를 쓰시오. 또 가장 작은 네자리수를 쓰시오.

10. 빈 칸에 알맞는 수들을 써넣으시오.

3 987 — 3 987 — 3 987 — □ — □

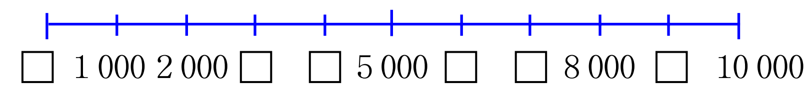
11. 다음 수들을 차례로 부르면서 쓰시오.

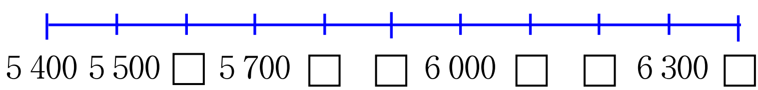
1) 1 996부터 2 004까지

2) 4 995부터 5 005까지

3) 3 003부터 거꾸로 2 996까지

12. 다음 그림에서 □에 알맞는 수를 써넣으시오.





13. 3756＝3000＋700＋50＋6

7 862, 7 691, 5 600, 4 028, 9 004

14. 다음 수들에 1 000이 몇개 들어있습니까? 또 100이 모두 몇개 들어있습니까? 10은 모두 몇개 들어있습니까?

2 360, 3 782, 9 500, 5 702, 8 673, 4 067, 3 005, 5 000

15. 다음 수들의 바로 앞에 있는 수와 다음에 있는 수를 부르고 쓰시오.

1 500, 3 000, 7 000, 4 999, 2 630

16. 작은 수부터 커지는 차례로 쓰시오.

2 360, 3 782, 9 500, 236, 5 702, 8 673, 2 607, 3 095, 5 000, 3 790

17. 1) 2 000부터 3 500까지 100씩 건너 차례로 부르면서 쓰시오.

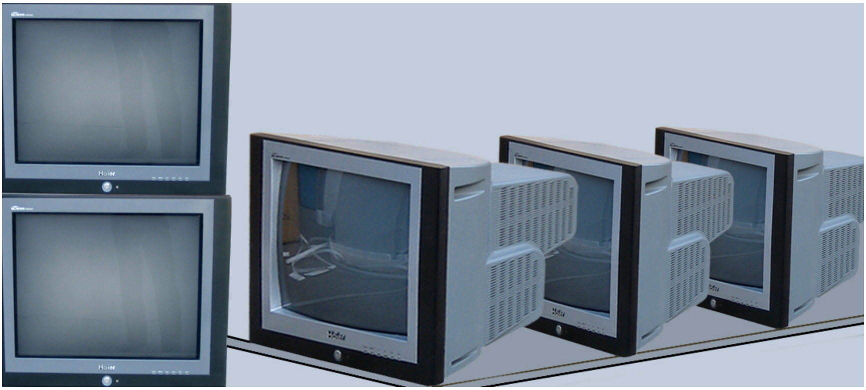
2) 4 120부터 4 220까지 10씩 건너 차례로 부르면서 쓰시오.

3) 5 985부터 6 012까지 차례로 쓰시오.

18*. 다음과 같은 다섯개의 수자카드로 네자리수를 만들어보시오. 가장 큰 네자리수를 만들려면 어떻게 해야 할가요? 또 가장 작은 네자리수를 만들려면?

[4] [0] [8] [7] [1]

2. 더하기와 덜기

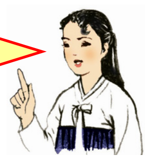


한 공장에서 텔레비죤수상기를 지난달에 2 325대 만들고 이달에는 2 643대 만들었습니다. 두달동안에 몇대 만들었습니까?

○ 식을 세워봅시다.

$$\begin{array}{r} 2325 \\ +2643 \\ \hline 4968 \end{array}$$

세자리수의 더하기와 꼭같은 방법으로 계산합니다.



○ 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 5148 \\ +3935 \\ \hline 9083 \end{array}$$

1. 계산하고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 623 \\ +574 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 389 \\ +512 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3643 \\ +5254 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7142 \\ +\ 826 \\ \hline \end{array}$$

5148	6235	2364	344
+3632	+1419	+6937	+5899

2. 지난 조국해방전쟁때 인민군대아저씨들은 한 전투에서 미제승냥이놈들을 2 680놈 죽이고 1 574놈 사로잡았습니다. 죽인 놈과 사로잡은 놈은 모두 몇놈입니까?

3. 필산하시오.

3672+5102　　2787+121　　5382+2069

1224+2639　　3673+6327　　5429+3571

4. 4927+2081　　2728+61　　3853+6075

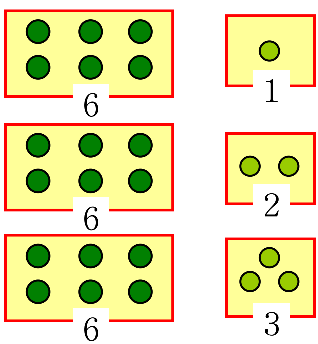
2765+423　　1907+5093　　3798+5897

3806+4398　　4297+296　　563+3397

큰 땅크가 6대 있습니다. 작은 땅크가 1대 왔습니다. 모두 몇대입니까? 이것을 식으로 써봅시다.

작은 땅크가 2대 왔다면? 3대 왔다면?

큰 땅크　　작은 땅크



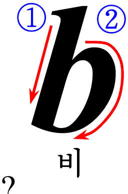
6+1

6+2

6+3

작은 땅크의 대수를 b(비)로 나타내면 땅크전체의 대수는

$$6+b$$



○ b가 4일 때 땅크의 전체 대수는 얼마입니까?

$$6+b=6+4=10$$

이때 4을 ***b*의 값**이라고 부릅니다.

그리고 10을 ***b*가 4일 때**의 식 $6+b$**의 값**이라고 부릅니다.

1. 파철을 1작업반에서는 1 600kg 모으고 2작업반에서는 $b$kg 모았습니다. 두 작업반에서 모두 몇kg 모았습니까? 식을 쓰고 $b=2530$일 때 값을 계산하시오.

2. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 식을 써넣으시오.

b	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$6+b$	$6+1$							$6+8$	

3. 학교 도서실에서 35명이 책을 보고있습니다. b명이 또 왔습니다.



1) 책을 보는 학생이 모두 몇명으로 되였습니까? 이것을 식으로 쓰시오.

2) $b=7$이면 책을 보는 학생이 모두 몇명입니까? $b=12$이면?

4. 영희네 집에서는 오리를 a마리 기르고 순희네 집에서는 이보다 8마리 더 기릅니다. 순희네는 오리를 몇마리 기릅니까? $a=10$일 때, $a=13$일 때 답을 각각 구하시오.

5. 빈 칸에 알맞는것을 써넣으시오.

b	376	1 350	2 472
b +1759		1350+1759	
식의 값			

6. 1790+5390　　6578+1432　　2008+992

876−253　　763−247　　574−378

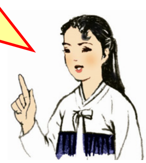
7. 수 a에 2 308을 더한 합을 식으로 쓰시오. 그리고 $a=1596$, $a=3084$일 때의 합을 각각 구하시오.

한 옷공장에서 어린이옷은 4 935벌 만들고 어른옷은 2 534벌 만들었습니다. 어린이옷은 어른옷보다 몇벌 더 만들었습니까?

○ 식을 세워봅시다.

필산하면

$$\begin{array}{r} 4935 \\ -2534 \\ \hline 2401 \end{array}$$



○ 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 7261 \\ -5842 \\ \hline 1419 \end{array}$$

1. 계산하고 설명하시오.

```
  486       4978      2493      7657
 -314      -3621     -  329    -1283
 ----      -----     ------    -----

  4678      5627      5234      7628
 -3945     -2859     -4653     -  529
 -----     -----     -----     ------
```

2. 한 공장에서 랭동기는 2 435대 만들고 세탁기는 이보다 506대 적게 만들었습니다.
세탁기는 몇대 만들었습니까?

3. 필산하시오.

8542－4302　　9584－363　　6568－47

1894－286　　6789－4546　　6110－990

6834－3986　　6543－4745　　7645－3916

4. 학생 2 350명이 두번에 나뉘여 기계공장견학을 했습니다. 첫번에 1 458명이 견학하였습니다. 두번째에는 몇명이 견학하였겠습니까?

5. 계산한것을 보고 설명하시오.

```
  900        9000
 -738       -5738
 ----       -----
  162        3262
```

6. 계산하고 설명하시오.

```
  300       3000      4000      5000
 -139      -1739     -   65    -    8
 ----      -----     ------    ------

  5000      2005      2000      3000
 -2693     -  926    -1999     -2998
 -----     ------    -----     -----
```

7. 7006－2358　　4002－3468　　6000－5963

7108－7099　　1001－936　　4000－3678

8. 이전에는 강냉이를 3 560kg밖에 거두지 못하던 밭에서 새 종자를 심어 9 000kg 거두었습니다. 새 종자를 심어 얼마나 더 거두었습니까?

9. 빈 칸에 알맞는 값을 써넣으시오.

a	8	27	305	3 560
$8240-a$				

10. 1355－867　　3260－2528　　5785－5324

7000－3265　　6008－4249　　3108－1049

3956－988　　9000－9　　4072－79

11. 한 공장에서 학생옷을 3 600벌 만들것을 계획하고 먼저 a벌 만들었습니다. 앞으로 몇벌 더 만들면 됩니까? 식을 쓰고 a가 2 500일 때 값을 계산하시오. 또 $a=3150$일 때 값을 계산하시오.

목욕탕에 찬물은 aL 넣고 더운물은 bL 넣었습니다. 물을 모두 몇L 넣었습니까?

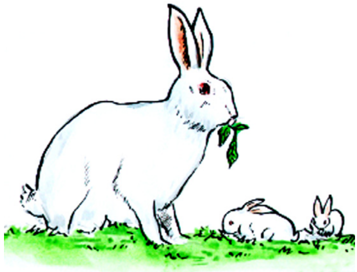
$$a+b$$

○ $a=1500$, $b=2350$이면 물을 모두 몇L 넣은것으로 됩니까?

$$a+b=1500+2350=3850(\text{L})$$

답. 3 850L

1. 상호네 학교에서 어미토끼는 a마리 기르고 새끼토끼는 b 마리 기릅니다.



1) 전체 마리수를 식으로 쓰시오.

2) $a=1670$, $b=730$이면 모두 몇마리입니까?

2. 남학생가방은 a개 만들고 녀학생가방은 b개 만들었습니다. $a=2100$, $b=1300$일 때 다음것을 구하시오.

1) 가방을 모두 몇개 만들었습니까?

2) 남학생것은 녀학생것보다 몇개 더 만들었습니까?

3. $a=3126$, $b=1096$일 때 다음 식의 값을 계산하시오.

1) $a+b$, $a-b$　　2) $a+(a+b)$, $a+(a-b)$

4. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 값을 써넣으시오.

a	380	1 982	3 582	3 000
b	83	1 899	1 720	2 892
$a+b$				
$a-b$				

수 a에 1 300을 더한 합은 b와 같습니다.

$$a+1300=b$$

○ $a=700$일 때 b의 값은 얼마입니까?

$$700+1300=b$$

$$2000=b$$

$$b=2000$$

1. 쇠를 깎는 기계가 a대 있었습니다. 또 100대를 만들었더니 모두 b대로 되였습니다.

1) 이것을 같기식으로 쓰시오.

2) $a=60$이면 b의 값은 얼마입니까?

$a=80$이면?

2. $b=a+3$일 때 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	4					9				

a가 1씩 커지면 b는 어떻게 변합니까? a가 2씩 커지면?

3. 석유가 20kg 있었는데 $a$kg 썼습니다. 그래서 $b$kg 남았습니다.

1) 이것을 같기식으로 쓰시오.

2) b의 값을 계산하여 다음 표에 써넣으시오.

a(쓴것)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b(남은것)										

a가 1씩 커지면 b는 어떻게 변합니까?

a가 20보다 클수 있겠습니까?

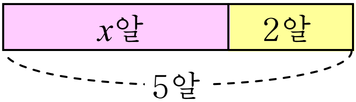
4. $b=a-1$일 때 표에 알맞는 수를 써넣으시오.

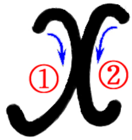
a	9	7	5		1
b				2	

a는 몇씩 작아졌습니까?
또 b는 어떻게 변합니까?

바구니에 사과가 몇알 있었습니다. 2알을 더 넣었더니 모두 5알로 되였습니다.

바구니에 사과가 x알 있었다고 하면





엑스

$$x+2=5$$

이와 같은 같기식을 **방정식**이라고 부릅니다.

○ 우의 방정식에서 x대신 수 1, 2, 3, 4, 5를 갈아 넣어보십시오.

이 방정식의 x에 3을 넣으면 5=5로 됩니다.

○ x가 어떤 수일 때 왼쪽 식의 값이 오른쪽과 같아집니까?

이때 x의 값 3을 이 **방정식에 맞는 x의 값**이라고 부릅니다.

1. 다음 식들가운데서 방정식을 말하시오.

$x+2$, $x+3=10$, $2+3=5$, $x-4=9$

$8-6$, $8-x=5$, $4-2<3$

2. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 값을 써넣으시오.

x	1	2	3	4	5	6
$x+6$						

그리고 다음 방정식에 맞는 x의 값을 찾으시오.

$$x+6=10$$

3. 수 3에 어떤 수를 더한 합이 8입니다. 모르는 어떤 수를 x라고 하고 우의 말에 맞는 방정식을 만드시오. 그리고 1부터 10까지의 수가운데서 방정식에 맞는 x의 값을 찾아보시오.

4. 다음 방정식에 맞는 x의 값을 10까지의 수가운데서 찾으시오.

$x+3=5$,　　$6+x=10$,　　$x+7=15$

$x-5=2$,　　$10-x=6$,　　$x-6=3$

다음 방정식에 맞는 x의 값은 얼마입니까?

$$x+6=10$$

○ x를 무슨 수라고 말할수 있습니까?

x는 첫째 더하는 수이므로

$$x=10-6$$

$$x=4$$

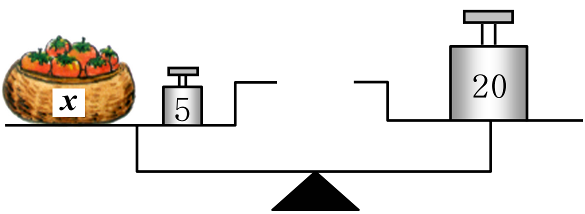
1. x의 값을 구하고 설명하시오.

1) $x+3=8$　　　　2) $45+x=96$

$x+365=500$　　　　$814+x=900$

$x+1868=3472$　　　　$2386+x=3789$

2. 다음 그림에 맞는 방정식을 만들고 x의 값을 구하시오.



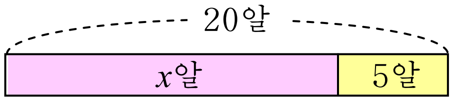
3. 닭알이 2 400알 있었습니다. 여기에 몇알 더 가져다놓으니 2 950알이 되였습니다. 몇알 더 가져다 놓았습니까? 방정식을 만들어 문제를 푸시오.

4. $x+1369=4670$ $x+1280=5000$

$2728+x=5680$ $1232+x=3258$

이쁜이에게 사과가 20알 있었습니다. 동생에게 몇알 주었더니 5알 남았습니다. 몇알 주었습니까?

동생에게 x알 주었다면



$$20-x=5$$

x는 더는 수이므로

$$x=20-5$$

$$x=15$$

답. 15 알

○ 다른 방법으로 방정식을 만들어푸시오.

○ 방정식 $x-43=130$에서 x의 값을 구하시오.

x는 덜릴수이므로

$$x=130+43$$

$$x=173$$

1. 1) $15-x=8$ 2) $x-7=8$

$356-x=129$ $x-195=236$

$2198-x=939$ $x-3517=1486$

2. 통에 석유가 50kg 있었습니다. 몇kg 썼더니 12kg 남았습니다. 몇kg 썼습니까? 방정식을 만들어 문제를 푸시오.

3. 성림이는 그릇에 있는 복숭아가운데서 잘 익은것을 골라 6알을 할아버지에게 먼저 드렸습니다. 그리고 보니 25알 남았습니다. 처음에 그릇에 복숭아가 몇알 있었겠습니까? 방정식을 만들어 문제를 푸시오.

4. $x+30=85$　　$95+x=186$　　$1690+x=2500$

$x+2763=7199$　　$4663+x=9861$

5. $120-x=70$　　$x-256=800$

$4587-x=1268$　　$x-1009=895$

6. 다음의 《어떤 수》를 구하시오.

1) 어떤 수에 9를 더한 합이 26입니다.

2) 213과 어떤 수의 합이 400입니다.

3) 어떤 수에서 48을 던 차는 95입니다.

4) 1 000에서 어떤 수를 덜면 299가 됩니다.

7. 나무가 456그루 있었습니다. 그런데 올해에 몇그루 더 심어서 모두 760그루로 되였습니다. 몇그루 더 심었습니까? 방정식을 만들어 문제를 푸시오.

8. 붉은 꽃과 파란 꽃을 만들었습니다. 붉은 꽃은 파란 꽃보다 25송이 더 많습니다. 붉은 꽃이 80송이라면 파란 꽃은 몇송이겠습니까? 방정식을 만들어 푸시오. 또 방정식을 만들지 말고 푸시오.

잣나무는 2 408그루 심고 호두나무는 2 324그루, 기름밤나무는 1 079그루 심었습니다. 모두 몇그루 심었습니까?

○ 다음것이 옳은가 따져보고 설명하시오.

2408+2324+1079=4732+1079=5811(그루)

$$\begin{array}{r} 2408 \\ +2324 \\ \hline 4732 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4732 \\ +1079 \\ \hline 5811 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2408 \\ 2324 \\ +1079 \\ \hline 5811 \end{array}$$

갈습니다

답. 5 811그루

1. 2605+2887+1903　　3862+4378+1500

1053+2090+103　　152+1204+7507

2. 금강산의 높이는 1 639m입니다. 묘향산은 이보다 270m 더 높고 혁명의 성산 백두산은 묘향산보다 841m 더 높습니다. 백두산의 높이는 얼마입니까?



3. 376+2405+1397　　1893+2948+3706

1808+756−1895　　2604−876+1492

4. 한 극장에서 학생들이 예술공연을 하는데 아버지들이 1 476명, 어머니들이 1 457명, 형님누나들이 1 485명 구경하고있습니다. 모두 몇명이 구경하고 있습니까?

다음 두 식의 값을 비교하여봅시다.

(1136+164)+5763○1136+(164+5763)

1136	1300	164	1136
+ 164	+5763	+5763	+5927
1300	7063	5927	7063

7063 — 갈습니다 — 7063

더하는수들을 아무렇게나 묶어서 더해도 합은 같습니다.

1. 설명하시오.

$$1786+2500+500=1786+(2500+500)$$
$$=1786+3000=4786$$

2. (129+58)+1220○129+(58+1220)

128+1289+2687○128+(1289+2687)

3. 쉬운 방법으로 계산하시오.

296+84+16	1500+237+500
3659+1468+1532	1100+3769+900
1798+3200+800	2700+1939+300

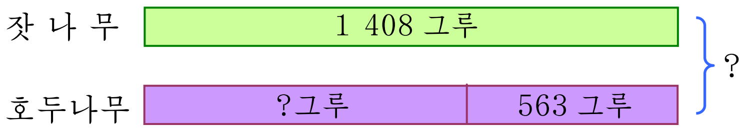
4. 아래 우의 두 식들을 하나의 식으로 쓴 다음 계산하시오.

1) $356+120=476$ 2) $25\times6=150$

$84+476=560$ $1984+150=2134$

5. 영수네 학교의 학생수는 1 023명이고 영경이네 학교의 학생수는 768명입니다. 길수네 학교의 학생수는 이 두 학교 학생수의 합보다 792명이 적습니다. 길수네 학교의 학생수는 몇명입니까?

잣나무는 1 408그루 심고 호두나무는 잣나무보다 563그루 적게 심었습니다. 잣나무와 호두나무를 모두 몇그루 심었습니까?



○ 호두나무는 몇 그루?

$1408-563=845$

○ 잣나무와 호두나무를 모두 몇그루?

$1408+845=2253$

답. 2 253그루

이것을 하나의 식으로 쓰면

$1408+(1408-563)=1408+845=2253$

1. 일심이는 수학문제를 이달에 450문제 풀었습니다. 전달에는 이보다 135문제 적게 풀었습니다. 두달동안에 몇문제 풀었습니까?

2. 지난 조국해방전쟁때 인민군대아저씨들이 미제승냥이놈들의 땅크를 빼앗은것은 374대이고 까부신것은 이보다 2 316대 더 많습니다. 빼앗은 땅크와 까부신 땅크는 합하여 몇대입니까?

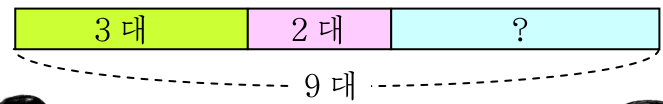
3. $2763+(5682-3062)$　　$4072+(2801-1991)$

$7580-(4000-1479)$　　$9000-(4682+1269)$

4. 책상을 어제는 1 100개 만들고 오늘은 어제보다 550개 더 만들었습니다. 이틀동안에 몇개 만들었습니까?

5. $a=5000$, $b=4999$일 때 식 $a+(a-b)$의 값을 말하시오.

자동차 9대가 있습니다. 처음에 3대 떠났습니다. 다음에 2대가 떠났습니다. 몇대 남았습니까?





처음 3대가 떠나고 남은것

$9-3=6$

다음 2대가 떠나고 남은것

$6-2=4$

하나의 식으로 쓰면

$9-3-2=6-2=4$



두번에 떠난것 모두는

$3+2=5$

남은것은

$9-5=4$

하나의 식으로 쓰면

$9-(3+2)=9-5=4$

답. 4대

○ 하나의 식으로 쓴 식들을 비교하시오. 무엇을 알수 있습니까?

$$9-3-2=9-(3+2)$$

련이어 던것은 더는수들을 합쳐서 던것과 같습니다.

1. $146-58-35$ ○ $146-(58+35)$

   $2756-186-1232$ ○ $2756-(186+1232)$

2. 설명하시오.

   $$2476-180-120=2476-(180+120)$$
   $$=2476-300=2176$$

3. $a=2137$, $b=1863$일 때 두 식의 값을 비교하시오.

   $$5670-a-b \bigcirc 5670-(a+b)$$

4. 한 공장에서 농촌에 뜨락또르를 세번에 걸쳐 6 935대 보냈습니다. 첫번에 1 273대 보내고 두번째에는 2 150대 보냈습니다. 세번째에는 몇대 보냈겠습니까? 두가지 방법으로 푸시오.



련 습

1. 계산하고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 273 \\ +861 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1234 \\ +\ \ 210 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 816 \\ +4372 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5505 \\ +1495 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 763 \\ -599 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3892 \\ -\ \ 723 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1356 \\ -1206 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5837 \\ -4938 \\ \hline \end{array}$$

2. 8765＋423　　4297＋296　　3798＋5897

3806＋4398　　1907＋5093　　563＋3397

3. 1911－84　　5013－887　　9341－8919

5000－2369　　9000－4999　　3005－1289

4.

$$\begin{array}{r} \square\,8\,7\,\square \\ +\ 5\,9\,\square\,3 \\ \hline 9\,\square\,8\,0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\,4\,\square\,7 \\ -\ \square\,2\,3\,\square \\ \hline 5\,\square\,4\,3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\,\square\,7\,3 \\ -\ \ 3\,\square\,\square \\ \hline 6\,9\,0 \end{array}$$

5. 쉬운 방법으로 계산하시오.

240＋78＋60　　500＋327＋500

230＋1763＋70　　37＋84＋23＋16

1365＋17＋635＋83

6. 어느 식이 옳은가 따져보시오.

2500－1500－500＝2500－(1500－500)

2500－1500－500＝2500－(1500＋500)

7. 쉬운 방법으로 계산하시오.

6284－290－710　　9452－525－475

8298－5298－1547　　5436－777－1436

8. 4630－1837－806　　4578＋1967－2525

7412－(3508＋1992)　　3767－1736＋1253

8000－(2966－1805)　　5638－586－703

9. 로동자아저씨들이 살림집을 지을 블로크를 3 680장 만들었습니다. 2 763장을 건설장에 보내고 또 4 580장을 만들었습니다. 건설장에 보낼 블로크가 지금 몇장 있습니까?

10. $a=3765$, $b=6235$일 때 갈기식

$$a+b=b+a$$

가 옳은가 따져보시오. 무엇을 알수 있습니까?

11. $a=3829$, $b=2936$일 때 다음 식의 값을 계산하시오.

1) $2314+a+b$ 2) $7000-a-b$

3) $7000-(a+b)$ 4) $7000-(a-b)$

12. 과수원에 사과나무와 배나무, 복숭아나무가 각각 2 370그루 있습니다. 그가운데서 사과나무는 a그루이고 복숭아나무는 b그루입니다. 배나무는 몇 그루입니까?

1) 배나무 그루수를 두가지 식으로 쓰시오.

2) $a=3829$, $b=2936$일 때 답을 구하시오.

13. 1) 철호는 혁명소설을 읽고있습니다. 어제는 38페지 읽고 오늘은 어제보다 13페지 적게 읽었습니다. 이틀동안에 몇페지 읽었습니까?

2) 충성이는 혁명소설을 읽고있습니다. 어제는 38페지 읽고 오늘은 어제보다 13페지 더 읽었습니다. 이틀동안에 몇페지 읽었겠습니까?

14. 농장원들이 물도랑을 팠습니다. 1분조는 am 파고 2분조는 이보다 bm 더 팠습니다. 두 분조에서 모두 몇m 팠습니까?

1) 두 분조에서 판것을 식으로 쓰시오.

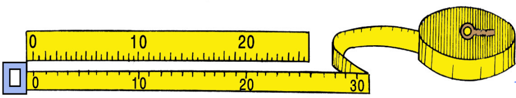
2) $a=1250$, $b=250$일 때 답을 계산하시오.

3. 길이재기



학교운동장의 길이나 꽃밭의 길이 같은것을 재는데 도래자를 많이 씁니다.

도래자의 눈금이 어떻게 새겨져있는가 알아봅시다.



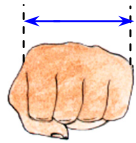
이것이 도래자입니다.

길이를 재여보자요.

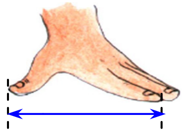
	길이
칠판의 길이	□m □cm
교실의 길이	□m □cm
교실의 너비	□m □cm
책상의 높이	□m □cm
출입문의 높이	□m □cm
꽃밭의 길이	□m □cm

재여보자요

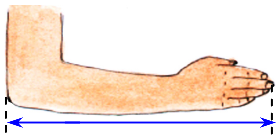
★ 주먹 하나의 너비를 재여보자요.
몇cm 될가요?



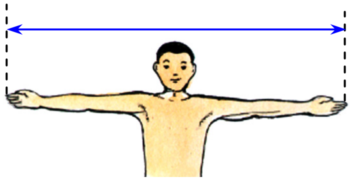
★ 한뽐의 길이를 재여보자요.
몇cm 될가요?



★ 팔굽으로부터 손가락끝까지 길이를 재여보자요. 몇cm 될가요?



★ 두팔을 쭉 폈을 때 량쪽끝의 길이를 재여보자요.



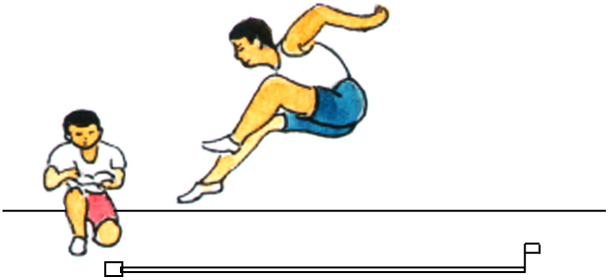
나무의 가장 굵은 부분의 둘레를 재여보자요.



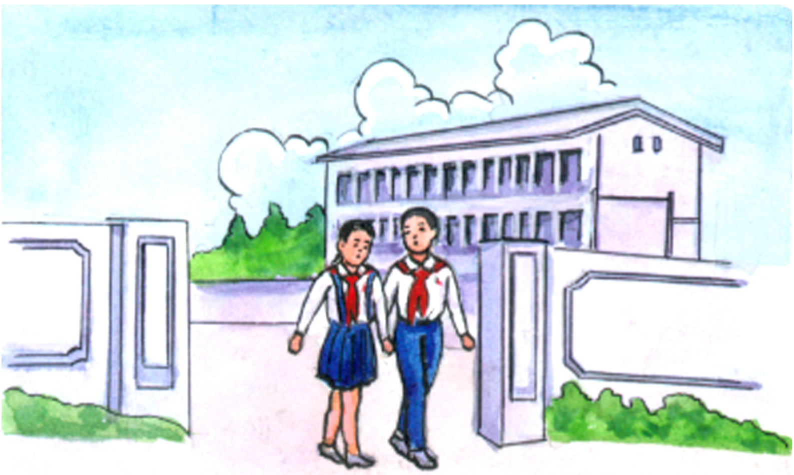
나무의 둘레

나무의 이름	둘레의 길이

★ 선자리에서 너비뛰기를 한 거리를 재여보자요.



★ 100m를 몇걸음으로 걸을수 있을가요?

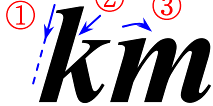


먼 거리는 **1키로메터**로 잽니다.

1키로메터는 1 000m입니다.

키로메터를 기호로 다음과 같이 씁니다.

1km＝1000m



○ 1 500m는 몇km 몇m입니까?

1500m=1000m+500m=1km 500m

1키로메터 500메터를 간단히 **1키로 500메터**라고 부릅니다.

○ 학교로부터 1km쯤 되는 곳을 찾으시오.

1. 5000m=□km　　　10km=□m

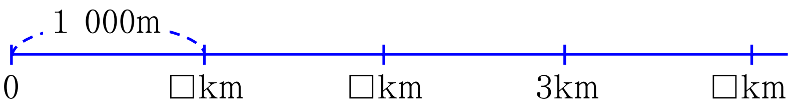
6000m=□km　　　2km=□m

2. 1350m=1000m+350m=1km 350m

2470m=□km □m　　　1569m=□km □m

4090m=□km □m　　　3008m=□km □m

3. □에 알맞는 수를 쓰시오.



4. 5km 400m=5000m+400m=5400m

6km 900m=□m　　　2km 950m=□m

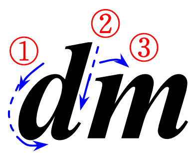
3km 868m=□m　　　3km 60m=□m

7km 3m=□m　　　1km 8m=□m

길이를 잴 때 **1데시메터**를 쓸 때도 있습니다.

1데시메터는 10cm입니다.

데시메터를 기호로 다음과 같이 씁니다.



1dm=10cm

○ 1m는 몇dm입니까?

1m=10dm

○ 28cm는 몇dm 몇cm입니까?

28cm=20cm+8cm=2dm 8cm

1. 책상의 길이와 너비가 몇dm 몇cm인가 재여보시오.

2. 3dm=□cm　2m=□cm　9dm=□cm

5m=□dm　8m=□dm　4m=□dm

3. 10dm=□cm　100dm=□cm　14dm=□cm

135dm=□cm　10m=□dm　100m=□dm

15m=□dm　123m=□dm　89dm=□cm

4. 창문의 가로와 세로가 몇dm, 몇cm인가 재여보시오.

5. 길이가 1m인 종이올에 데시메터와 센치메터의 눈금을 만드시오.



1cm, 1m, 1mm, 1dm, 1km를 묶어보면 다음과 같습니다.

1cm=10mm　1dm=10cm

1m=10dm=100cm=1000mm

1km=1000m

1. 4m 3dm＝□dm　　　13m 5dm＝□dm
2dm 8cm＝□cm　　　7cm 4mm＝□mm
54dm＝□m □dm　　　108dm＝□m □dm
58cm＝□dm □cm　　　32m＝□dm＝□cm

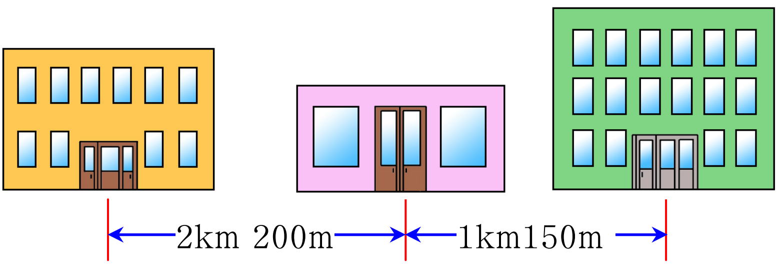
2. 6m 5dm○6m 50cm　　　7m 9dm○7m 91cm
4dm 8cm○4dm 70mm　　　5km 800cm○5km 81dm

3. 8000m＝□km　　　2050m＝□km □m
1km 80m＝□m　　　1km 6m＝□m

4. ()안에 알맞는 단위를 쓰시오.
1) 운동장의 길이 120(　)
2) 1시간에 걸어간 거리 4(　)
3) 한뼘의 길이 16(　)
4) 한발자국의 길이 60(　)

5. □에 알맞는 수들을 모두 불러보시오.
6000m>□km　　　58cm>5dm □cm
8m □cm<805cm　　　6km □m<6004m

소학교에서 도서관을 지나 중학교까지 가려고 합니다. 소학교에서 중학교까지의 거리는 얼마입니까?



2km 200m＋1km 150m

○ 계산방법을 알아보자요.

정호의 생각

2km+1km=3km

200m+150m=350m

3km 350m

꽃분이의 생각

2km 200m=2200m

1km 150m=1150m

2200m+1150m=3350m

	km			m
	2	2	0	0
+	1	1	5	0
	3	3	5	0

답. 3km 350m

○ 앞페지의 그림에서 도서관으로부터 중학교까지 가는 거리는 소학교에서 도서관까지 가는 거리보다 얼마 더 짧습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산하여보자요.

	km			m
	2	2	0	0
−	1	1	5	0
	1	0	5	0

답. 1km 50m

1. 계산하시오.

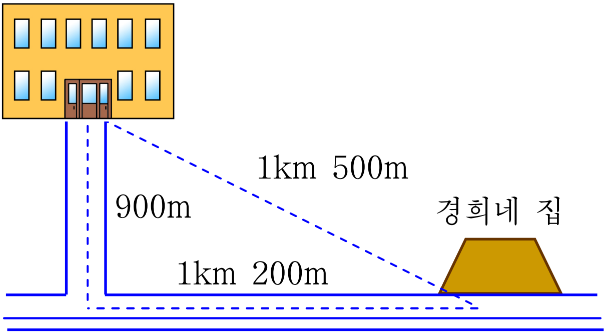
2km+3km　　　580m+920m

8km 130m+3km　　　4km 500m+7km 40m

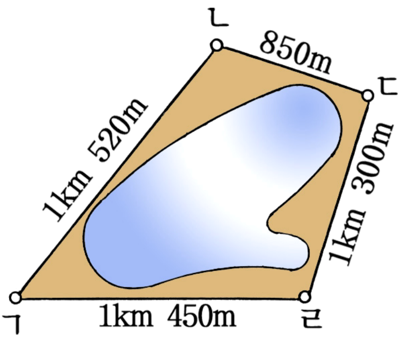
5km−2km　　　860m−420m

7km 20m−5km 400m　　　9km 40m−970m

2. 경희네 집에서 학교까지 길을 따라 잰 거리는 직선 거리보다 얼마 더 멉니까?



3. 한 호수가에 그림과 같이 네개의 마을이 있습니다. ㄱ마을에서 ㄷ마을로 가려고 합니다. 어느 길로 가면 더 가깝습니까? 몇m 더 가깝습니까?



4. 900m+862m+478m

785km+497km−586km

8km 23m−6km 450m

23km 269m−16km 473m

5. 850m+760m　　　9km+500m

4km 200m+1km 600m

4km 500m−1km 340m

3km 372m−3km 213m



련 습

1. 8m 8dm＝□dm　　88m 8dm＝□dm
   4dm 4cm＝□cm　　44dm 4cm＝□cm
   55dm＝□m □dm　　555dm＝□m □dm
   33cm＝□dm □cm　　366mm＝□dm □cm □mm
2. 676m＋2km 787m　　3km 530m＋4km 860m
   8km 900m－3km 720m
   7km 253m－2km 485m
3. □에 알맞는 수들을 모두 불러보시오.
   4600m $>$ □km 800m　　987cm $<$ 98dm □cm
   6□m $>$ 650dm　　730cm $<$ 7□dm
4. 3km 830m＝□m　　7m 53cm＝□cm
   3dm 5cm＝□cm　　67cm 2mm＝□mm
5. 3256dm＝□m □cm　　3007m＝□km □m
   172mm＝□cm □mm　　408cm＝□dm □cm

알아보자요

100m를 몇초동안에 뛸수 있는지 알아보자요.



1km를 몇분동안에 걸을수 있는지 알아보자요.



6. 400m+734m+111m　　346km+726km−812km

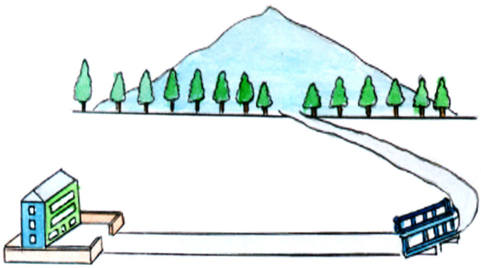
4km 23m−3km 48m　　52km 304m−42km 425m

7. 3km 830m=□m　　7m 53cm=□cm

3dm 5cm=□cm　　67cm 2mm=□mm

8. 책방에서 학교까지는 동쪽으로 600m이고 학교에서 도서관까지는 북쪽으로 400m입니다. 그리고 도서관에서 공원까지는 동쪽으로 800m입니다. 책방에서 학교와 도서관을 거쳐 공원까지 가려면 얼마나 걸어야 합니까? 그림을 그리고 계산하시오.

9. 향옥이네 학급에서 자연관찰을 갔습니다. 670m를 가서 96m 되는 다리를 건넜습니다. 다리를 건너 214m 더 가서 관찰하고 왔습니다. 모두 몇m 걸었습니까?



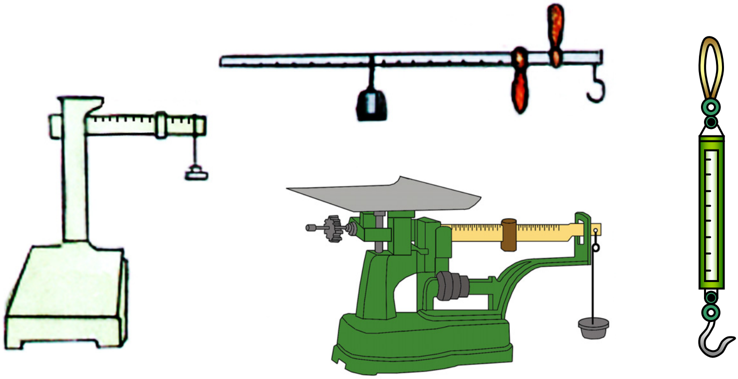
재여보자요

길이가 5m 됨직한 곳에 기발을 꽂고 줄자로 재여보시오.

이와 같이 10m, 30m에 대하여서도 알아보시오.



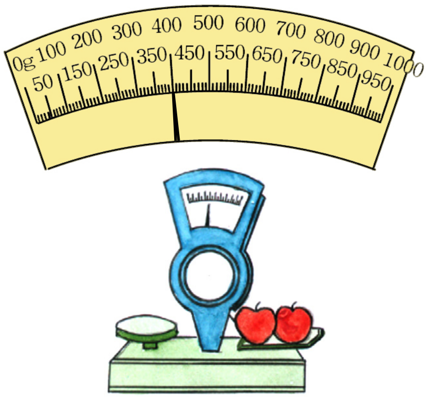
4. 물건달기





1kg보다 가벼운것은 **1그람**으로 답니다.

그림과 같은 저울의 눈금은 그람을 가리킵니다.



1kg은 1 000그람입니다.

그람을 g로 씁니다.

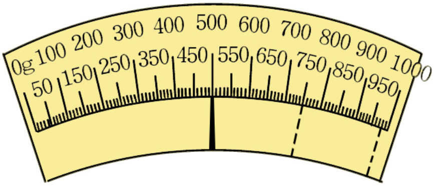
1kg=1000g

저울에 물건을 놓지 않으면 바늘은 0눈금을 가리키고 물건을 놓으면 바늘이 돌아가 몇g인가를 가리킵니다.

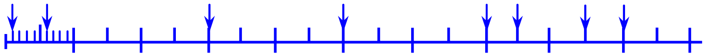
○ 저울의 눈금들이 어떻게 새겨져있는가를 알아보시오.

○ 그림에서 사과 2알은 몇g입니까?

1. 다음 그림에서 바늘은 몇g을 가리키고 있습니까?



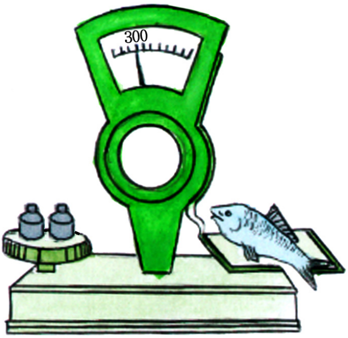
2. 다음 그림에서 화살표시를 한 눈금들은 몇g을 나타냅니까?



3. 3kg=□g　　7kg=□g　　10kg=□g

5000g=□kg　　8000g=□kg　　9000g=□kg

그림을 보고 저울에 놓여 있는 물고기가 몇kg 몇g인가 알아봅시다.



○ 추는 몇kg을 나타냅니까?

○ 바늘은 몇g을 가리키고있습니까?

○ 물고기는 몇kg 몇g입니까?

1kg이 넘는 물건을 달 때에는 추가 나타내는 키로그람과 바늘이 가리키는 그람을 합하면 됩니다.

$$2kg+300g=2kg\ 300g$$

2키로그람 300그람을 간단히 **2키로 300그람**이라고도 부릅니다.

1. 6kg 300g=6kg+300g=6000g+300g=6300g

5kg 810g=□g　　　　3kg 6g=□g

2kg 63g=□g　　　　1kg 10g=□g

2. 2985g=2000g+985g=□kg □g

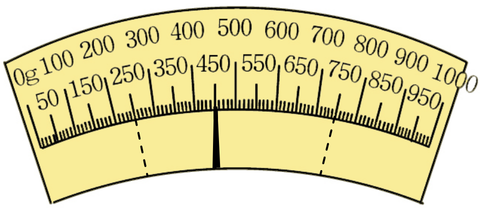
5060g=□kg □g　　　　3006g=□kg □g

4700g=□kg □g　　　　8093g=□kg □g

3. 450g+760g　　5kg+300g

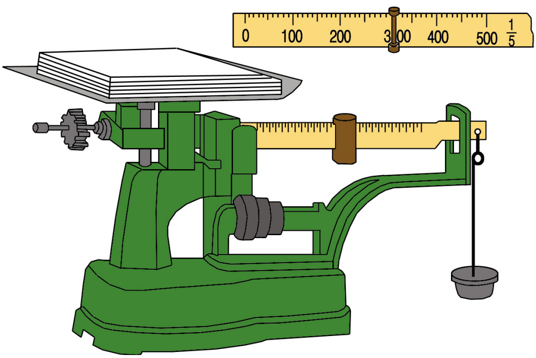
4kg 200g+1kg 60g　　6kg 900g−2kg 340g

4. 다음 그림에서 바늘은 몇g을 가리킵니까?

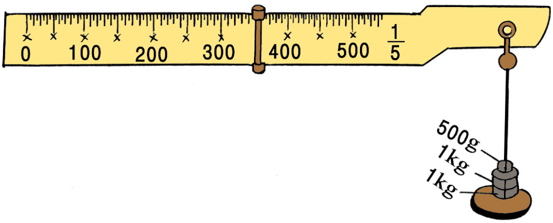


5. 빈 그릇을 저울로 달아보니 1kg 370g입니다. 여기에 기름을 넣고 다시 달아보니 5kg 860g입니다. 기름만 얼마입니까?

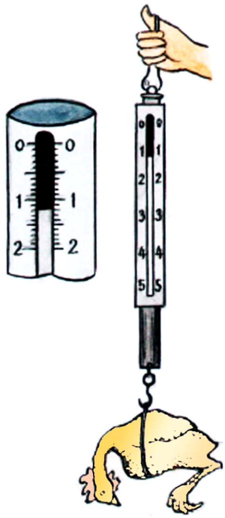
6. 그림과 같은 탁상저울로 책을 달아보았습니다. 그림에서 책은 몇g입니까?



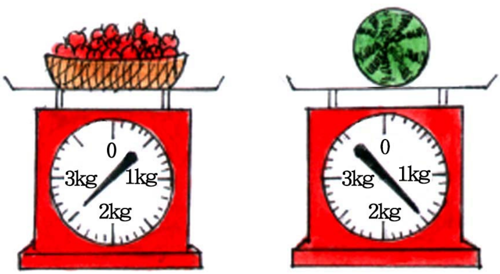
7. 김철이네 강아지를 저울에 달아보니 그림과 같았습니다. 강아지가 몇kg 몇g입니까?



8. 그림에서 손저울은 몇kg 몇g을 가리키고있습니까?



9. 그림에서 사과와 수박은 각각 얼마씩입니까?

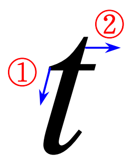


무거운 물건들은 **1톤**으로 답니다.

1톤은 1 000kg입니다.

톤을 기호로다음과 같이 씁니다.

1t=1000kg



○ 8t 500kg=8t+500kg

=8000kg+500kg=8500kg

1. 3t=□kg　　　　　　6000kg=□t

2t 850kg=□kg　　　　1t 300kg=□kg

9t 50kg=□kg　　　　3t 6kg=□kg

3250kg=□t □kg　　　8050kg=□t □kg

2. 다음 글에 맞는 안갈기식을 쓰시오.

1) 2 400g은 2kg보다 무겁습니다.

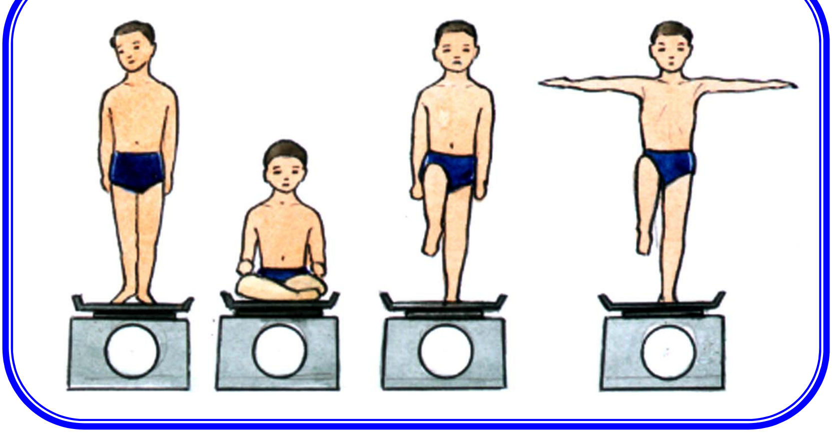
2) 780kg은 1t보다 가볍습니다.

3) 9t에 400kg을 합한것은 9t보다 무겁습니다.

3. 1) 400g인 그릇에 사탕 2kg 800g을 담아서 저울에 달면 얼마 되겠습니까?

2) 사탕을 그릇채로 저울에 다니 2kg입니다. 그릇이 300g이면 사탕만 얼마겠습니까?

저울의 눈금이 달라질가요?



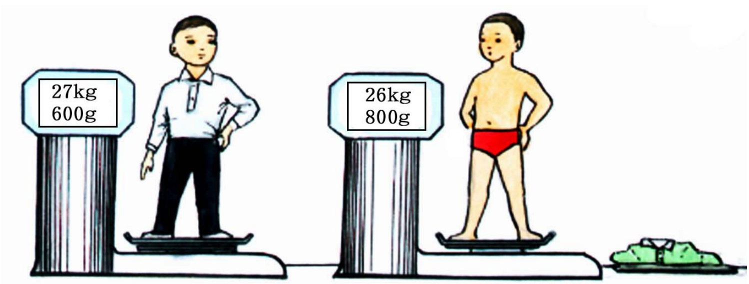


련 습

1. 2500g○2kg 50g　　2kg○2000g
   4t 500kg○4500kg　　5t 700kg○6t
   57cm○5dm 7cm　　45dm○4m 5dm

2. 1050kg=□t □kg　　1002kg=□t □kg
   1t 80kg=□kg　　7kg 106g=□g
   7290m=□km □m　　6500m=□km □m
   2km 700m=□m　　1km 80m=□m

3. 옷은 얼마일가요?



4. 400kg+2t 320kg+1t 758kg
   7t 860kg−1t 2kg−3t 932kg
   15t 250kg+800kg−2t 450kg
   4t 467kg−2t 178kg+690kg

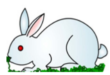
5. ( )안에 t, kg, g가 운데서 알맞는것을 써넣으시오.



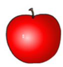
5( )



34( )

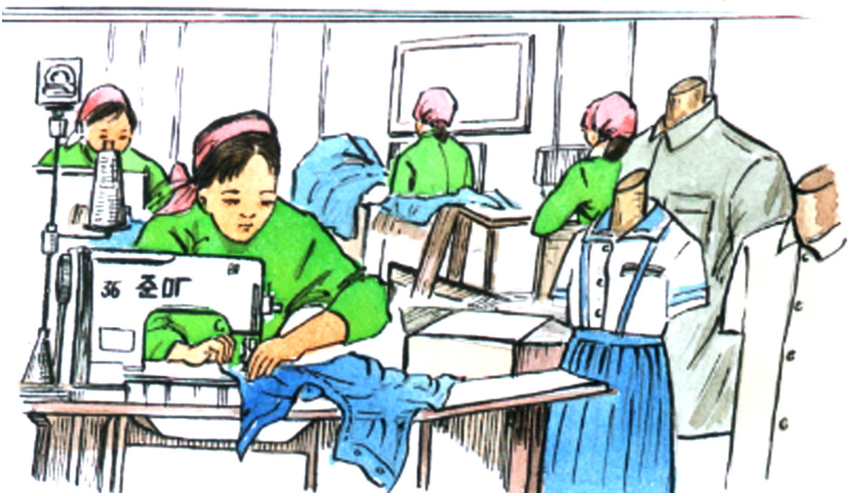


4( )



120( )

5. 곱하기 (1)



한 옷공장에서 하루에 학생옷을 238벌씩 만듭니다. 4일동안에는 몇벌 만들겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산하여 봅시다.

$$\begin{array}{r} 238 \\ \times \quad 4 \\ \hline 952 \end{array}$$

답. 952벌

○ 한 랭동차에 물고기를 2t 216kg씩 4차 실어보냈습니다. 물고기를 모두 몇kg 실어보냈습니까?

식을 세워봅시다.

$$\begin{array}{r} 2216 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8864 \end{array}$$

네자리수에 한자리수를 곱하는 방법도 세자리수에 한자리수를 곱하는 방법과 꼭 같습니다.

답. 8 864kg(8t 864kg)

1. 계산하고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1236 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2314 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1018 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 467 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1009 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 403 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2. 식으로 쓰고 계산하시오.

1) 736과 8과의 적

2) 408의 5배

3) 234의 3배를 569에 더한 합

4) 6 590에서 329의 8배를 던 차

3. 신발을 자동차 한대에 1 325컬레씩 a대 실어보냈습니다. 신발을 모두 몇컬레 실어보냈습니까?

$a=6$일 때 계산하시오.

4. 2529×3 2363×4 3579×2 2005×4

1050×8 762×5 673×7 501×9

5. 2346×2 2519×3 500×2

$406\times3\times8$ $380\times2\times3$ $215\times4\times6$

6. $a=125$, $b=6$, c(씨)$=8$일 때 다음 식의 값을 계산하시오.

1) $a\times b$ 2) $a\times c$ 3) $a\times b\times c$

7. 곱하는 수들을 a, b라고 하면

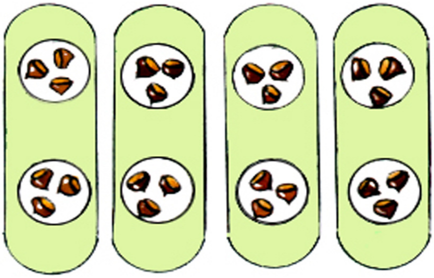
$$a\times b=b\times a$$

라고 쓸수 있습니까? $a=4$, $b=5$일 때 따져보시오.

8. 빈 칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

a	345	567	678	789
c	6	7	8	9
$a \times c$				

그림에 있는 밤이 모두 몇알입니까? 여러가지 방법으로 계산해보시오.



1) $(3\times2)\times4=6\times4=24$

2) $3\times(2\times4)=3\times8=24$



$$(3\times2)\times4=3\times(2\times4)$$

○ $2\times3\times3$ ○ $2\times(3\times3)$

> 어떤 수들을 련이어 곱할 때 아무렇게 묶어도 적은 같습니다.

1. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$7\times2\times5=7\times(\square\times5)$　　$(8\times4)\times6=8\times(4\times\square)$

$2\times\square\times4=2\times(3\times4)$　　$5\times9\times\square=5\times(9\times4)$

2. 다음 식에서 a가 나타내는 수를 불러보시오.

$3+3+3+3+3+3=3\times a=a\times 3$

$a\times 6=6\times 4$ $\qquad$ $5\times 7\times 3=7\times a\times 3$

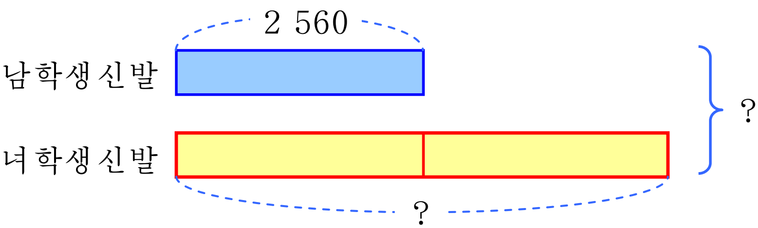
$4\times 6\times 2=4\times(a\times 2)$ $\qquad$ $(5\times 8)\times a=5\times(8\times 2)$

3. 인민군대아저씨들이 한줄에 12명씩 3줄로 서있습니다. 이런 대렬이 8이면 모두 몇명이겠습니까?

4. $327\times 3+1250$ $\qquad$ $8071+106\times 5$

$2038\times 4-6075$ $\qquad$ $10000-358\times 9$

📖 한 신발공장에서 남학생신발은 2 560컬레 만들고 녀학생신발은 그것의 2배만큼 만들었습니다. 학생신발을 모두 몇컬레 만들었습니까?



전체 신발	=	남학생신발	+	녀학생신발
(물음)		(2 560)		(?)

1) 녀학생신발

$2560\times 2=5120$

2) 모두

$2560+5120=7680$

답. 7 680컬레

이것을 하나의 식으로 쓰면

$2560+2560\times 2=2560+5120=7680$

1. 명옥이는 응용문제를 153문제 풀고 계산문제는 그 3배를 풀었습니다. 명옥이는 응용문제와 계산문제를 모두 몇문제 풀었습니까?

2. 3579＋1327×4　　　5963－1072×3

3202×2＋579　　　1169×7－2325

3. 18×7×3　　　190×6×5　　　273×7×8

1923×3－1093×2　　　3197×3－867×8

4. 학생들이 철길뚝을 따라 왜싸리나무를 한줄에 1 370그루씩 5줄 심었습니다. 그런데 아직 850그루 남아있습니다. 처음에 나무가 몇그루 있었습니까?



련 습

1. 계산한것을 보고 설명하시오.

1) 34×6＝(30＋4)×6

＝30×6＋4×6＝180＋24＝204

2) 534×6＝(500＋30＋4)×6

＝500×6＋30×6＋4×6

＝3000＋180＋24＝3204

2. 1326×5－5925　　　1439＋632×6

236×6＋1365×3　　　3760×2－762×5

3. 《소년단림》에 잣나무는 450그루 심고 살구나무는 한줄에 150그루씩 2줄 심었습니다.

1) 잣나무와 살구나무를 모두 몇그루 심었습니까?

2) 잣나무는 살구나무보다 몇그루 더 심었습니까?

4. 뜨락또르를 새로 1 778대 만들었습니다. 그가운데서 농촌에 560대씩 3번 보냈습니다. 뜨락또르가 몇대 남았습니까?

5. $a=1379$, $b=3$, $c=1758$일 때 다음 식들의 값을 계산하시오.

$a \times b + c$ $\qquad$ $a \times b - c$ $\qquad$ $a + a \times b$ $\qquad$ $a \times b - 3$

6. 한 과수원에 배나무를 435그루 심고 사과나무는 그것의 3배를 심었습니다. 배나무와 사과나무를 모두 몇그루 심었습니까?

7. 한 작업반에 검은토끼가 526마리 있습니다.

1) 흰토끼는 검은토끼의 2배입니다. 검은토끼와 흰토끼가 모두 몇마리 있습니까?

2) 재빛토끼는 검은토끼보다 170마리 더 많습니다. 검은토끼와 재빛토끼가 모두 몇마리 있습니까?

8. $a=8$, $b=3$, $c=2$일 때 다음 식들의 값을 비교하시오.

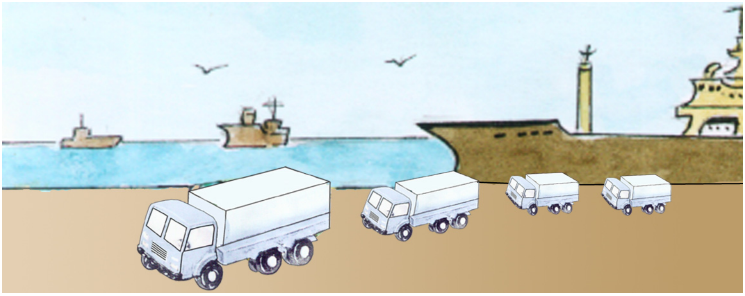
1) $a \times b \bigcirc b \times a$ $\qquad$ 2) $a \times c \bigcirc c \times a$

3) $a \times b \times c \bigcirc a \times (b \times c)$

9.

124				132		
326	×	7	+	718	=	
1 289				977		

6. 나누기 (1)



물고기가 615t 있습니다. 한 랭동차에 5t씩 실어나른다면 랭동차가 몇대 있어야 하겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산하여봅시다.

$$\begin{array}{r} 123 \\ 5\overline{)615} \\ \underline{5} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

8526÷6=?

$$\begin{array}{r} 1421 \\ 6\overline{)8526} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

네자리수를 한자리수로 나누는 방법도 세자리수를 한자리수로 나누는 방법과 꼭 같습니다.



1247÷3=?

$$\begin{array}{r} 415 \\ 3\overline{)1247} \\ \underline{12} \\ 4 \\ \underline{3} \\ 17 \\ \underline{15} \\ 2 \end{array}$$

1. 앞페지의 계산을 보고 다음 물음에 대답하시오.

1) 나누일수의 천의 자리의 수자가 나눔수보다 크면 상은 몇자리수로 됩니까? 작으면?

2) 나눔수와 나머지를 비교하면 무엇을 알수 있습니까?

2. 계산한 다음 설명하시오.

$7\overline{)805}$　　$7\overline{)8057}$　　$4\overline{)5428}$　　$5\overline{)3765}$

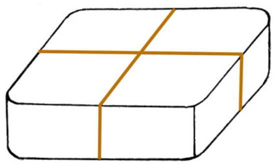
$8\overline{)1024}$　　$6\overline{)8472}$　　$4\overline{)6854}$　　$9\overline{)3093}$

3. 물고기 1 245t을 랭동차로 실어나릅니다. 한대에 5t씩 싣는다면 몇차에 다 나르겠습니까?

4. $994 \div 7$　　$126 \div 3$　　$6080 \div 5$　　$7824 \div 2$

$4507 \div 6$　　$2685 \div 5$　　$2739 \div 7$　　$3204 \div 8$

짐을 하나 묶는데 끈이 3m 듭니다. 끈 2m로 짐을 몇개 묶을수 있습니까?



짐을 한개도 묶을수 없으므로 끈 2m는 그대로 남아있게 됩니다.

$2 \div 3 = 0$ 나머지 2

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3\overline{)\ 2} \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$



○ $1035 \div 5 = ?$

```
    207
 5)1035
   10
   ---
     3
     0
   ---
    35
    35
   ---
     0
```

간단히 →

```
    207
 5)1035
   10
   ---
    35
    35
   ---
     0
```



1. 계산한것을 보고 설명하시오.

```
    0        605        240       1200
 7)5     7)4236     8)1927     6)7200
   0       42         16         6
   --      ----       ----       ----
   5         36         32        12
             35         32        12
           ----       ----       ----
              1          7         0
```

2. 계산한 다음 설명하시오.

```
5)657     3)3720     6)3124     3)9458

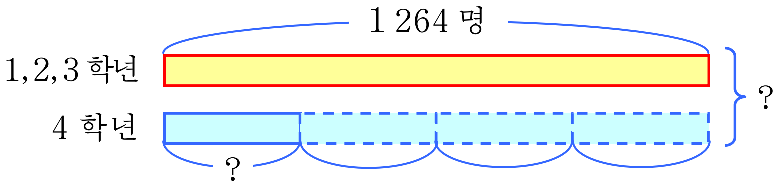
4)824     5)3020     7)4935     4)8012
```

3. 자동차 한대에 바퀴가 b개씩 듭니다. 바퀴 a개는 자동차 몇대분입니까? 이것을 식으로 쓰고 $a=1503$, $b=6$일 때 계산하시오.

4.

$522 \div 4$	$3406 \div 8$	$5037 \div 9$	$7656 \div 9$
$2400 \div 8$	$4621 \div 3$	$5530 \div 7$	$624 \div 6$
$9117 \div 9$	$2016 \div 2$	$3006 \div 6$	$9100 \div 7$

한 소학교의 1학년, 2학년, 3학년 학생은 합쳐서 1 264명입니다. 이것은 4학년 학생수의 4배입니다. 이 학교의 학생이 모두 몇명입니까?



전체 학생수 = 1,2,3학년 학생수 + 4학년 학생수

(물음) (1 264) (?)

1) 4학년 학생수

$$1264 \div 4 = 316$$

2) 모두

$$1264 + 316 = 1580$$

답. 1 580명

하나의 식으로 쓰면

$$1264 + 1264 \div 4 = 1264 + 316 = 1580$$

1. 우의 문제를 다른 방법으로 풀수 없겠는가를 생각하여보시오.

2. 옷공장에서 녀학생옷은 1 578벌 만들고 남학생옷은 그것의 절반만큼 만들었습니다. 학생옷을 모두 몇벌 만들었습니까? 두가지 방법으로 생각하여보시오.

3. $9360 \div 7$ $3520 \div 5$ $9015 \div 3$

$2685 \div 5 + 1368$ $7872 \div 3 - 1889$

$3650 - 3732 \div 3$ $1824 - 1824 \div 3$

4. 로동자아저씨들이 자동차를 1 770대 만들었습니다. 그가운데서 3분의 1은 협동농장들에 보내고 나머지는 건설장에 보냈습니다. 건설장에 몇대 보냈습니까?

수자를 놓아보자요

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 (□ cards)

⓪ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

자기 자리에 수자카드를 한장씩 놓아봅시다.

9 4
5)4 □○
○□
○□
□○
3

1 7 4
4)○□○
□
○○
□○
□□
○□
1

1 8 4
7)○2□○
□
○○
□○
□□
○□
6

○□○
○)□○□
8
□○
4 0
1



련 습

1. $86\div2$　　$72\div3$　　$36\div2$　　$360\div2$

$3600\div2$　　$5400\div3$　　$9000\div5$　　$8600\div4$

2. 식 $a\div3$에 맞추어 빈 칸에 알맞는 수들을 써넣으시오.

a	8 472	1 469	2 851	5 712
상				
나머지				

3. 비료가 1 300포대 있습니다. 그것의 절반은 몇포대입니까? 4분의 1은? 5분의 1은?

4. $1563+6939\div3$　　$2160-3668\div4$

$8040\div4+1123\times2$　　$6327\div3-863\times2$

$8148\div3-1305\times2$　　$875\times4-2640\div3$

5. $3668\div4$　　$6705\div9$　　$7872\div3$

$1006\div8$　　$4530\div6$　　$3073\div5$

$9270\div3$　　$4238\div7$　　$1236\div4$

6. 《어떤 수》를 구하시오.

1) 8에 어떤 수를 곱한 적이 64입니다.

2) 어떤 수의 5배가 40입니다.

3) 어떤 수를 3으로 나눈 상이 120입니다.

4) 72를 어떤 수로 나눈 상이 8입니다.

5) 어떤 수의 6분의 1은 54입니다.

7. $7893-3406\div2$　　$1369\times4-2983$

$(7860-4785)\div5$　　$(2574+1242)\div6$

$3006\div6+1309\times3$　　$2488\times3-2400\div8$

8. 학생들이 한줄에 9명씩 a줄 서서 달리기를 합니다. 달리는 학생이 모두 b명입니다.

1) $a=4$일 때 b의 값은 얼마입니까?

2) $b=45$일 때 a의 값은 얼마입니까?

9. 어로공아저씨들이 물고기를 어제는 182t을 잡고 오늘은 그것의 3배를 잡았습니다. 이틀동안에 모두 몇t 잡았습니까?

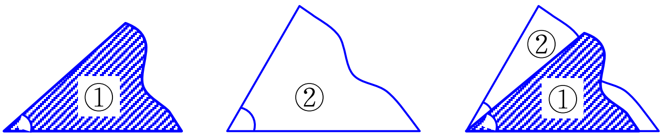
10. 닭알이 1 250알 있었습니다. 그가운데서 482알은 유치원에 보내고 나머지를 4개의 탁아소에 같게 나누어보냈습니다. 매 탁아소에 몇알씩 보냈습니까?

11. 향란이네 집은 8층에 있습니다. 매 층에 올라가는데 계단이 16개씩 있습니다. 제일 아래층에서 향란이네 집까지 올라가는데 계단이 모두몇개 있습니까?

7. 각의 재기



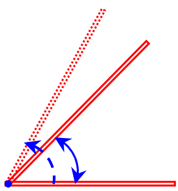
어느 각이 더 큽니까?



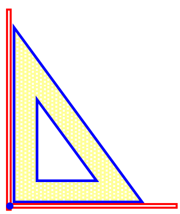
각 ②가 각 ①보다 큽니다.

두 각을 꼭맞게 겹쳐놓을수 있다면 **두 각은 같다고** 말합니다.

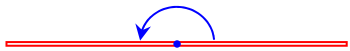
○ 그림에서와 같이 겹쳐있는 두 막대기가운데서 하나를 돌리면서 각의 크기가 어떻게 변하는가 살펴보시오.



○ 직각으로 될 때까지 돌려보시오.



○ 직선으로 될 때까지 돌려보시오.



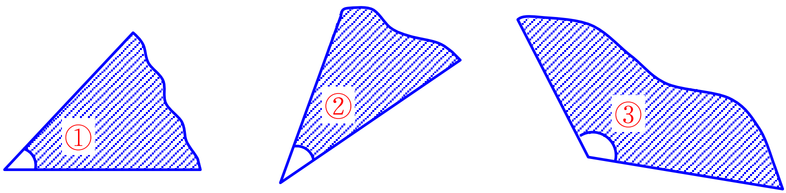
그림과 같은 각을 **평각**이라고 부릅니다.

○ 평각은 직각의 몇배입니까?

평각＝직각×2

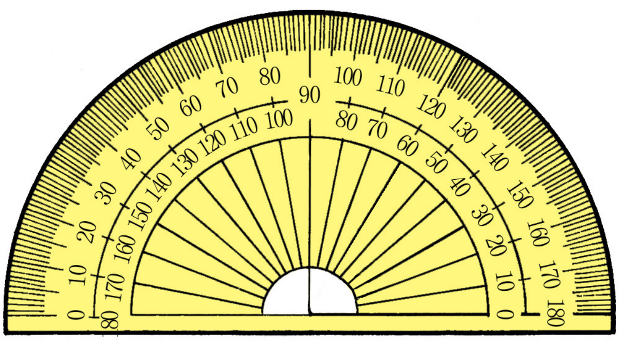
1. 주위에서 각으로 볼수 있는것들을 찾아보시오.

2. 그림에서 직각보다 큰 각, 작은 각을 찾아보시오.



3. 주위에서 직각으로 볼수 있는것과 평각으로 볼수 있는것을 찾아보시오.

각의 크기를 재는데 **분도기**를 씁니다.



○ 분도기의 눈금들이 어떻게 새겨져있는가를 살펴보시오.

분도기에서 작은 눈금사이의 각의 크기를 **1도**라고 부릅니다.

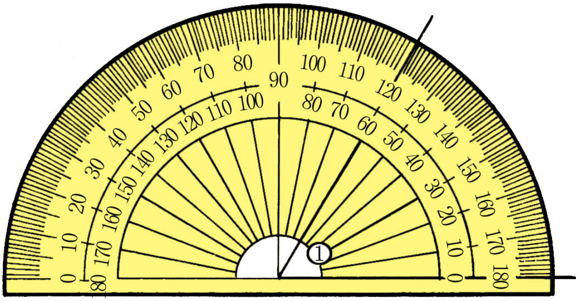
1도를

$$1^\circ$$

라고 씁니다.

도는 각의 크기를 표시하는 단위입니다.

○ 분도기로 각의 크기를 재는 방법을 알아봅시다.



① 각의 정점에 분도기의 아래중심을 맞춥니다.

② 0°선을 각의 한 변우에 겹쳐놓습니다.

③ 각의 다른 변우에 놓이는 분도기의 눈금을 읽습니다.

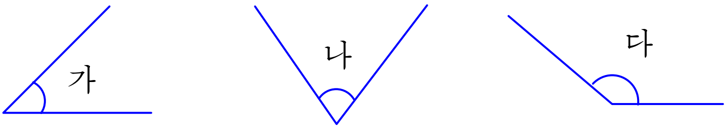
○ 각 ①은 몇도인가 불러보시오.

1. 분도기의 눈금을 읽어보시오. 몇도까지 눈금이 있습니까?

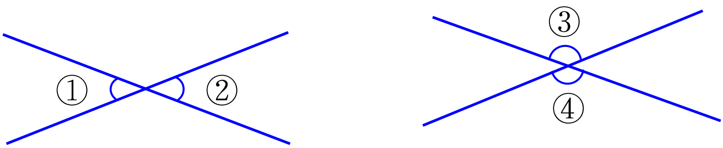
2. 다음 각들의 두 변에 분도기를 맞추시오. 안쪽 눈금과 바깥쪽 눈금을 읽으시오. 각의 크기는 몇도입니까?



3. 다음 각들이 몇도인가 분도기로 재여보시오.



4. 그림에서 각 ①과 ②, 각 ③과 ④의 크기를 비교하시오.



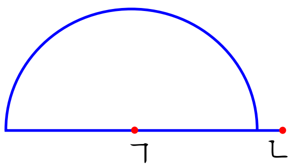
5. 자기가 가지고있는 삼각자의 세 각들을 재여보시오. 그리고 그 세 각의 크기를 합쳐보시오.

분도기를 써서 50° 의 크기를 가지는 각을 그려봅시다.

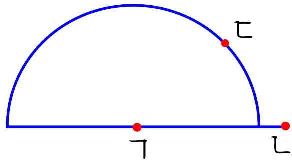
① 선분 ㄱㄴ를 긋습니다.



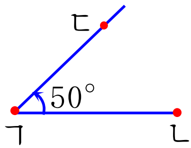
② 분도기의 중심과 점 ㄱ를 맞추고 0°선이 선분 ㄱㄴ에 놓이도록 합니다.



③ 분도기의 눈금에서 50°를 표시하는 눈금을 찾아서 점 ㄷ를 찍습니다.



④ 점 ㄱ에서 점 ㄷ를 지나는 직선을 긋습니다.



1. 다음의 각들을 그리시오.

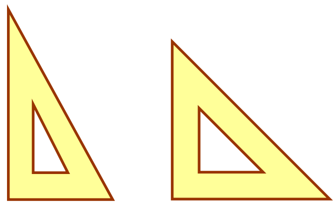
30° 45° 60° 75° 130° 170°

2. 한조의 삼각자만 가지고 다음의 각들을 그려보시오.

30° 45° 72°

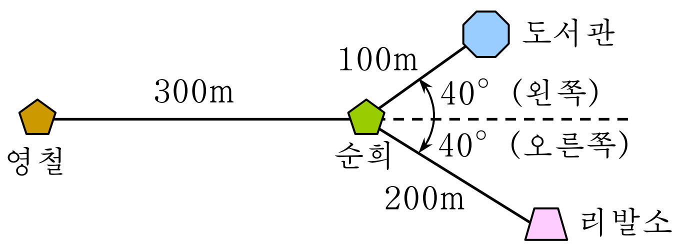
60° 75° 90°

105° 120° 135° 150°





다음 그림은 영철이가 순희네 집을 거쳐 도서관과 리발소로 가는 거리와 방향을 나타낸것입니다.

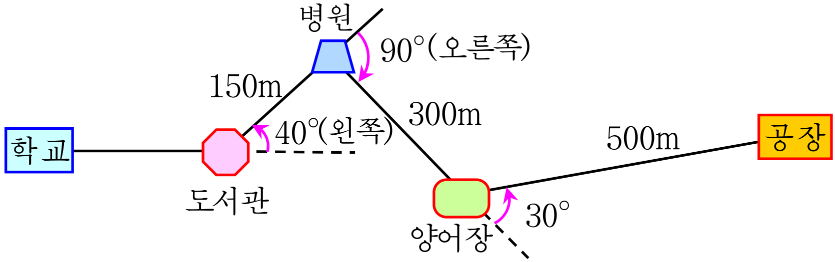


왼쪽 40°와 오른쪽 40°의 크기는 같아도 방향은 서로 다릅니다.

○ 영철이가 도서관으로 가는 길을 어떻게 말할수 있습니까?

○ 리발소로 가는 길은?

1. 다음 그림은 학교에서 공장까지 가는 길을 그린것입니다. 그림을 보고 다음것을 설명하시오.



1) 학교에서 병원으로 가는 길

2) 학교에서 공장까지 가는 길

2. 놀이감자동차를 다음과 같이 옮겨갔습니다. 옮겨간 길을 그림으로 나타내시오.

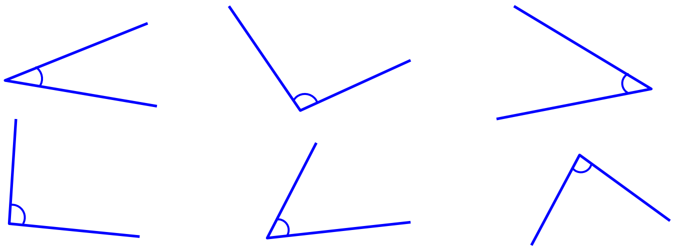
1) 먼저 앞으로 5cm 가고 다음 왼쪽으로 45° 꺾어서 3cm 가고 그다음은 오른쪽으로 60° 꺾어서 7cm 갔습니다.

2) 먼저 앞으로 4cm 가고 다음 왼쪽으로 90° 꺾어서 3cm 가고 그다음은 오른쪽으로 90° 꺾어서 5cm 가고 또다시 오른쪽으로 60 꺾어서 4cm 갔습니다.



련 습

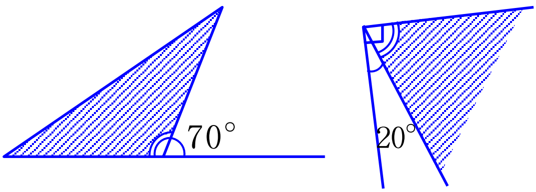
1. 다음 각들이 몇도인가 분도기로 재여보시오.



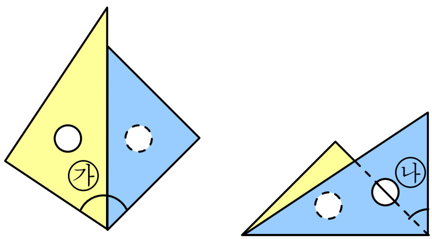
2. 다음의 각들을 그리시오.

72°　　105°　　135°　　144°

3. 그림에서 빗선을 친 각은 몇도입니까?



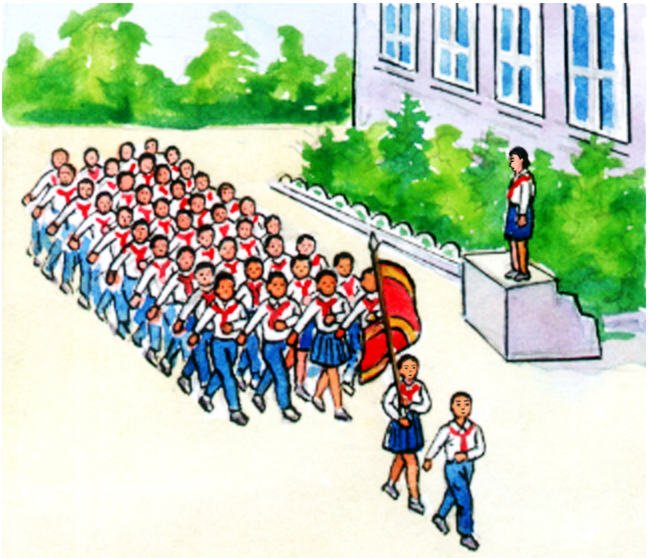
4. 삼각자 두개를 가지고 오른쪽 그림처럼 만들었습니다. ㉮, ㉯의 각은 몇도입니까?



5. 그림을 보고 시침과 분침사이의 작은 각을 구하시오.



8. 곱하기 (2)



학생들이 한줄에 4명씩 서서 대렬행진을 합니다. 대렬이 10줄이면 학생이 모두 몇명입니까? 100줄이면?

$$4\times10=10\times4=40$$

$$4\times100=100\times4=400$$

○ 한줄에 12명씩 10줄이면 모두 몇명입니까? 100줄이면?

$$12\times1\underline{0}=10\times12=12\underline{0}$$

$$12\times1\underline{00}=100\times12=12\underline{00}$$

어떤 수에 10, 100을 곱한 적은 그 수에 0을 하나, 두개 더 써준 수와 같습니다.



1. 암산하시오.

8×10 75×10 372×10 10×10

9×100 75×100 37×100 10×100

$2\times2\times10$ $9\times3\times10$ $7\times10\times100$

2. 다음 수들의 10배는 몇입니까? 100배는?

5, 26, 60, 70, 80, 100

3. $30=10\times\square$ $60=10\times\square$ $70=\square\times10$

$300=100\times\square$ $600=100\times\square$ $700=\square\times100$

$800=20\times\square\times10$ $9000=45\times\square\times100$

4. 다음 수들에 10이 몇개씩 들어있습니까?

그것을 곱하기로 나타내시오.

$20=10\times2$

30, 50, 70, 120, 200, 3 000

5. 다음 수들에 100이 몇개씩 들어있습니까?

그것을 곱하기로 나타내시오.

$200=100\times2$

300, 500, 700, 9 000, 7 600

6. $(8\times3)\times2\bigcirc8\times(3\times2)$

$(310+10)\times7\bigcirc310\times7+10\times7$

$(47-20)\times4\bigcirc47\times4-20\times4$

7. 설명하시오.

1) $3\times5\times4=3\times(5\times4)=3\times20=60$

2) $75\times9+25\times9=(75+25)\times9=100\times9=900$

3) $92\times8-42\times8=(92-42)\times8=50\times8=400$

8. 다음것을 보고 암산하시오.

$99\times5=(100-1)\times5=100\times5-1\times5$

$=500-5=495$

98×4 99×7 98×2 998×3

9. $60=\square\times10$ $800=\square\times100$ $100=\square\times10$

$100=1\times\square$ $40=4\times\square$ $500=5\times\square$

$250=10\times\square$ $900=100\times\square$ $150=10\times\square$

집단체조배경대에 학생들이 한줄에 34명씩 앉아 있습니다. 20줄에 앉아있는 학생은 모두 몇명입니까? 200줄에 앉아있는 학생은 몇명입니까?



$34\times20=34\times(2\times10)=(34\times2)\times10=680$

$34\times200=34\times(2\times100)=(34\times2)\times100=6800$

1. 4×3 4×30 4×300 24×30

15×4 12×700 3×800 15×400

25×2 25×20 25×200 25×40

2. 어느 한 마을에 해방전에는 학생이 13명밖에 없었습니다. 지금은 해방전의 60배보다 2명이 더 많습니다. 이 마을에 지금은 학생이 몇명 있습니까?

3. 5×3 $\quad 5\times30$ $\quad 5\times300$ $\quad 14\times5$

14×50 $\quad 14\times500$ $\quad 55\times2$ $\quad 55\times20$

55×40 $\quad 13\times10\times10$ $\quad 4\times100\times10$

4. 쉬운 방법으로 계산하시오.

$19\times5\times4$ $\quad 2\times6\times5$ $\quad 729\times2\times5$

$719+488+12$ $\quad 288+12+49+1$

$13\times6+7\times6$ $\quad 263\times8-63\times8$

인민군대아저씨들이 훈련을 하려고 한줄에 12명씩 24줄 서있습니다. 모두 몇명입니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산하여봅시다.

$$12\times24=12\times(4+20)=12\times4+12\times20$$
$$=48+240=288$$

답. 288명

이것을 필산으로 하면

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ \times\ 2\ 4 \\ \hline 4\ 8 \end{array} \quad\rightarrow\quad \begin{array}{r} 1\ 2 \\ \times\ 2\ 4 \\ \hline 4\ 8 \\ 2\ 4\ 0 \\ \hline 2\ 8\ 8 \end{array}$$

48 ----- 12×4

240 ----- 12×20

간단히

$$\begin{array}{r} 1\ 2 \\ \times\ 2\ 4 \\ \hline 4\ 8 \\ 2\ 4\ \ \ \\ \hline 2\ 8\ 8 \end{array}$$

1. 계산하고 설명하시오.

$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 12 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 73 \\ \times\ 15 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 47 \\ \times\ 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 68 \\ \times\ 59 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 18 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 26 \\ \times\ 17 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 78 \\ \times\ 96 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 89 \\ \times\ 69 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 55 \\ \times\ 78 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 88 \\ \times\ 88 \\ \hline \end{array}$

2. 34×11　　　24×12

89×42　　　56×69

3. $23\times16+586$　　　$51+92\times18$

$6000-35\times47$　　　$48\times67-1234$

4. 로동자아저씨들이 새 학교를 지으려고 세멘트를 실어왔습니다. 처음에 560포대 실어오고 다음에는 한차에 48포대씩 62차 실어왔습니다. 모두 몇포대 실어왔습니까?

5. 계산하고 검산하시오.

$\begin{array}{r} 7\ 5 \\ \times\ 5\ 4 \\ \hline \end{array}$　　검산　　$\begin{array}{r} 5\ 4 \\ \times\ 7\ 5 \\ \hline \end{array}$

77×69　　　25×53　　　68×47　　　72×15

6. 36×23　　　52×31　　　4003×2　　　78×49

92×65　　　562×8　　　777×9　　　2362×4

7. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$\begin{array}{ccc} & 2 & 3 \\ \times & 3 & 2 \\ \hline & 4 & 6 \\ 6 & \square & \\ \hline \square & \square & 6 \end{array}$　　$\begin{array}{cccc} & & 3 & 2 \\ \times & & 4 & 7 \\ \hline & 2 & \square & 4 \\ \square & \square & 8 & \\ \hline \square & \square & \square & 4 \end{array}$　　$\begin{array}{ccc} & \square & 4 \\ \times & 2 & 6 \\ \hline & \square & 4 \\ \square & 8 & \\ \hline \square & 6 & 4 \end{array}$

8. 1) 3×47을 계산하고 47×3을 계산하시오. 어느것이 더 편리합니까?

2) 편리한 방법으로 계산하시오.

7×86　　　9×937　　407×8

9. 수 36, 42, 72가운데서 적이 2 592로 되는 두 수를 찾으시오.

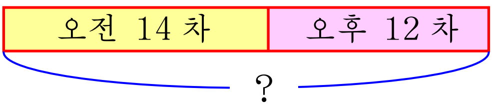
10. 타일을 가로로 25장, 세로로 14장 붙였습니다. 모두 몇장 붙였습니까?

11. 검산하고 옳은 답을 쓰시오.

98×63=6174　　69×75=5135

37×86=3082　　49×99=3751

협동농장에 비료를 자동차로 실어보냈습니다. 한대에 42포대씩 실어 오전에 14차 보내고 오후에 12차 보냈습니다. 모두 몇포대 보냈습니까?



14+12=26

42×26=1092

하나의 식으로 쓰면

42×(14+12)=

=42×26=1092

답. 1 092 포대



42×14=588

42×12=504

588+504=1092

하나의 식으로 쓰면

42×14+42×12=

=588+504=1092

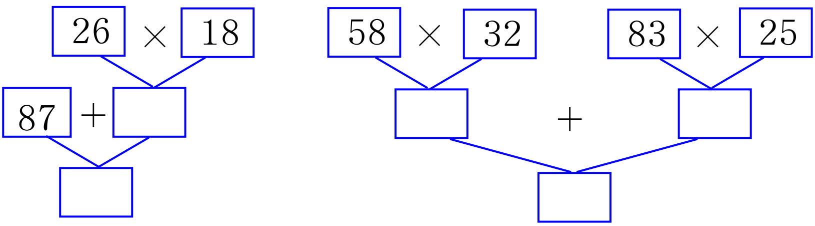
답. 1 092 포대

1. 앞문제에서 오전에 오후보다 몇포대 더 보냈는가를 두가지 방법으로 계산하시오.

2. 한 화력발전소에 석탄을 어제는 15차량을 보내고 오늘은 27차량을 보냈습니다. 한차량에 석탄을 60t씩 실었다면 이틀동안에 석탄을 모두 몇t 실어 보냈습니까?(두가지 방법으로 푸시오.)

3. 웃문제에서 석탄을 어제보다 오늘은 몇t 더 실어보냈는가를 계산하시오.

4.

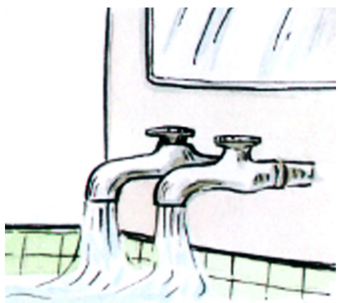


5. 다음 몇개의 식들을 하나의 식으로 쓴 다음 계산하시오.

1) 200－153＝47
   47×12＝564

2) 15×12＝180
   20×16＝320
   180＋320＝500

6. 두개의 수도꼭지가 있습니다. 한 수도꼭지를 열면 찬물이 1분동안에 24L씩 나오고 다른 수도꼭지를 열면 더운물이 1분동안에 21L씩 나옵니다. 두 수도꼭지를 동시에 열면 12분동안에 물이 몇L 나오겠습니까?



7. 협동농장에서 거름을 한번에 45t씩 실어나릅니다. 오전에 18번, 오후에 22번 날랐습니다. 모두 몇t 날랐습니까?

8. 수 30, 31, 32, …, 39, 40가운데서 □에 알맞는 수들을 모두 불러보시오.

$$800<25\times\square<1000$$

9. 다음 식을 쓰시오.

1) 합 128+126과 c와의 적

2) a에서 b의 2배를 던 차의 3배

3) a의 15배에서 b의 4배를 던 차

10.

		12					□
30	+	20	×	29	=		□
		75					□

뜨락또르운전수아저씨들이 기름을 한달에 123kg씩 절약하였습니다. 이렇게 하면 1년동안에는 몇kg 절약할수 있겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산하여봅시다.

$$123\times12=123\times(2+10)=123\times2+123\times10$$

$$=246+1230=1476$$ 답. 1 476kg

이것을 필산으로 하면

```
    1 2 3           1 2 3                        1 2 3
×     1 2    ➡  ×     1 2              ➡     ×     1 2
    -----         -------                      -------
    2 4 6           2 4 6 ---123×2               2 4 6
                  1 2 3 0 ---123×10            1 2 3
                  1 4 7 6                      -------
                                               1 4 7 6
```

1.

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 176 \\ \times\ 48 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 104 \\ \times\ 59 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 762 \\ \times\ \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times\ 23 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 205 \\ \times\ 36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 426 \\ \times\ 18 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 387 \\ \times\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

2. 한 방직공장에서 하루에 절약한 실로 천을 125m 더 짰습니다. 이렇게 하면 26일동안에 절약한 실로 천을 몇m 더 짤수 있겠습니까?

3. 암산하시오.

46×2 $\quad$ 29×3 $\quad$ 3×26 $\quad$ 5×12

12×10 $\quad$ 12×20 $\quad$ 20×32 $\quad$ 40×14

4. 계산하고 설명하시오.

243×12 $\quad$ 128×24 $\quad$ 164×58

430×21 $\quad$ 575×13 $\quad$ 206×37

5. 149×13 $\quad$ 175×47 $\quad$ 209×34

429×22 $\quad$ 537×11 $\quad$ 273×13

6. 탁아소와 유치원들에 콩우유를 보냈습니다. 탁아소에는 30L씩 들어있는 통 12개를 보내고 유치원에는 50L씩 들어있는 통 46개를 보냈습니다.

1) 탁아소와 유치원들에 모두 몇L 보냈습니까?

2) 유치원들에는 탁아소보다 몇L 더 보냈습니까?

7. 창고에 있는 비료를 농촌에 137포대씩 14번 보냈습니다. 아직 4 855포대 남아있습니다. 처음 창고에 몇포대 있었습니까?

8. 293×23+1527　　　378×17−3762

137×32+149×27　　　268×29−178×19

잣 1kg으로 기름을 180g 짠다면 잣 40kg으로 기름을 얼마 짤수 있습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산하여봅시다.

$$\begin{array}{r} 1\ 8\ 0 \\ \times \quad 4\ 0 \\ \hline 0\ 0\ 0 \\ 7\ 2\ 0\ \ \ \\ \hline 7\ 2\ 0\ 0 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 1\ 8\ 0 \\ \times \quad 4\ 0 \\ \hline 7\ 2\ 0\ 0 \end{array}$$

답. 7 200g

1. 설명하시오.

180×40=(18×10)×(4×10)

=(18×4)×(10×10)=72×100=7200

2. □에 0을 몇개 써야 합니까?

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0 \\ \times \quad 2\ 0 \\ \hline 4\ 8\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 4 \\ \times \quad 3\ \square \\ \hline 2\ 5\ 2\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ \square\ \ \ \ \\ \times\ 4\ 0\ \ \ \ \\ \hline 8\ 0\ 0\ 0 \end{array}$$

3. 128×20　　70×23　　406×20

170×30　　87×60　　300×30

4. 수 10, 11, 12, 13가운데서 □에 알맞는 수들을 모두 찾으시오.

1300＜125×□＜1600

5. $13\times21\times29$　　$14\times15\times27$　　$17\times18\times16$

$13\times18\times40$　　$15\times16\times30$　　$27\times4\times50$

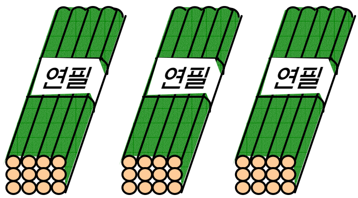
$14\times16\times35$　　$164\times5\times10$　　$157\times4\times9$

6. 암산하시오.

$2\times3\times5$　　$5\times2\times23$　　$3\times5\times20$

$5\times4\times4$　　$2\times25\times40$　　$60\times50\times3$

7. 연필 한묶음은 12자루입니다. 1반에는 21묶음을 주고 2반에는 23묶음을 주었습니다. 두 반에 모두 몇 자루 주었습니까?



50kg짜리 콩을 한번에 65포대씩 3번 가져왔습니다. 모두 몇kg 가져왔습니까?

영경

$50\times65=3250$

$3250\times3=9750$

하나의 식으로 쓰면

$50\times65\times3$

$=3250\times3=9750$

답. 9 750kg



준호

$65\times3=195$

$50\times195=9750$

하나의 식으로 쓰면

$50\times(65\times3)$

$=50\times195=9750$

답. 9 750kg

1. 랭동기를 한개 직장에서 한달동안에 102대씩 만들었습니다. 이렇게 3개 직장이 1년동안 만들면 몇대 만들수 있습니까?

2. 로동자아저씨 13명이 같은 기계부속품을 깎습니다. 한명이 1시간에 15개씩 깎는다면 8시간에 이들은 모두 몇개를 깎겠습니까?



3. 120×37　　140×56　　210×27

80×76　　127×60　　234×18

$16\times12\times38$　　$19\times17\times16$　　$6\times20\times46$

4. 다음 식들을 하나의 식으로 쓰고 계산하시오.

1) $12\times48=576$
$1200-576=624$

2) $35\times11=385$
$385\times24=9240$

5. 한 공장에서 자동차 14대로 석탄을 8번 실어왔습니다. 한대로 한번에 10t씩 싣는다면 모두 몇t 실어왔겠습니까?

6. $496\times5+2061$　　$43\times89-2650$

$1000-2052\div3$　　$574+378\div6$



련 습

1. □에 알맞는 수를 쓰시오.

$8\times4=\square\times8$　　$7\times8\times5=7\times(\square\times5)$

$(20+3)\times4=20\times4+\square\times4$

$2\times(3+6)=2\times\square+2\times\square$

2. 쉬운 방법으로 계산하시오.

$9\times2\times5$　　$18\times5\times4$　　$5\times17\times6$

$12\times4+18\times4$　　$150\times8-50\times8$

3. $a=79$, $b=86$일 때 식 $10000-a\times b$의 값을 계산하시오. 또 $a=99$, $b=60$일 때 식의 값을 계산하시오.

4. 다음 식을 쓰시오.

1) 적 $a\times12$와 $b\times40$의 합

2) 수 2 450에서 $46\times a$를 던 차

5. 물고기가 8 560kg 있습니다. 인민군대아저씨들에게 한차에 $a$kg씩 b차 실어보내고 얼마 남았습니다. 몇kg 남았습니까? 이것을 식으로 쓰고 $a=2500$, $b=3$일 때 계산하시오.

6. $43\times76+87\times37$　　$58\times46-45\times47$

$87\times(17+13)$　　$98\times(68-48)$

7. 농촌에 자동차는 20대씩 15번 보내고 뜨락또르는 42대씩 13번 보냈습니다. 모두 몇대 보냈습니까?

8. 7km 30m=□m　　5dm 6cm=□cm

1623m=□km □m　　5600kg=□t □kg

9. 350×20　　230×40

120×60　　$(56+43)\times24$

$42\times(75-25)$　　$8000-27\times35$

10. 건설장에 모래를 한번에 10t씩 싣는 자동차 12대로 6번 날랐습니다. 모두 몇t 날랐습니까?

11. 남조선에 사는 차돌이가 미제는 나가라는 삐라를 첫날에는 20묶음, 둘째 날에는 24묶음 뿌렸습니다. 삐라 한묶음이 25장씩이였다면 이틀동안에 뿌린 삐라는 모두 몇장이겠습니까?

12. 과수농장에서 발전소건설자아저씨들에게 사과와 배를 보냈습니다. 사과는 한 상자에 30kg씩 48상자 보내고 배는 한 상자에 35kg씩 40상자 보냈습니다. 사과와 배를 모두 몇kg 보냈습니까?

13*. 사과상자와 배상자가 있습니다. 사과는 배의 2배입니다. 그런데 배상자에 배를 15kg 더 넣으니 배가 사과의 2배로 되였습니다. 두 상자에 사과와 배가 처음에 몇kg씩 있었겠습니까? 그림을 그리면서 생각해보시오.

1부터 99까지의 수들의 합은 얼마일가요?

1 + 2 +…+ 98+99=?

	1	+ 2	+…+	98	+	99
+)	99	+ 98	+…+	2	+	1
	100	+100	+…+	100	+	100

100×99÷2=9900÷2=4950



복 습 (1)

1. 다음과 같은 수들을 쓰고 불러보시오.

1) 천이 3하고 357로 된 수

2) 천이 5, 백이 3, 열이 2, 하나가 7인 수

3) 천이 8, 백이 4인 수

2. □에 알맞는 수자들을 모두 찾아보시오.

8769＞8□48　　　　2857＜28□9

3. 3769＋2853　　　　7638－6929

8050－5949　　　　3000－1111

4000－3699　　　　10000－9999

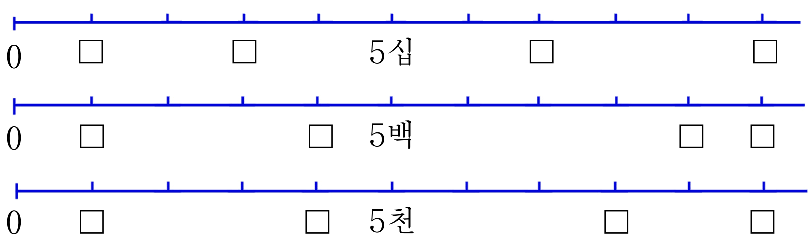
4. 3002＋2827＋1982　　　　6829－4932＋6838

5600＋1709－2399　　　　5000－(2879＋1687)

5. 45＝10×4＋1×5

72,　　564,　　785,　　1 238

6. 다음 □에 알맞는 수를 불러보시오.



7. 로동자아저씨들이 3일동안에 자전거를 4 956대 만들었습니다. 첫날에 1 463대 만들고 둘째 날에 1 657대 만들었습니다. 셋째 날에는 몇대 만들었습니까?

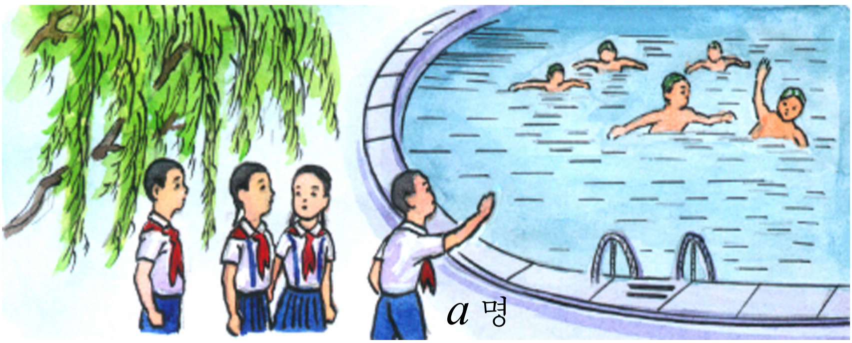
8. 1km 500m+700m　　9m 6dm+52dm

15cm 7mm+8cm 4mm　　9m 4dm−8dm

8dm 5cm+7cm　　5kg 800g+400g

8kg−7kg 700g　　4kg 600g−1kg 930g

9. 그림을 보고 식 $8+a$에 맞는 문제를 만들어보시오.



여기서 a는 무엇을 나타냅니까? 더 온 학생이 10명이면 a는 몇을 나타냅니까?

10. $890+x=900$　　$x+793=1000$

$4500-x=490$　　$x-49=580$

11. 쉬운 방법으로 계산하시오.

$324+89+11$　　$47+125+63+75$

$17\times2\times5$　　$4\times24\times5$　　$470\times3+470\times7$

$50\times23-50\times3$　　$836+1560-336$

12. 다음 식의 □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$a+a+a+a=\square\times a=a\times\square$

$3\times b+2\times b=\square\times b$ $c\times 5-c\times 2=c\times\square$

13. 한 책방에 책이 모두 5 000권 있었습니다. 그가운데서 몇권을 팔고 남은 책이 2 750권입니다. 몇권을 팔았습니까?

14. $x+1723=2000$ $x-1320=0$

$123+x=23\times 27$ $8923-x=6230$

15. 영웅아저씨와의 상봉모임에 참가한 학생들이 한줄에 86명씩 앉았습니다. 3학년 학생은 19줄, 4학년 학생은 15줄 앉았습니다. 3, 4학년 학생이 모두 몇명입니까?

16. $32\times 48+459$ $500-12\times 15$ $17\times 23\times 13$

$56\times 78\div 2$ $5243\div 7\times 9$ $9863-1875\div 3$

17. 학교에 있는 화분들에 물을 한번에 30L씩 하루 두번 줍니다. 이렇게 한달(30일)동안에 주는 물은 몇L나 되겠습니까?

18.

$$\begin{array}{rrrr} & & 4 & 7 \\ \times & & 2 & 8 \\ \hline & 3 & \square & 6 \\ \square & \square & & \\ \hline \square & \square & \square & 6 \end{array} \qquad \begin{array}{rrrr} & & 7 & \square \\ \times & & 1 & 4 \\ \hline & 2 & 8 & 8 \\ 7 & \square & & \\ \hline \square & \square & \square & 8 \end{array} \qquad \begin{array}{rrrr} & 3 & 4 & 0 \\ \times & & 2 & \square \\ \hline 1 & \square & 0 & 0 \\ 6 & \square & 0 & \\ \hline \square & \square & 0 & 0 \end{array}$$

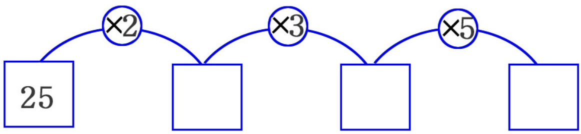
19. 인민군대아저씨들에게 배를 첫날에 자동차 한대에 65상자씩 12차 실어보내고 다음날에는 사과를 60상자씩 10차 실어보냈습니다. 이틀동안에 모두 몇상자 실어보냈습니까?

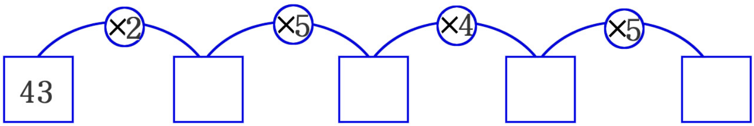
20. 2768×3　　56×67　　1869÷3

71×32　　156×27　　253×32

578×7　　892×6　　179×36

21. 누가 먼저 □에 알맞는 수를 써넣을가요?





22. 신발공장의 한 작업반에서 남학생신발은 540컬레, 녀학생신발은 430컬레 만들었습니다. 이렇게 만들면 10개 작업반에서 모두 몇컬레 만들겠습니까?

23. 27×48－27×36　　6080÷5－2737÷7

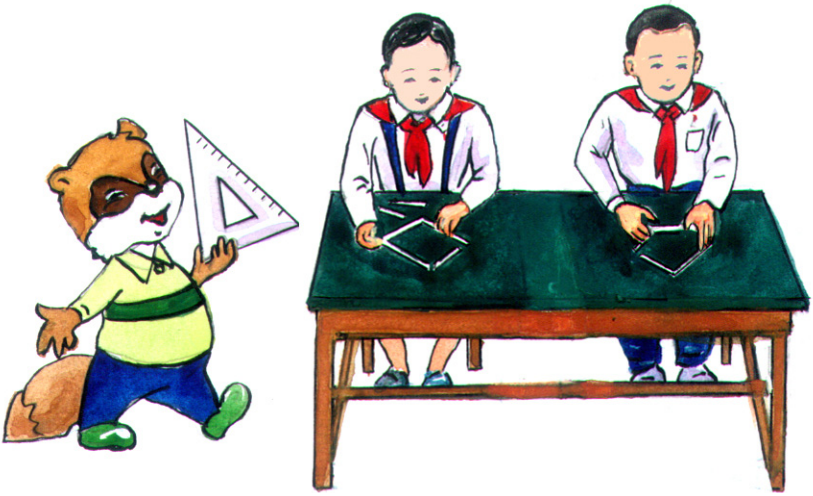
1524÷3－21×18　　1672＋43×27

24. 농촌에 자동차는 48대씩 3번 보내고 뜨락또르는 124대씩 6번 보냈습니다.

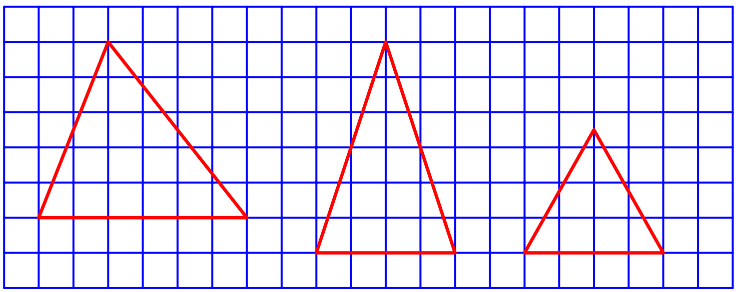
1) 자동차와 뜨락또르를 모두 몇대 보냈습니까?

2) 뜨락또르는 자동차보다 몇대 더 보냈습니까?

9. 3각형과 4각형

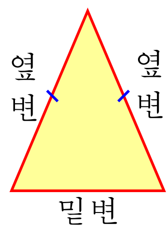


여러가지 3각형의 변들을 살펴봅시다.

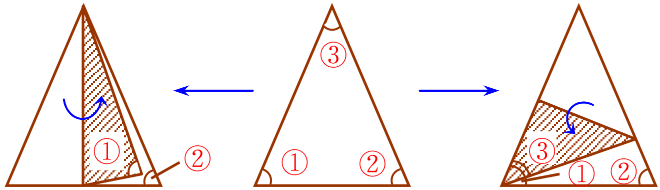


◯ 그림에서 두 변의 길이가 같은 3각형들을 찾아보시오.

두 변의 길이가 같은 3각형을 **2등변 3각형**이라고 부릅니다.



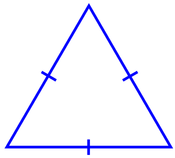
○ 2등변3각형의 두 밑각을 그림과 같이 비교하시오.



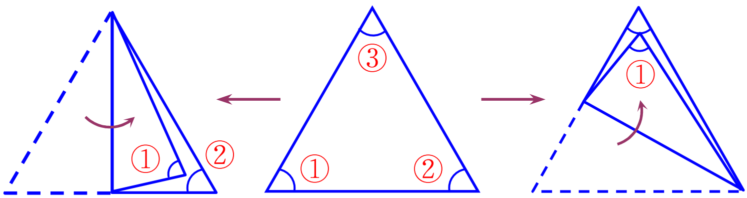
2 등변 3 각형의 두 밑각은 같습니다.

○ 세 변의 길이가 같은 3각형을 찾아보시오.

세 변의 길이가 같은 3각형을 **바른3각형**이라고 부릅니다.



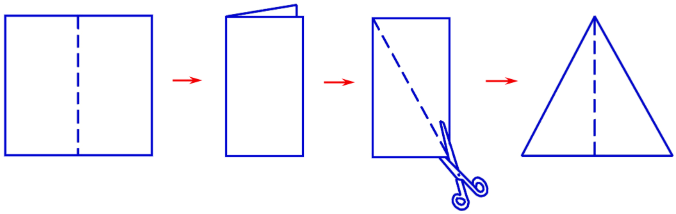
○ 바른3각형의 세 각의 크기를 그림과 같이 비교해보시오.



바른 3 각형의 세 각은 같습니다.

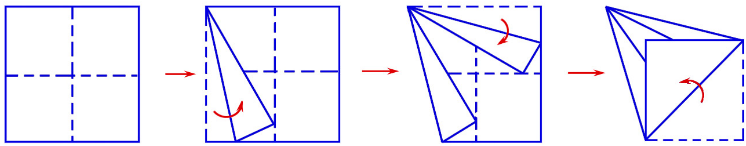
1. 주위에서 2등변3각형, 바른3각형, 직3각형과 모양이 같은것들을 찾아보시오.

2. 색종이로 2등변3각형을 만들어보시오.

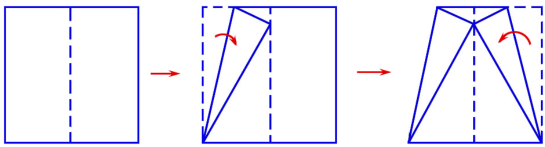


3. 색종이로 바른3각형을 만들어보시오.

①

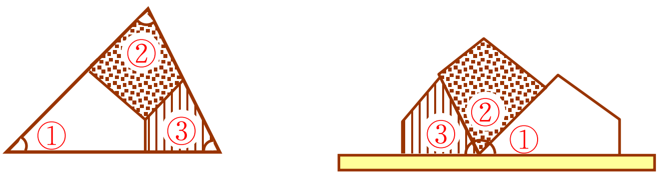


②



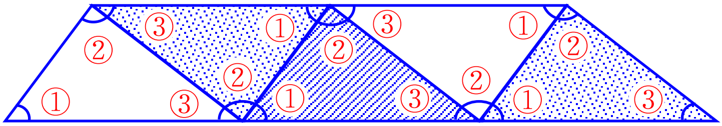
3각형의 세 각의 합을 알아봅시다.

○ 3각형을 그림에서처럼 오려내여 세 각을 잇대여놓으시오. 그리고 자를 대여보시오. 무엇을 알수 있습니까?

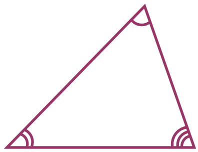


3 각형의 세 각의 합은 180° 입니다.

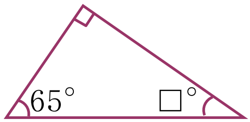
1. 모양과 크기가 같은 여러개의 삼각자를 그림과 같이 차례로 이어놓으시오. 그리고 세 각의 합을 조사하여보시오.



2. 3각형의 세 각의 크기를 분도기로 각각 재여보시오. 세 각의 합은 몇도입니까?



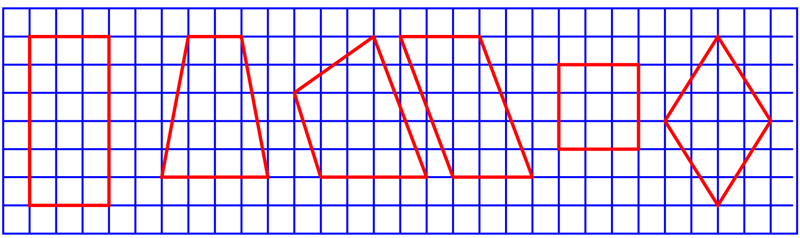
3. 그림에서 □에 알맞는 수를 불러보시오.



4. 3각형을 하나 그리고 세 각을 분도기로 재여보시오. 세 각의 합이 180°로 됩니까?

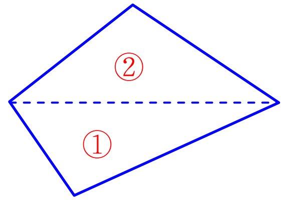
5. 2등변3각형에서 같은 두 변이 만드는 각이 20°이면 나머지 두 각은 각각 몇도입니까?

다음 그림들 가운데서 직4각형들을 다 찾으시오.



○ 직4각형의 한 각은 몇도입니까? 네 각의 합은 몇도입니까? 또 다른 4각형의 네 각의 합이 몇도인가를 알아보시오.

○ 그림과 같이 4각형을 두개의 3각형으로 갈라놓고 각들의 합을 생각하여보시오.



○ 3각형 ①과 ②의 세 각들의 합을 4각형의 네 각의 합과 비교하시오. 무엇을 알수 있습니까?

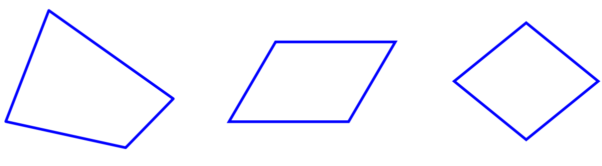
4각형의 네 각의 합=(3각형의 세 각의 합)×2

○ 4각형의 네 각의 합은 몇도입니까?

4각형의 네 각의 합은 360°입니다.

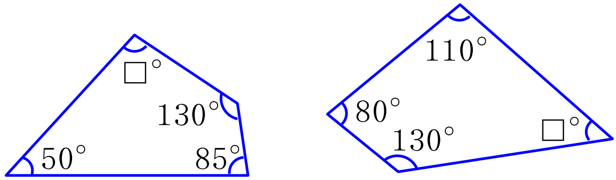
1. 바른4각형의 네 각의 합은 몇도입니까?

2. 다음 4각형의 네 각들을 분도기로 재여 그 합을 구하여보시오.

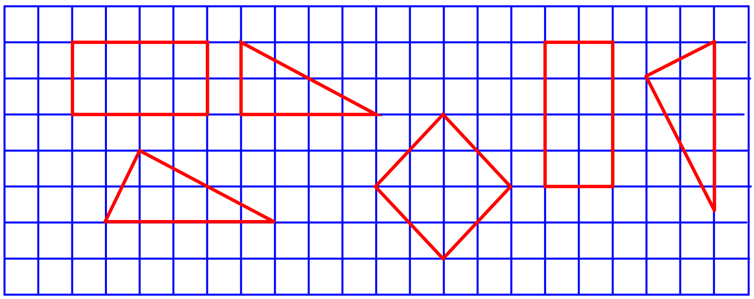


3. 4각형에서 마주하고있는 두 각의 합이 180°이면 나머지 두 각의 합은 몇도입니까?

4. 다음 그림에서 □에 알맞는 수를 불러보시오.

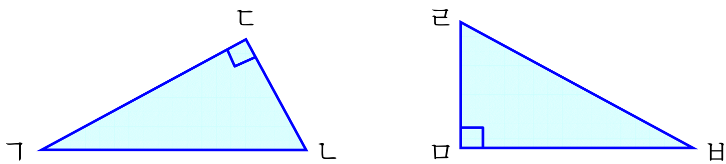


아래의 그림에서 모양도 같고 크기도 같은 그림을 찾으시오.



모양도 같고 크기도 같은 그림은 꼭 맞게 겹쳐놓을수 있습니다. 이런 그림을 꼭 맞는 그림이라고 부릅니다.

아래의 두 3각형은 꼭 맞는 3각형입니다.



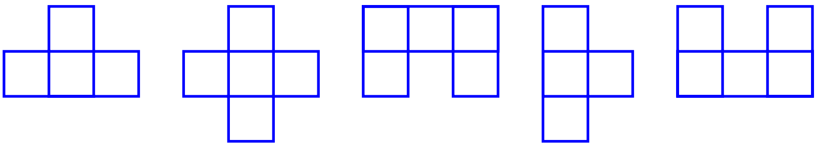
○ 두 3각형을 아무렇게나 겹쳐놓아도 꼭 맞게 겹쳐지겠습니까?

○ 두 3각형을 꼭 맞게 겹쳐놓으려면 어느 점과 어느 점들이 겹쳐지게 하여야 합니까?

○ 이때 겹쳐지는 변들과 각들의 크기를 비교하시오. 무엇을 알수 있습니까?

> 꼭 맞는 그림에서 겹쳐지는 변들의 길이는 서로 같습니다. 겹쳐지는 각들의 크기도 같습니다.

1. 크기가 꼭 같은 작은 바른4각형들로 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 그가운데서 꼭 맞는 그림들을 찾아내시오.



(1) (2) (3) (4) (5)

2. 변들의 길이가 각각 같은 두 3각형을 꼭 맞는 3각형이라고 말할수 있겠습니까?(산가지로 3각형모양을 만들어보면서 생각하시오.)

3. 변들의 길이가 서로 같은 두 바른4각형을 꼭 맞는 4각형이라고 말할수 있습니까? (산가지로 4각형모양을 만들어보면서 생각하시오.)

4. 주변에서 다음과 같은 모양의 물건들을 두가지이상 찾으시오.

1) 꼭 맞는 그림의 실례

2) 모양은 같으나 꼭 맞는 그림으로 되지 않는 실례

3) 크기는 같으나 꼭 맞는 그림으로 되지 않는 실례



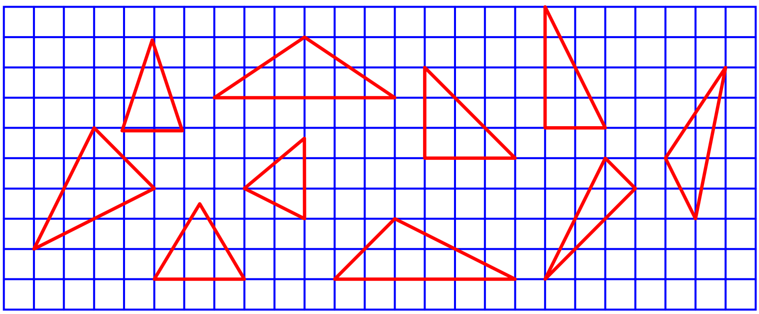
련 습

1. 다음과 같은 3각형들을 찾아보시오.

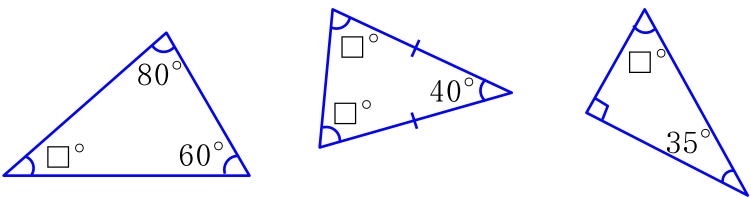
1) 2등변3각형

2) 바른3각형

3) 직3각형



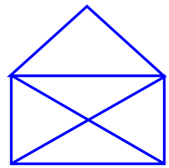
2. 다음 그림에서 □에 알맞는 수를 불러보시오.



3. 직3각형에서 한 각이 15°이면 다른 각들은 몇도입니까? 한 각이 45°이면? 60°이면? 85°이면?

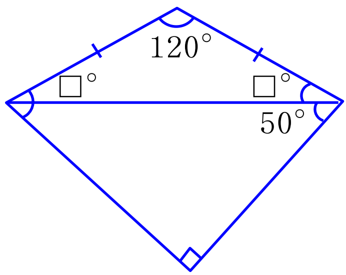
4. 어떤 3각형의 한 각은 65°이고 다른 각은 70°입니다. 나머지 한 각은 몇도입니까?

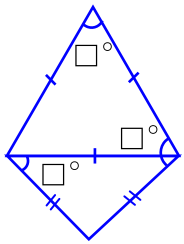
5*. 1) 다음 그림을 종이에서 연필을 떼지 말고 되돌이도 하지 않으면서 한번에 그리시오.



2) 그림에 3각형이 모두 몇개 있습니까?

6. 다음 그림에서 □에 알맞는 수를 구하시오.

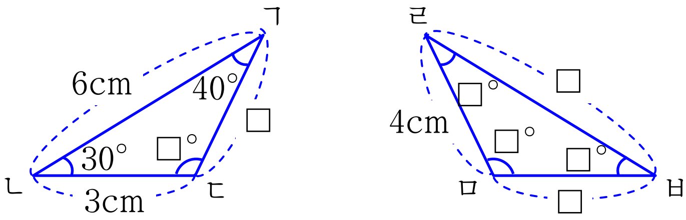




7. 2등변3각형에서 한 밑각이 65°이면 나머지 각들은 각각 몇도입니까?

8. 2등변3각형에서 두 옆변이 만드는 각이 40°이면 나머지 두 각은 몇도입니까?

9. 다음의 두 3각형은 꼭 맞는 3각형입니다.



1) 꼭 맞게 겹쳐지는 변들과 각들을 각각 불러보시오.

2) □에 알맞는것을 써넣으시오.

10. 나누기 (2)



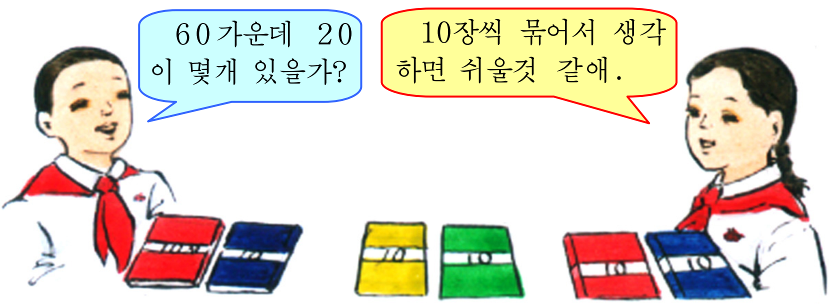
색종이가 60장 있습니다.

1) 10장씩 묶으면 몇묶음이 됩니까?

$$60 \div 10 = 6$$

2) 한 학생에게 20장씩 나누어준다면 몇명에게 줄수 있습니까?

$$60 \div 20 = 3$$



$$6 \div 2 = 3$$

10장짜리 묶음수 / 한명분의 묶음수 / 나누어줄수 있는 인원수

답. 3명

60장을 20장으로 나누는것은 6묶음을 2묶음씩으로 나누는것과 같습니다.

$$60 \div 20 = 6 \div 2 = 3$$

○ $120 \div 20 = ?$

$$120 \div 20 = 12 \div 2 = 6$$

1. $40 \div 10$ $40 \div 20$ $90 \div 30$ $80 \div 40$
   $100 \div 10$ $800 \div 40$ $600 \div 20$ $420 \div 10$
   $500 \div 50$ $240 \div 60$ $250 \div 50$ $640 \div 80$

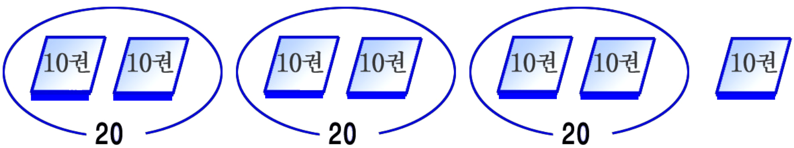
2. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

a	30	60	120	210	240	300	360
$a \div 30$							

3. 연필 400자루를 20명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한 학생에게 몇자루씩 주면 되겠습니까?

학습장이 70권 있습니다. 이것을 한 학생에게 20권씩 나누어주려고 합니다. 몇명에게 나누어주고 몇권 남습니까?

○ 식을 세워봅시다.



$70 \div 20 = 3$ 나머지 10

답. 3명, 나머지 10권

이것을 필산하여보면

2[0])7[0] →

```
     3
20)7 0
   6 0  ----- (20×3)
   1 0
```

○ 150÷20=?

2[0])1 5[0] →

```
      7
20)1 5 0
   1 4 0  ------ (20×7)
     1 0
```

1. 다음 표의 빈 칸에 상과 나머지를 써넣고 각각 비교하시오.

	14÷3	140÷30
상		
나머지		

2. 60÷40　　90÷40　　70÷50　　90÷80

580÷70　　400÷60　　730÷80　　300÷90

3. 버섯이 90송이 있습니다. 20개의 봉지에 같게 넣으려고 합니다. 한 봉지에 몇송이씩 넣고 몇송이 남습니까?

4. 420÷60　　450÷50　　630÷30　　300÷20

600÷70　　850÷90　　780÷80　　370÷60

250÷40　　820÷90　　680÷90　　580÷80

김매는기계 92대를 한개 협동농장에 23대씩 나누어보냈습니다. 몇개 협동농장에 보냈겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산방법을 생각하여봅시다.

① 상을 어느 자리에 놓아야 합니까?

$$23\overline{)\,9\;2}\quad(\text{상: }\square)$$

9을 23으로 나눌수 없으므로 상은 10의 자리에 놓을수 없어요.

② 92÷23을 90÷20으로 보고 상을 생각하여봅시다.

$$2\square\overline{)\,9\;\square}\quad(\text{상: }4)$$

90÷20=4이므로 상은 1의 자리에 놓아야 해요.

필산방법

$23\overline{)\,9\;2}$ ➡ $\overset{4}{23\overline{)\,9\;2}}$ ➡ $\overset{4}{23\overline{)\,9\;2}}$, 9 2 ➡ $\overset{4}{23\overline{)\,9\;2}}$, 9 2, 0

$$\begin{array}{r} 4 \\ 23\overline{)\,9\;2} \\ 9\;2 \\ \hline 0 \end{array}$$

답. 4 개

(검산) 23×4＝92

1. 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 23\overline{)\,6\;9} \\ 6\;9 \\ \hline 0 \end{array}\qquad\qquad \begin{array}{r} 2 \\ 38\overline{)\,7\;6} \\ 7\;6 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. 상이 될듯 한 수를 먼저 찾아보고 계산하시오.

$24\overline{)\,4\;8}$　　$34\overline{)\,6\;8}$　　$22\overline{)\,6\;6}$　　$21\overline{)\,6\;3}$

$39\overline{)\,7\;8}$　　$26\overline{)\,5\;2}$　　$35\overline{)\,7\;0}$　　$24\overline{)\,7\;2}$

3. 암산하시오.

80÷10	20÷20	50÷20	70÷30
80÷30	180÷90	280÷70	19×3
16×6	51×7	35×5	

4. 모내는기계 84대를 21개 협동농장에 갈게 나누어보냈습니다. 한개 협동농장에 몇대씩 보냈겠습니까?

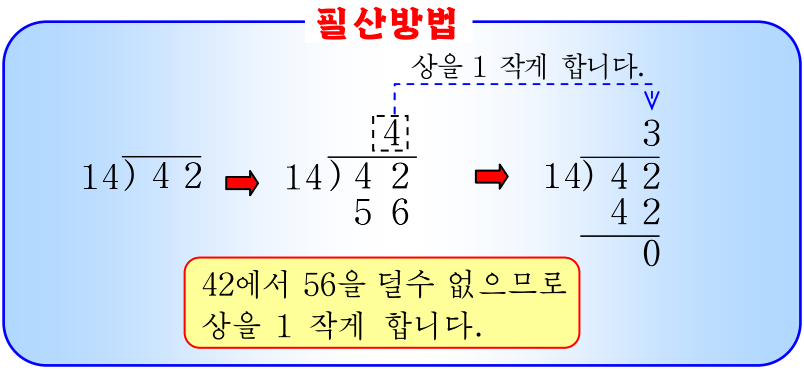
5. 계산하고 검산하시오.

96÷32	39÷13	82÷41	68÷34
72÷36	75÷25	56÷28	92÷46

살림집을 지우려고 모래를 42차 실어왔습니다. 하루에 14차씩 실어왔다면 이것을 실어오는데 며칠 걸렸습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 40÷10으로 보고 상을 생각해보시오.



답. 3일

(검산) 14×3=42

1. 계산하고 설명하시오.

$12\overline{)84}$　　　$27\overline{)81}$　　　$28\overline{)84}$

2. □에 알맞는 수를 먼저 써넣고 짐작하여 옳은가 계산하여보시오.

$\begin{array}{r} \square \\ 24\overline{)96} \end{array}$　　　$\begin{array}{r} \square \\ 18\overline{)72} \end{array}$

3. 계산하고 검산하시오.

$38\div19$　　$68\div17$　　$87\div29$　　$75\div15$

$54\div27$　　$74\div37$　　$78\div26$　　$57\div19$

4. 학생 a명이 16조로 나뉘여 위생선전을 나갔습니다. 한조에 몇명씩입니까? 이것을 식으로 쓰고 $a=96$일 때 계산하시오.

5. $66\div33$　　$72\div12$　　$62\div31$　　$84\div14$

$78\div13$　　$32\div16$　　$69\div23$　　$45\div15$

귤 65알을 21명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇알씩 줄수 있습니까? 또 몇알 남습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 60÷20으로 보고 상을 생각해보시오.

필산방법

$$21\overline{)65} \;\Rightarrow\; \begin{array}{r} 3 \\ 21\overline{)65} \end{array} \;\Rightarrow\; \begin{array}{r} 3 \\ 21\overline{)65} \\ 63 \end{array} \;\Rightarrow\; \begin{array}{r} 3 \\ 21\overline{)65} \\ 63 \\ \hline 2 \end{array}$$

답. 3알　나머지 2알

1. 64÷32　　89÷22　　74÷24　　66÷33
80÷10　　20÷20　　48÷24　　63÷21

2. 사과 96kg을 한상자에 30kg씩 넣으면 몇상자에 넣고 얼마 남습니까? 24kg씩 넣으면 어떻게 됩니까?

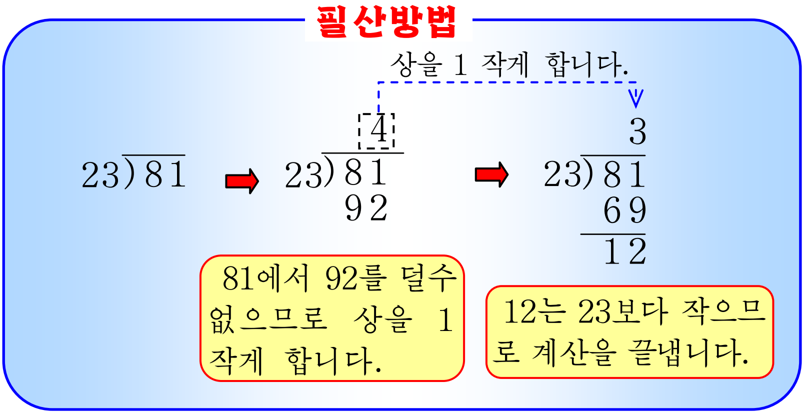
3. 밤 75알을 24명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇알씩 차례지겠습니까? 또 몇알 남겠습니까?

4. 90÷45　　97÷40　　58÷29　　70÷25
95÷20　　84÷32　　87÷30　　38÷27
88÷22　　64÷16　　90÷18　　45÷37

 잣 81송이를 23명에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇송이씩 차례지고 몇송이 남겠습니까?



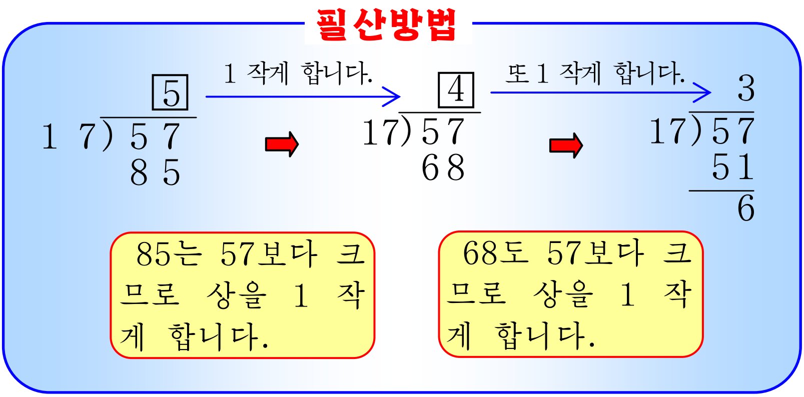
○ 식을 세워봅시다.
○ 80÷20으로 보고 상을 생각해보시오.



답. 3 송이 나머지 12 송이

(검산) 23×3+12=81

○ 57÷17=?



1. 14)71　　24)98　　15)75　　16)69

15)52　　14)87　　18)59　　17)48

2. 배 86kg을 한 상자에 23kg씩 넣으려고 합니다. 몇상자에 넣을수 있습니까? 또 몇kg 남겠습니까?

3. 감이 55알 있습니다. 이것을 18명에게 갈게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇알씩 차례지게 됩니까? 또 몇알 남습니까?

4. 한 학생이 수학문제를 72문제 풀려고 합니다. 하루에 15문제씩 풀면 마지막날에는 몇문제 풀게 됩니까?



5. 빈 칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

나누일수	96	80	23	74	89	96
나눔수	42	37	19	37	29	32
상	2					
나머지	12					

6. 웃문제의 표를 보고 다음 물음에 대답하시오.

1) 상은 몇자리수입니까?

2) 나머지는 나눔수보다 큽니까 작습니까?

7. 다음 계산에서 잘못된것을 찾아보시오.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 38\overline{)\,89} \\ 76 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 20 \\ 38\overline{)\,89} \\ 76 \\ \hline 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \\ 29\overline{)\,89} \\ 58 \\ \hline 31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21 \\ 29\overline{)\,89} \\ 58 \\ \hline 31 \\ 29 \\ \hline 2 \end{array}$$

8. 86÷43　　34÷17　　52÷13　　80÷25

94÷28　　90÷24　　84÷57　　36÷18

92÷37　　64÷32　　300÷7　　1248÷6

9. 사과 a알을 b명의 어린이들에게 같게 나누어주려고 합니다. 한명에게 몇알씩 주면 되겠습니까? 이것을 식으로 쓰고 $a=48$, $b=12$일 때 계산하시오.

10. 세 바구니에 도마도가 들어있습니다. 첫 바구니에는 21kg, 둘째 바구니에는 16kg, 셋째 바구니에는 23kg 있습니다. 이것을 12구럭에 같게 나누어넣으려고 합니다. 한구럭에 몇kg씩 넣으면 됩니까?



 학습장 86권을 학습에서 모범을 보인 학생들에게 나누어주었습니다. 남학생은 22명이고 녀학생은 21명입니다. 한 학생에게 몇권씩 주었겠습니까?

1) 학습에서 모범을 보인 학생이 모두 몇명입니까?

$$22+21=43$$

2) 한 학생에게 몇권씩 주었겠습니까?

$$86 \div 43=2$$

답. 2권

하나의 식으로 쓰면

$$86 \div (22+21)=86 \div 43=2$$

1. 달리기경기에서 이긴 1반 학생 2명과 2반 학생 3명에게 수첩 15권을 꼭같게 나누어주었습니다. 한명에게 몇권씩 나누어주었습니까?

2. 두 소년반 학생들이 잣나무 60그루를 심었습니다. 1소년단반은 7명이고 2소년단반은 8명입니다. 매 학생들이 꼭같게 심었습니다. 한명이 몇그루씩 심었습니까?

3. 96÷12　　54÷18　　91÷13　　78÷26
81÷(42－15)　　98÷(34＋15)

4. 62÷32　　93÷21　　86÷17　　75÷23
84÷21　　49÷14　　73÷17　　61÷21

5. 1작업반 아저씨 5명과 2작업반 아저씨 3명이 꼭같이 일하여 기계부속품을 96개 만들었습니다. 한명이 몇개씩 만들었습니까?

6. 꼭같은 사과와 꼭같은 배가 36알씩 있습니다. 사과는 9알 오르고 배는 6알 오릅니다.
1) 사과는 모두 몇kg입니까? 배는?
2) 어느 과일이 몇kg 더 많습니까?

7. 사탕 210kg을 6통에 꼭같이 담고 과자 200kg을 8통에 꼭같이 담았습니다.
1) 사탕 한통은 몇kg입니까? 과자 한통은?
2) 사탕 한통과 과자 한통가운데서 어느것이 더 무겁습니까? 얼마나 더 무겁습니까?

8. 71÷42　　76÷57　　48÷13　　23÷11

7365÷9　　4876÷5　　7632÷6　　871÷7

9. 85÷(179−162)　　42÷(2707−2686)

93÷(9000−8969)　　92÷(173−150)

10. 비료 285포대를 큰 차로는 3번에 꼭같이 실을수 있고 작은 차로는 5번에 꼭같이 실을수 있습니다. 큰 차에는 한번에 몇포대 더 실을수 있습니까?

경애하는 수령 **김일성**대원수님께서 탄생하시여 어린시절을 보내시며 혁명의 큰뜻을 키우신 만경대로 학생들이 견학을 갑니다. 3학년 학생 246명이 뻐스 한대에 41명씩 탔습니다. 뻐스 몇대로 가겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 240÷40으로 보고 상을 생각해봅시다.

필산방법

$$41\overline{)\,2\;4\;6} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ 41\overline{)\,2\;4\;6} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ 41\overline{)\,2\;4\;6} \\ 2\;4\;6 \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 6 \\ 41\overline{)\,2\;4\;6} \\ \underline{2\;4\;6} \\ 0 \end{array}$$

246÷41=6　　　　답. 6대

○ 509÷68=?

1. 상이 될듯 한 수를 찾아 □에 써넣으시오. 그리고 그것이 상으로 되는가 암산으로 따져보시오.

$24\overline{)\,96}$ (상 □)　　$28\overline{)\,126}$ (상 □)　　$83\overline{)\,708}$ (상 □)　　$31\overline{)\,232}$ (상 □)

2. 암산하시오.

100÷20　　680÷80　　630÷70

600÷30　　6000÷30　　4000÷20

3. 3학년 학생 27명이 꽃 108송이를 꼭같이 만들었습니다. 한명이 몇송이씩 만들었습니까?

4. 계산하고 검산하시오.

147÷21　　192÷32　　212÷53　　483÷69

204÷48　　195÷65　　256÷32

길이가 146cm인 종이올을 23cm씩 자르려고 합니다. 몇토막 나오고 몇cm 남겠습니까?



○ 140÷20으로 보고 상을 생각해봅시다.

필산방법

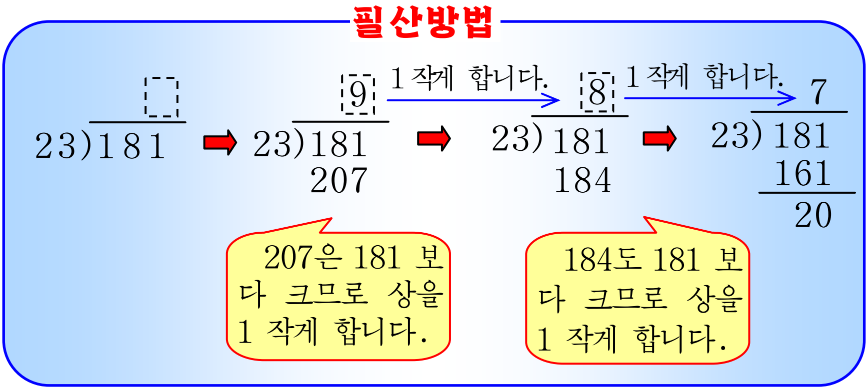
$23\overline{)\,146}$ (상 □) → $23\overline{)\,146}$ (상 7), 161 → (1 작게 합니다.) → $23\overline{)\,146}$ (상 6), 138, 8

161은 146보다 크므로 상을 1 작게 합니다.

146÷23=6　　　나머지 8

답. 6 토막 나머지 8cm

○ 181÷23=?



1. 14)104　　26)144　　15)115

23)207　　47)280　　51)506

2. 세자리수를 두자리수로 나누는 다음의 계산에서 □에 어떤 수를 써넣어야 상이 한자리수로 되겠습니까? 그런 수들을 다 찾으시오.

17)□35　　□4)861　　45)4□0

3. 두 반 학생들이 기름나무를 모두 528그루 심었습니다. 1반 학생은 32명이고 2반 학생은 34명입니다. 매 학생들이 꼭같이 심었다면 한 학생이 몇그루씩 심었겠습니까?

4. 419÷42　　507÷53　　209÷24

113÷14　　418÷48　　789÷79

5. 암산하시오.

33×10 11×10 24×10 85×10

$330\div33$ $110\div11$ $240\div24$ $850\div85$

6. 연필 220자루를 공부를 잘하는 학생 23명에게 꼭같이 나누어주었습니다. 한 학생에게 몇자루씩 주고 몇자루 남았겠습니까?

7. 다음 식으로 풀리는 문제를 만드시오.

$306\div34$

8. 학습장 621권을 1반과 2반 학생들에게 갈게 나누어주었습니다. 1반 학생은 34명이고 2반 학생은 35명입니다. 한 학생에게 몇권씩 주었겠습니까?

9. 상이 한자리수라는것을 설명하고 계산하시오.

$98\div17$ $62\div23$ $74\div37$ $207\div36$

$215\div22$ $402\div42$ $800\div81$ $680\div69$

10장씩 묶은 색종이가 180장 있습니다. 이것을 12명의 학생들에게 꼭같이 나누어주려고 합니다. 한 학생에게 몇장씩 주면 됩니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 모두 몇묶음입니까?

○ 한 학생에게 몇묶음씩 줄수 있습니까?

12<18이므로 한 학생에게
1묶음씩은 줄수 있구나!



○ 이때의 《상》은 나누일수의 어느 자리우에서부터 써야 하겠습니까?

```
      1
12)180
    12 ----- (12×10)
     6 ----- 6 묶음
```

18을 12로 나누면 상이 1이므로 나누일수의 8(열의 자리)우에 써야 합니다.

○ 6묶음은 60장이므로 이것을 다시 12로 나눕니다.

```
     15
12)180
    12
     60
     60 ----- (12×5)
      0
```

답. 15장

○ 612÷24=?

```
      2                25
24)612    →    24)612
    48              48
    13              132
                    120
                     12
```

24<61이므로 상은 두자리수입니다.

1. 계산한것을 보고 설명하시오.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 34\overline{)830} \\ \underline{68} \\ 150 \\ \underline{136} \\ 14 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ 23\overline{)828} \\ \underline{69} \\ 138 \\ \underline{138} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ 27\overline{)976} \\ \underline{81} \\ 166 \\ \underline{162} \\ 4 \end{array}$$

2. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square\ 1 \\ 3\square\overline{)8\ 0\ 2} \\ \underline{7\ 4} \\ 6\ \square \\ \underline{3\ 7} \\ \square\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square \\ \square\square\overline{)8\ 2\ 1} \\ \underline{6\ 9} \\ 1\ 3\ \square \\ \underline{\square\ \square\ \square} \\ \square\ \square \end{array}$$

3. 650÷57　　870÷58　　930÷32

576÷48　　737÷67　　858÷39

4. 상이 몇자리수인가를 알아보고 계산하시오.

224÷56　　462÷42　　204÷12

325÷83　　746÷35　　504÷42

5. 다음 □에 알맞는 수들을 찾으시오.

$$\begin{array}{r} \square\ \square \\ 39\overline{)8\ 1\ 9} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square \\ 77\overline{)8\ 9\ 6} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ 60\overline{)1\ 2\ 4} \end{array}$$

6. □에 어떤 수를 써넣으면 상이 두자리수로 되겠습니까? 그런 수들을 다 찾으시오

$$48\overline{)4\ \square\ 5} \qquad 68\overline{)\square\ 2\ 3} \qquad \square 3\overline{)4\ 3\ 6}$$

간장이 552L 있습니다. 이것을 18개 식당에 꼭 같게 나누어 보내려고 합니다. 한 식당에 몇L씩 보내면 되겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 상은 몇자리수입니까?

```
      30
18)552
    54
     12
     00
     12
```

간단히

```
      30
18)552
    54
     12
```

12는 18로 나눌수 없으므로 상의 하나의 자리에는 0을 써야 합니다.



답. 30L 나머지 12L

1. 705÷34　918÷13　856÷42　972÷16

520÷25　720÷36　600÷29　900÷45

2. 상이 몇자리수인가를 말하고 계산하시오.

25÷6　150÷6　740÷6　255÷6

84÷21　295÷36　568÷43　600÷15

3. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

나누일수	197	485	763	972
나눔수	97	57	25	27
상				
나머지				

4. 앞문제의 표를 보고 다음 물음에 대답하시오.

1) 상이 한자리수와 두자리수로 되는것을 각각 말하고 그 리유를 설명하시오.

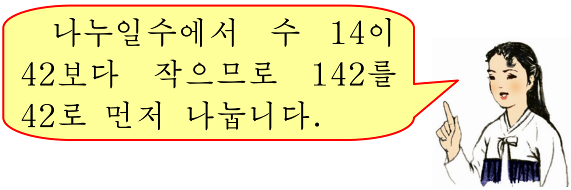
2) 나머지와 나눔수의 크기를 비교하시오. 어느것이 더 작습니까?

조선인민혁명군아저씨들은 한 전투에서 일제놈의 군대를 1 428놈 죽이고 42놈을 사로잡았습니다. 죽인놈은 사로잡은 놈의 몇배입니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 상은 몇자리수입니까?

```
      34
42)1428
    126
     168
     168
       0
```



답. 34배

1. 다음 □에 알맞는 수를 불러보시오.

$58\overline{)2478}$ (□)　　$33\overline{)1485}$ (□)　　$46\overline{)3590}$ (□)

2. 상이 몇자리수인가를 알아보고 계산하시오.

$3040 \div 32$　　$6080 \div 95$　　$6336 \div 99$

$7980 \div 80$　　$5340 \div 60$　　$7154 \div 73$

3. 계산하고 검산하시오.

576÷72	1776÷34	3680÷68
786÷27	8480÷81	1806÷34
372÷31	6450÷78	1368÷57

비료 4 750포대를 한번에 38포대씩 보내려고 합니다. 몇번 보내면 다 보내겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

```
      125
38)4750
    38
     95
     76
     190
     190
       0
```

47이 38보다 크므로 먼저 47을 38로 나눕니다.

나누일수 7(백의 자리) 우에서부터 상이 놓이므로 상은 세자리수입니다.



답. 125번

○ 1200÷15=?

```
       8¦0
15)120¦0
   120¦
       0
       0
       0
```

간단히 →

```
       80
15)1200
   120
     0
```

1. 계산하고 검산하시오.

3791÷17	8060÷26	7296÷16
5760÷36	5400÷18	7600÷19

2. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

```
      1□□              4□4
47)6 1 1 0       15)6 8 1 0
   4 7              6 0
   1 4□               8□
  □□□                □□
       □                □□
                        6 0
                          □
```

3. 암산하시오.

24÷12　　240÷12　　560÷28　　620÷31

80÷4　　800÷40　　8000÷40　　6200÷31

4. 한 인민반에서 1년동안 절약한 전기로 천을 3 770m 짤수 있다고 하면 이 인민반에서 한달동안에 절약한 전기로는 천을 몇m 짤수 있겠습니까?

5. 상이 몇자리수로 되는가를 알아보고 계산하시오.

6120÷18　　1260÷63　　6128÷18

4212÷54　　6517÷19　　6084÷39

6. 복숭아 2t 580kg을 한 상자에 30kg씩 넣으려고 합니다. 모두 몇상자에 넣을수 있겠습니까?

7. 211÷92○1092÷84　　4161÷57○4032÷48

4107÷37○4218÷38　　5445÷45○5106÷46

8. 비료 4 950포대를 a차에 갈게 나누어실었습니다. 한차에 몇포대씩 실었겠습니까? 이것을 식으로 쓰고 $a=25$일 때 계산하시오.

종이가 3 672장 있습니다. 이것을 36장씩 묶으려고 합니다. 몇묶음이 되겠습니까?

○ 식을 세워봅시다.

○ 계산하여봅시다.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 36\overline{)3672} \\ \underline{36} \\ 7 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 102 \\ 36\overline{)3672} \\ \underline{36} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$$

7을 36으로 나눌수 없으므로 상의 열의 자리에는 0을 씁니다.

답. 102 묶음

1. 잘못된 곳을 찾아 바로 고치시오.

$$\begin{array}{r} 200 \\ 16\overline{)3200} \\ \underline{32} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ 40\overline{)8320} \\ \underline{80} \\ 320 \\ \underline{320} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 22 \\ 35\overline{)7704} \\ \underline{70} \\ 70 \\ \underline{70} \\ 4 \end{array}$$

2. 8360÷40　　6042÷57　　5562÷18

6900÷15　　2800÷56　　6760÷65

3. 학생 36명이 해바라기 7 236포기를 꼭같이 심었습니다. 한 학생이 몇포기씩 심었습니까?

4. 암산하시오.

320÷2　　1600÷8　　4000÷5　　420÷60

630÷70　　10000÷50　　3030÷30　　9045÷45



련 습

1. 암산하시오.

60÷60　　60÷30　　80÷20　　720÷90

540÷60　　400÷80　　490÷70　　810÷90

2. 비료가 910kg 있습니다. 이것을 한포대에 50kg씩 넣으려고 합니다. 몇포대 넣고 얼마 남습니까?

3. 상이 될듯 한 수를 먼저 찾아보고 계산하시오.

$24\overline{)48}$　　$34\overline{)68}$　　$22\overline{)66}$　　$21\overline{)63}$

$39\overline{)78}$　　$26\overline{)52}$　　$35\overline{)70}$　　$24\overline{)72}$

4. 학생 a명이 16개 조로 나뉘여 위생선전을 나갔습니다. 한조에 몇명씩입니까? 이것을 식으로 쓰고 $a=96$일 때 계산하시오.

5. 90÷42　　76÷25　　90÷12　　42÷21

56÷14　　50÷47　　69÷32　　87÷37

6. 로동자아저씨들이 새로 뜨락또르를 658대 만들었습니다. 그가운데서 협동농장들에 586대 보내고 나머지를 36개의 학교들에 같게 나누어보냈습니다. 한 학교에 몇대씩 보냈겠습니까?

7. 203÷29　　609÷87　　890÷65　　562÷23

800÷18　　806÷34　　6009÷3　　5672÷8

8. 책가방 330개를 1작업반에서 5명이 꼭같이 만들고 2작업반에서는 6명이 꼭같이 만들었습니다. 어느 작업반에서 한명이 몇개씩 더 만들었습니까?

9. 빈 칸에 알맞는 값을 써넣으시오.

a	12	21	24	42
$504 \div a$				

10. 계산하고 검산하시오.

$6360 \div 60$　　$2496 \div 24$　　$7452 \div 36$

$4900 \div 14$　　$3570 \div 34$　　$8463 \div 21$

11. 수삼나무 5 616그루를 b줄에 같게 심었습니다. 한줄에 몇그루씩 심었겠습니까? $b=54$일 때 계산하시오.

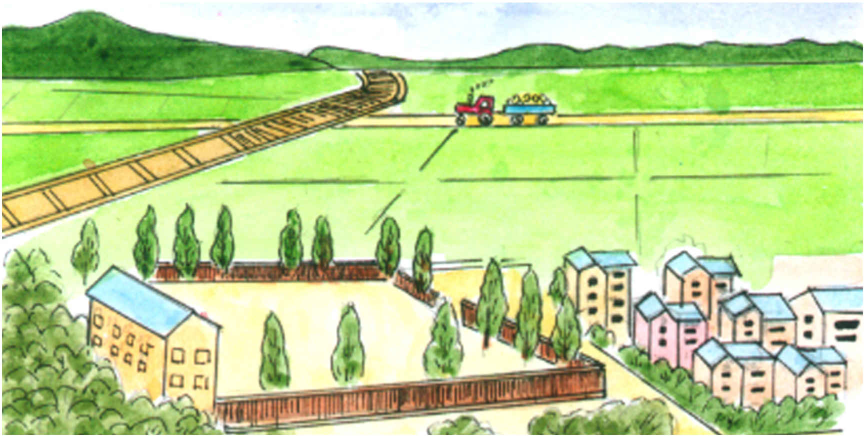
12. 꽃 8 190송이를 새로 만든 자동차 4대와 뜨락또르 5대에 꼭같이 달았습니다. 한대에 몇송이씩 달았습니까?

비교하여봅시다

아래에 흥미있는 2개의 수의 합과 적이 있습니다.

$47+2=49$	$47\times2=94$
$497+2=499$	$497\times2=994$
$4997+2=4999$	$4997\times2=9994$
$49997+2=49999$	$49997\times2=99994$
$499997+2=499999$	$499997\times2=999994$
$4999997+2=4999999$	$4999997\times2=9999994$
$49999997+2=49999999$	$49999997\times2=99999994$

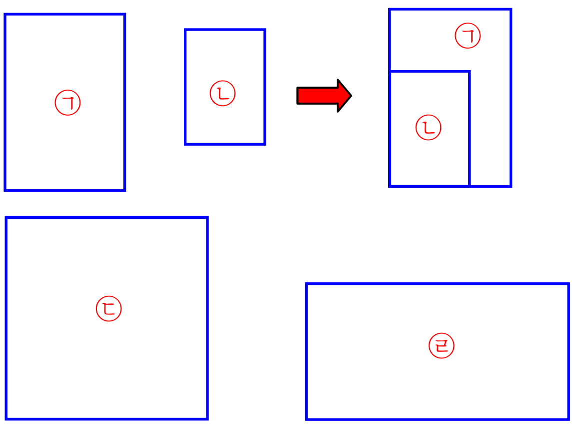
11. 면 적

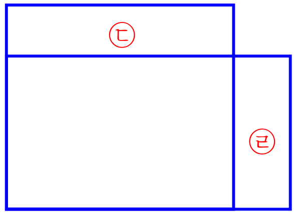


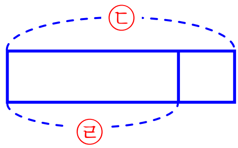
그림에서 농장벌과 학교운동장은 어느것이 더 넓습니까?

농장벌이 학교운동장보다 더 넓다는것을 농장벌의 **면적**이 학교운동장의 면적보다 더 넓다 또는 크다고 말합니다.

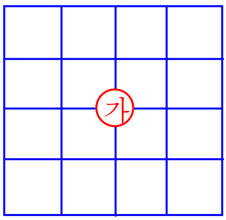
○ 다음 그림에서 어느 4각형의 면적이 더 큰가를 알아봅시다.

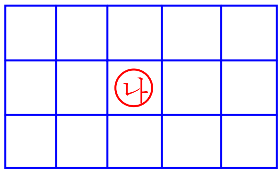




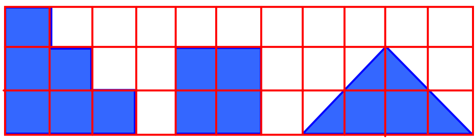


○ 겹쳐보지 않고 면적을 비교하여봅시다.(한칸의면적은 같습니다.)





○ 다음 세 그림가운데서 어느것의 면적이 제일 큽니까? 또 면적이 같은것은 어느것입니까?

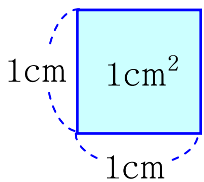


○ 면적은 거기에 들어있는 바른4각형의 개수로 계산합니다.

한 변이 1cm인 바른4각형의 면적을 **1평방센치메터**라고 부르고

$$1\text{cm}^2$$

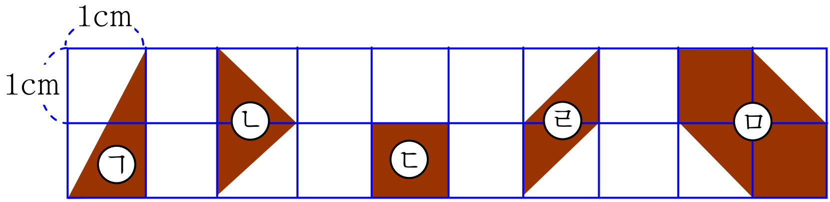
로 씁니다.



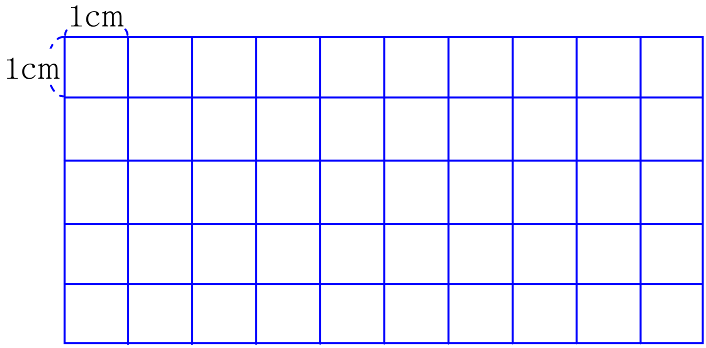
cm^2는 면적을 표시하는 단위입니다.

○ 우의 그림에서 바른4각형 ㉮와 직4각형 ㉯의 면적은 각각 몇cm^2입니까?

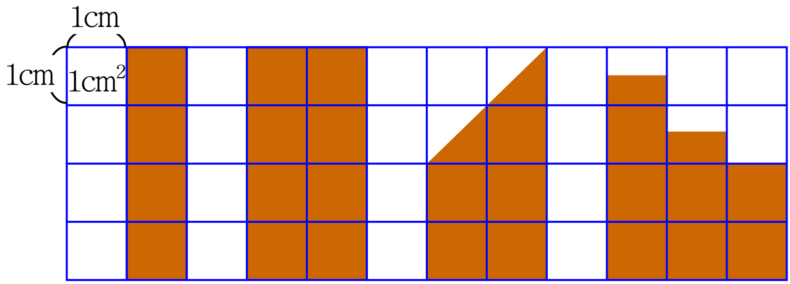
1. 다음 모양들의 면적을 구하시오. 면적이 같은 모양들은 어느것입니까?



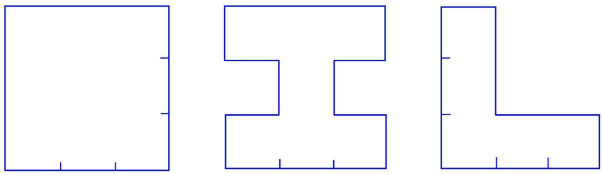
2. 면적이 $12cm^2$인 여러가지 모양을 그리시오.



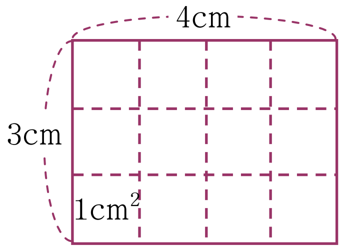
3. 다음의 검은색을 칠한 부분들은 몇 cm^2입니까?



4. 다음 그림들을 $1cm^2$로 나누어 그 면적을 알아보시오.



가로가 4cm, 세로가 3cm인 직4각형의 면적을 구하여봅시다.



○ 가로 한줄에 $1cm^2$인 바른4각형이 몇개 있습니까?

○ 이런 바른4각형이 세로에는 몇개 있습니까?

○ 직4각형에 $1cm^2$인 바른4각형이 모두 몇개 있습니까?

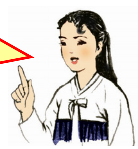
$1cm^2$인 바른4각형의 개수

4	×	3	=	12
가로의 개수		세로의 개수		전체의 개수

답. $12cm^2$

직 4 각형의 면적＝가로×세로

이 식을 직4각형의 **면적공식**이라고 말합니다.



○ 한 변의 길이가 4cm인 바른4각형의 면적은 얼마일가요?

4	×	4	=	16
한변		한변		면적

답. $16cm^2$

바른 4 각형의 면적＝(한변)×(한변)

1. 다음것을 구하시오.

1) 가로가 8cm, 세로가 5cm인 직4각형의 면적

2) 한 변이 3cm인 바른4각형의 면적

2. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

가로(cm)	3	4	5	60
세로(cm)	2	8	12	80
면적(cm^2)				

3. 세로가 10cm, 가로가 100cm인 직4각형의 면적을 구하시오.

4. 다음 물음에 맞는 식을 쓰시오.

1) 가로가 6cm, 세로가 8cm인 직4각형의 면적

2) 가로가 $a$cm, 세로가 7cm인 직4각형의 면적

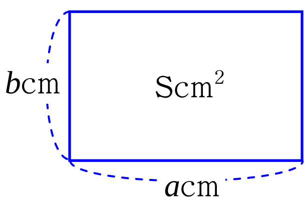
3) 가로가 3cm, 세로가 $b$cm인 직4각형의 면적

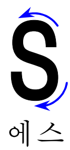
5. 가로가 $a$cm, 세로가 $b$cm인 직4각형의 면적을 식으로 쓰시오.

1) $a=3$, $b=9$일 때 계산하시오.

2) $a=12$, $b=18$일 때 계산하시오.

3) 직4각형의 면적을 $\mathrm{S}cm^2$라고 하면 다음과 같이 쓸수 있다는것을 설명하시오.





$\mathrm{S}=a\times b$

6. a=10cm, b=6cm인 직4각형의 면적 S는 얼마입니까? 또 a=180cm, b=12cm일 때 S는 얼마입니까?

7. 1) 한 변이 6cm인 바른4각형의 면적 S는 얼마입니까?

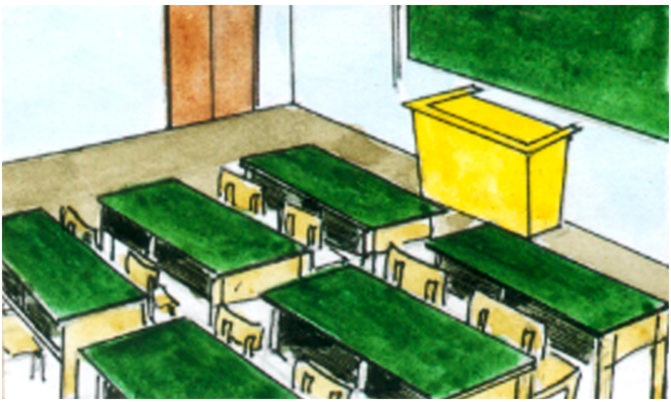
   2) 한 변의 길이가 $a$cm인 바른4각형의 면적 S를 식으로 쓰시오.

8. a, b가 4각형의 변들을 나타낼 때 다음의 면적을 구하시오.

   1) a=15cm인 바른4각형

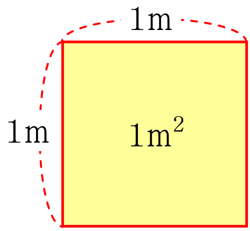
   2) a=13cm, b=25cm인 직4각형

가로가 9m, 세로가 7m인 교실바닥의 면적을 구하여봅시다.



교실이나 운동장과 같은것의 면적을 잴 때에는 한 변의 길이가 1m인 바른4각형의 개수로 계산하는것이 편리합니다.

한 변의 길이가 1m인 바른4각형의 면적을 **1평방메터**라고 부르고 $1m^2$로 씁니다.



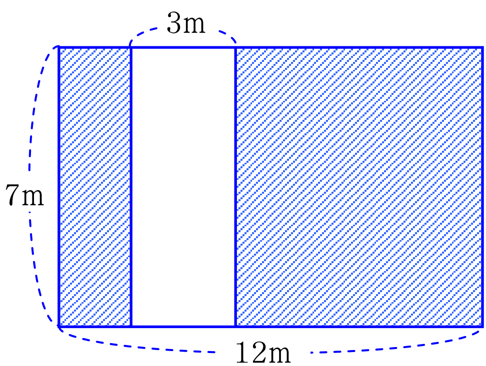
교실바닥의 면적 $9\times7=63(m^2)$

답. $63m^2$

1. 가로가 26m, 세로가 4m인 직4각형모양의 꽃밭이 있습니다. 꽃밭의 면적을 구하시오.

2. 한 변이 4m인 바른4각형의 면적을 구하시오.

3. 빗선을 친 부분의 면적을 구하시오.

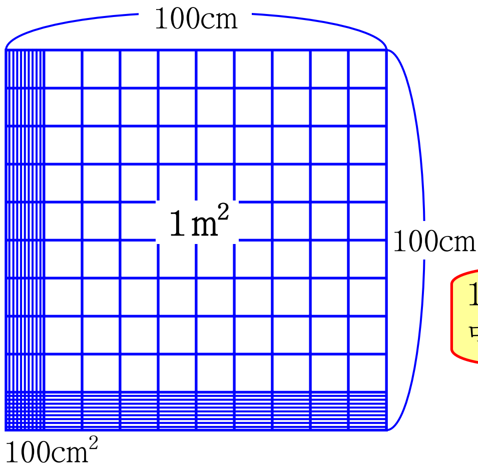


4. 둘레의 길이가 16m인 바른4각형이 있습니다. 이 바른4각형의 면적은 몇m^2입니까?

$1m^2$는 몇cm^2인가를 알아봅시다.

○ $1m^2$는 한 변이 몇cm인 바른4각형의 면적입니까?

○ $1m^2$에는 한 변이 1cm인 바른4각형이 몇개 들어있습니까?



$1m = 100cm$

$100cm \times 100cm = 10000cm^2$

$1m^2 = 10000cm^2$



한 변이 1mm인 바른4각형의 면적을 **1평방미리메터**라고 부르고 $1mm^2$로 씁니다.

한 변이 1dm인 바른4각형의 면적을 **1평방데시메터**라고 부르고 $1dm^2$로 씁니다.

큰 면적을 잴 때에는 1평방키로메터로 잽니다.

한 변이 1km인 바른4각형의 면적을 **1평방키로메터**라고 부르고 $1km^2$로 씁니다.

한 변의 길이	바른4각형의 면적
$1mm$	$1mm^2$
$1cm = 10mm$	$1cm^2 = 100mm^2$
$1dm = 10cm = 100mm$	$1dm^2 = 100cm^2 = 10000mm^2$
$1m = 10dm = 100cm$	$1m^2 = 100dm^2 = 10000cm^2$

1. 가로가 6dm, 세로가 4dm인 직4각형의 면적은 몇 dm^2입니까?

2. 길이가 10m, 너비가 1m인 직4각형모양의 꽃밭의 면적을 구하시오.

3. 한 변이 25dm인 바른4각형모양의 꽃밭의 면적을 구하시오.

4. 면적이 $1m^2$인 바른4각형을 바닥에 그리시오. 그 우에 3학년 학생들이 몇명이나 설수 있는가 알아보시오.

5. 금옥이와 영실이는 가로가 2dm, 세로가 15cm인 직4각형의 면적을 각각 다음과 같이 계산하였습니다. 누구의 계산이 옳은가 따져보시오.

금옥: $S=2\times15=30$　　　답. $30dm^2$

영실: 2dm=20cm이므로

$S=20\times15=300$　　　답. $300cm^2$

6. 다음의 면적을 계산하시오.

1) 가로가 29mm, 세로가 4cm인 직4각형

2) 가로가 3m이고 세로가 98dm인 직4각형

3) 가로가 35dm, 세로가 25cm인 직4각형

7. 한 변의 길이가 3km인 바른4각형모양의 양식장이 있습니다.

1) 양식장의 면적이 얼마입니까?

2) 여기에 면적이 $1km^2$인 바른4각형이 몇개 들어갑니까? 그림으로 설명하시오.

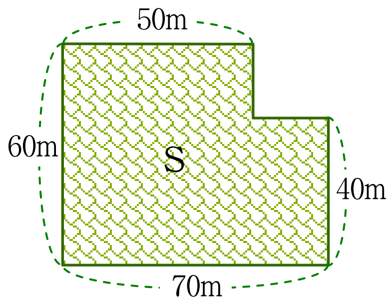
8. 가로가 4cm이고 세로가 $b$cm인 직4각형의 면적은 Scm^2입니다.

1) 다음 표의 빈칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

b(cm)	1	2	3	4	5
S(cm^2)	4				

2) 우의 표에서 세로가 2배, 3배, 5배로 늘 때 면적은 각각 몇배로 됩니까?

한 병원에 다음 그림과 같은 모양의 약초밭이 있습니다. 이 밭의 면적을 어떻게 구하는가 알아봅시다.



○ 어떻게 하면 직4각형의 면적으로 생각할수 있겠습니까?

첫째 방법(직4각형으로 가르는 방법)

그림과 같이 두 직4각형으로 나누어 면적을 생각하면

S=①의 면적+②의 면적

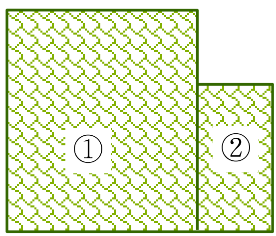
①의 면적은

$50\times60=3000(m^2)$

②의 면적은

$\underbrace{(70-50)}_{\text{가로}}\times40=$

$=20\times40=800(m^2)$



이므로

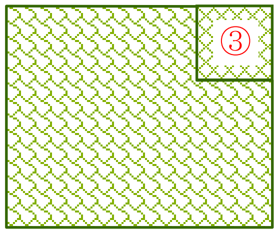
$$S=3000+800=3800(m^2)$$

답. $3\,800m^2$

둘째 방법(직4각형을 보충하는 방법)

그림과 같이 직4각형 ③을 보충하고 면적을 생각하면

S=전체 면적−③의 면적



전체의 면적은

$$70\times60=4200(m^2)$$

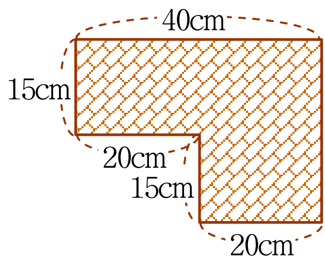
③의 면적은

$$\underbrace{(70-50)}_{\text{가로}}\times\underbrace{(60-40)}_{\text{세로}}=$$

$$=20\times20=400(m^2)$$

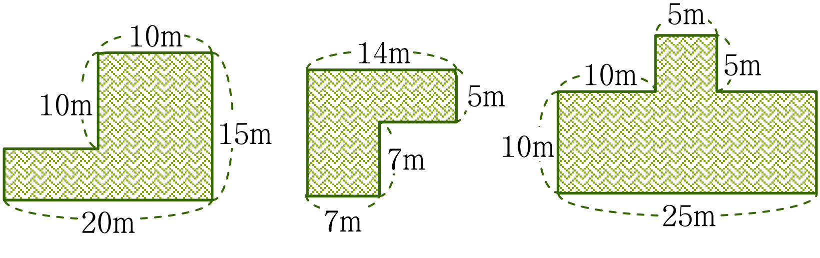
이므로

$$S=4200-400=3800(m^2)$$



1. 그림과 같은 모양의 면적을 두가지 방법으로 계산하시오.

2. 다음 그림과 같은 잔디밭들의 면적을 계산하시오.



3. 1) 가로가 17m, 세로가 15m인 직4각형의 면적을 계산하시오.

2) 한 변이 18dm인 바른4각형의 면적을 계산하시오.

3) 면적이 150mm^{2}이고 세로가 25mm인 직4각형의 가로는 얼마입니까?

논이나 밭의 면적을 보통 **1정보, 1반보, 1평**으로 잽니다.

1평은 한 변이 1m 80cm인 바른4각형의 면적과 같습니다.

1정보=3000평, 1정보=10반보 1반보=300평

1정보는 한 변이 100m인 바른4각형의 면적과 비슷합니다.

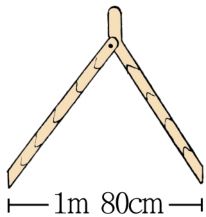
1. 1평의 면적을 가지는 바른4각형을 땅에 그려보시오. 한 변이 몇걸음쯤 됩니까?

2. 1) 면적이 1평인 바른4각형이 5개 들어가는 직4각형의 면적은 몇평입니까?

120개 들어가는 직4각형의 면적은 몇평입니까?

2) 면적이 1평인 바른4각형이 3 000개 들어가는 직4각형의 면적은 몇정보입니까? 6 000개 들어가는 직4각형의 면적은 몇정보입니까?

3. 면적이 몇평인가를 잴 때에는 보통 그림과 같은 자(평자)를 씁니다. 이런 자로 다음것을 알아보시오.



1) 배구장의 면적이 몇평인가 재여보시오.

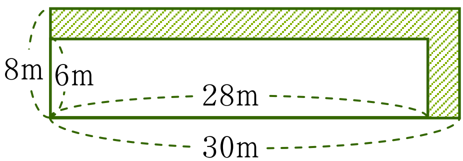
2) 학교운동장의 면적이 1정보보다 큰가 작은가를 알아보시오.

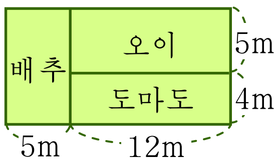
4. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수들을 써넣으시오.

(직 4 각형)

가로(m)	36	46	
세로(m)	25		80
면적(m^2)		1 150	2 000

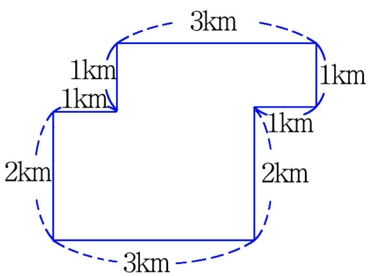
5. 그림에서 빗선을 친 부분의 면적을 구하시오.

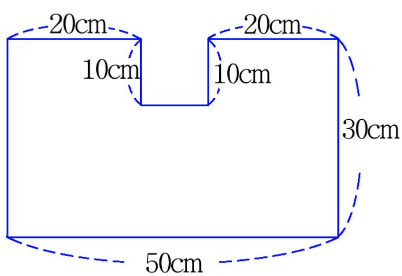




6. 우의 오른쪽 그림과 같이 직4각형모양의 밭에 오이, 배추, 도마도를 심었습니다. 세가지 남새밭의 면적을 각각 구하시오.

7. 다음의 그림과 같은 놀이장의 면적을 여러가지 방법으로 구하시오.

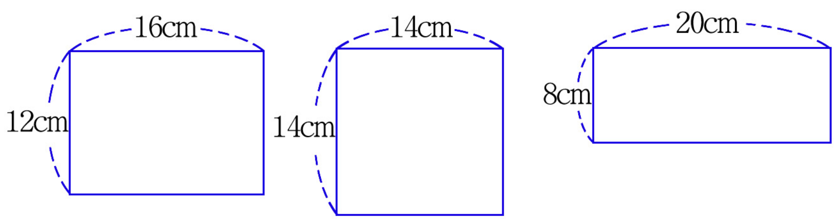






련 습

1. $a=18\text{m}$, $b=12\text{cm}$인 직4각형의 면적 S는 얼마입니까? $a=110\text{m}$, $b=25\text{m}$일 때 S는?
2. a, b가 4각형의 변들을 나타낼 때 다음의 면적을 구하시오.
   1) $a=7\text{cm}$인 바른4각형
   2) $a=15\text{cm}$인 바른4각형
   3) $a=12\text{m}$, $b=8\text{m}$인 직4각형
   4) $a=25\text{m}$, $b=24\text{m}$인 직4각형
3. 다음 그림과 같은 직4각형들의 둘레의 길이와 면적을 각각 계산하시오.
   또 둘레의 길이를 비교하고 어느것의 면적이 가장 큰가 알아보시오.



4. 면적이 24m^2인 직4각형의 가로가 6m입니다. 세로는 몇m입니까?
5. 면적이 커지는 차례로 쓰시오.
   1정보, 1평, 1mm^2, 1dm^2, 1m^2, 1km^2, 1cm^2

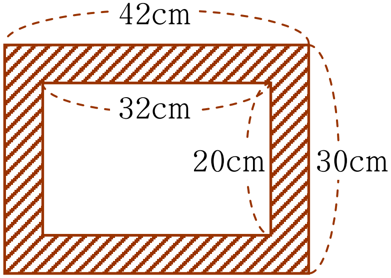
6. 한 변이 4m인 바른4각형모양의 꽃밭 한개와 가로가 2m, 세로가 7m인 직4각형모양의 꽃밭이 두개 있습니다. 이 꽃밭들의 면적은 모두 몇m^2입니까?

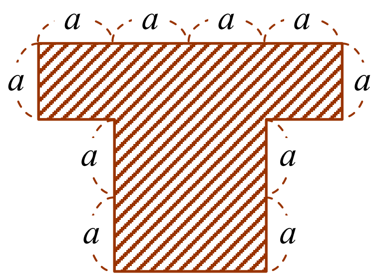
7. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수들을 써넣으시오.

(직 4 각형)

가로(dm)	50		30
세로(dm)	100	40	
면적(dm^2)		200	210

8. 다음 그림에서 빗선을 친 부분의 면적을 구하시오.





9. 둘레의 길이가 36cm인 바른4각형이 있습니다. 이 바른4각형의 면적은 몇cm^2입니까?

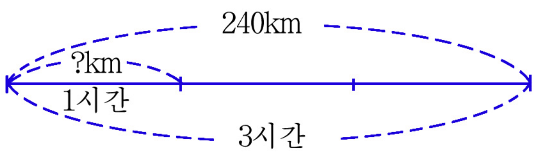
10*. 가로가 45m, 세로가 28m인 직4각형모양의 밭이 있습니다. 이 밭의 가로를 12m 더 늘이고 세로를 5m 더 늘이였습니다. 이 밭의 면적이 처음보다 몇m^2 더 늘어났습니까?

11. 새로 얻은 직4각형모양의 밭을 평자로 재여보았습니다. 가로가 120자, 세로가 45자입니다. 이 밭의 면적은 몇평입니까?

12. 곱하기와 나누기



《조국통일》호 렬차는 3시간에 240km를 달렸습니다. 매 시간에 달린 거리가 같다면 1시간에 몇km씩 달렸습니까?



○ 계산하여봅시다.

240 ÷ 3 = 80
(거리) (시간) (속도) 답. 80km

○ 한 려객기가 10분동안에 80km 날았습니다. 매 분에 날아간 거리가 같다면 1분동안에 몇km씩 날았겠습니까?

80÷10=8 답. 8km

이런 때 《조국통일》호렬차는 **1시간에 80km의 속도로** 달렸다고 말하고 려객기는 **1분동안에 8km의 속도로** 날았다고 말합니다.

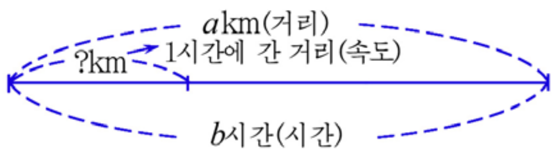
(거리)÷(시간)=속도

1. 한 사람이 2시간동안에 8km 갔습니다. 1시간에 몇 km의 속도로 갔습니까?

2. 자전거를 탄 사람이 4km를 20분동안에 갔습니다. 1분동안에 몇m의 속도로 갔습니까?

3. 한 자동차는 a시간동안에 $b$km 달렸습니다. 이 자동차는 1시간에 몇km의 속도로 달렸습니까? 이것을 식으로 쓰고 $a=9$, $b=540$일 때 계산하시오.

4. 그림을 보고 다음 물음에 대답하시오.



1) 속도를 구하자면 무엇들을 알아야 합니까?

2) 속도를 어떻게 구합니까?

5. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수를 구하여 써넣으시오.

	거리(km)	시간(시간)	속도(1시간에 간 거리 (km))
짐차	240	4	
승용차	180	2	

6. 앞의 표를 보고 대답하시오.

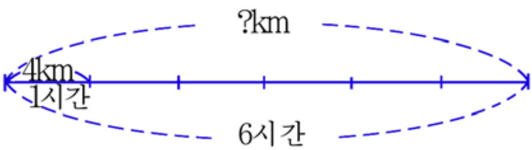
1) 어느 차의 속도가 큽니까?

2) 어느 차가 더 빠릅니까?

7. 다음 표를 보고 빠른 차례로 학생들의 이름을 부르시오.

	순복	정희	복실
달린 시간(초)	12	10	8
달린 거리(m)	60	70	48

《광복의 천리길》답사행군대원들이 1시간에 4km의 속도로 6시간동안 행군하였습니다. 행군한 거리는 얼마입니까?



○ 계산하여봅시다.

4 × 6 = 24

(속도) (시간) (거리) 답. 24km

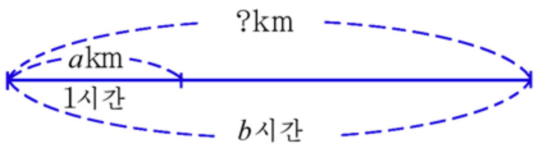
(속도)×(시간)=거리

1. 뻐스가 1시간에 40km의 속도로 3시간동안 달렸습니다. 달린 거리는 얼마입니까?

2. 영수가 1분동안에 70m의 속도로 20분동안 걸었습니다. 얼마의 거리를 걸었습니까?

3. 1시간에 $a$km의 속도로 b시간동안에 간 거리는 얼마입니까? 식으로 쓰시오.

4. 그림을 보고 다음 물음에 대답하시오.

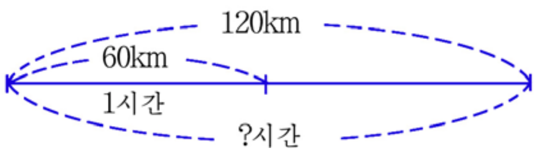


1) 거리를 구하자면 무엇을 알아야 합니까?

2) 거리를 어떻게 구합니까?

3) 그림에서 $a$km는 무엇을 표시합니까?
   또 b시간은 무엇을 나타냅니까?

1시간에 60km의 속도로 달리는 뻐스가 120km의 거리를 달리는데 몇시간 걸리겠습니까?



○ 계산하여봅시다.

120 ÷ 60 = 2　　　　답. 2시간
(거리) (속도) (시간)

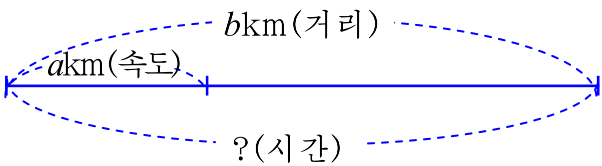
(거리)÷(속도)=시간

1. 지난 조국해방전쟁때 소년유격대원이 련락임무를 받고 20km 떨어진 도시로 갔습니다. 1시간에 5km의 속도로 갔다면 도시까지 가는데 몇시간 걸렸겠습니까?

2. 1분동안에 8km의 속도로 날고있는 려객기가 280km의 거리를 나는데 몇분 걸리겠습니까?

3. 1시간에 $a$km의 속도로 $b$km의 거리를 달리는데 몇시간 걸리겠습니까? 식으로 쓰시오.

4. 그림을 보고 다음 물음에 대답하시오.



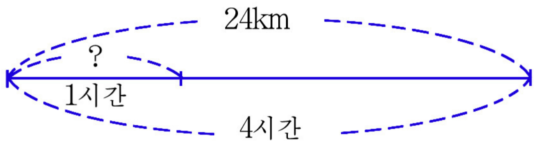
1) 시간을 구하자면 무엇을 알아야 합니까?

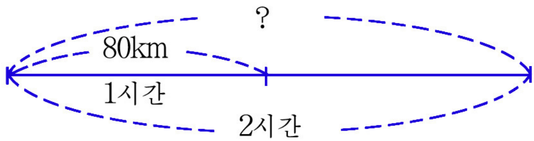
2) 시간을 어떻게 구합니까?

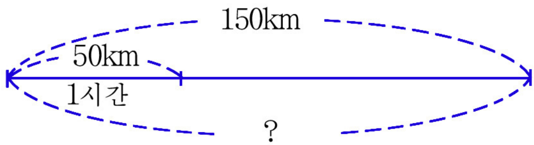
5. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 계산식을 써넣으시오.

거리(km)	시간(시간)	속도(1시간에 간 거리(km))
12	2	12÷2
100		50
	3	80
84	4	

6. 다음 그림에 맞는 문제를 만드시오.

1) 

2) 

3) 

7. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수를 구하여 써넣으시오.

전체 만든것(개)	만든 날자(일)	하루 만든것(개)
9 900	30	
4 950		33
	15	99

8. 국철이네 집에서 학교까지는 1km 400m입니다. 국철이가 1분동안에 70m의 속도로 걷는다면 집에서 학교까지 오는데 몇분 걸렸겠습니까?

9. 10리(4km)를 가는데 1시간 걸렸습니다. 이렇게 가면 20리를 가는데 몇시간 걸리겠습니까? 또 50리를 가는데는?

우유 18L가 3통에 들어간다면 이런 통 5통에는 모두 몇L 들어가겠습니까?

전체 리터수	=	한통의 리터수	×	통수
(물음)		?		

1) 한통에 몇L 들어갑니까?

$$18\div3=6$$

2) 5통에는 몇L 들어가겠습니까?

$$6\times5=30$$

답. 30L

하나의 식으로 쓰면

$$\underbrace{18\div3}_{\text{(한통)}}\times5=6\times5=30$$

1. 옷을 4벌 만드는데 천이 8m 든다면 이런 옷 9벌을 만드는데 천이 몇m 들겠습니까?

2. 갈 3t으로 천을 3 600m 짠다면 갈 5t으로는 천을 몇m 짤수 있습니까?

3. $450\div25\times23$　　$8100\div25\div3$

$1632\div(1046-978)$　　$2184+1152\div48$

4. $1140\times3\div76$　　$76\times27\div57$　　$414\div23\times19$

$265\div5\times84$　　$12\times(1230\div15)$　　$9720\div(18\times5)$

5. 암산하시오.

$24\times5\div60$　　$200\div100\times5$　　$6\times8\div2$

$76-4\times7$　　$300\times30-2500$　　$160\div4\times10$

6. $312\div24\times46$　　$1092\div78\div7$

$48\times57\div24$　　$3096\div(12\times6)$

7. 한 학생이 4일동안에 책을 120페지 읽었습니다. 이렇게 10일동안 읽는다면 몇페지 읽겠습니까?



8. 분희는 5분동안에 300m를 걷습니다. 이런 속도로 집에서 학교까지 가는데 12분 걸립니다. 분희네 집에서 학교까지 몇m입니까?

9. 한 자동차가 3시간에 180km 달렸습니다. 이런 속도로 달리는 자동차를 생각하면서 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수를 써넣으시오.

시간	2		6	
거리(km)		240		300

10. 로동자아저씨들이 벼가을하는기계를 5일동안에 65대 만들었습니다. 이렇게 만든다면 26일동안에는 몇대 만들겠습니까?

11. 살림집을 지을 블로크를 자동차로 나릅니다. 한대에 6개씩 오전에 8번, 오후에 6번 날랐습니다. 오전과 오후에 모두 몇개 날랐습니까?

12. 사과 900kg을 30개의 상자에 꼭같게 나누어넣었습니다. 이렇게 넣으면 52개의 상자에는 몇kg을 넣을수 있겠습니까?

소년단행군대렬이 오전에 2시간, 오후에 3시간 걸어서 15km 갔습니다. 오전과 오후에 각각 몇 km씩 걸었겠습니까?

오전 걸은 거리 (오후)	=	속도	×	오전 걸은 시간 (오후)
(물음)		?		2 시간 (3 시간)

○ 1시간에 몇km의 속도로 걸었습니까?

$15\div(2+3)=15\div5=3(\text{km})$

○ 오전에 몇km 걸었습니까?

$3\times2=6$

○ 오후에 몇km 걸었습니까?

$3\times3=9$

답. 오전 6km, 오후 9km

각각 하나의 식으로 쓰면

오전: $15\div(2+3)\times2=15\div5\times2=3\times2=6$

오후: $15\div(2+3)\times3=15\div5\times3=3\times3=9$

1. 한 로동자아저씨가 오전에 5시간, 오후에 3시간 일하여 놀이감권총을 560개 만들었습니다. 오전과 오후에 각각 몇개씩 만들었겠습니까?

2. 암산하시오.

$100\div(40-5\times6)$	$(48+3\times4)\div2$
$8\times7+11\times4$	$(50-4\times5)-30$

3. 3학년과 4학년 학생들이 토끼 696마리를 학급별로 꼭같이 나누어 기릅니다.



3학년은 5개 학급이고 4학년은 7개 학급입니다.

1) 3학년 학생들은 모두 몇마리 기릅니까?

2) 4학년 학생들은 모두 몇마리 기릅니까?

4. 계산하시오.

$45\times29-3360\div84$　　　　$(28\times60-420)\div20$

$32\times45+168\div12$　　　　$6000\div25-16\times12$

5. 잣나무 858그루를 두 반에서 맡아 매 학생들이 같게 나누어 심었습니다. 1반은 32명이고 2반은 34명입니다.

1) 1반 학생들은 모두 몇그루 심었습니까?

2) 2반 학생들은 모두 몇그루 심었습니까?

6. 연필 975자루를 남학생 12명과 녀학생 13명에게 나누어주었습니다. 매 학생들에게 꼭같이 나누어주었다면 남학생과 녀학생들에게 각각 몇자루씩 주었겠습니까?

7. 동혁이는 6일동안에 수학문제를 72문제 풀었습니다. 이렇게 풀면 한달(30일)동안에 몇문제 풀수 있겠습니까?



련 습

1. 1905－(5051－3952)

   (1020－989)×(7020－6987)

   (4982－1258)÷(294÷42)

2. 6885÷17－(7800÷60) 9180÷30－299

   35×36－25×36 1052＋46×12÷12

3. 천짜는 누나가 오전에 5시간, 오후에 3시간 일하여 천을 모두 2 848m 짰습니다. 오전과 오후에 각각 몇m씩 짰습니까?



4. 다음 물음에 맞는 식을 쓰시오.

   1) 1분동안에 a m의 속도로 45분동안 간 거리는 얼마입니까?

   2) 1초동안에 b m의 속도로 1분동안에 간 거리는 얼마입니까?

   3) 1시간에 a km의 속도로 오전 9시부터 11시까지 간 거리는 얼마입니까?

5. 과수농장에서 인민군대아저씨들에게 사과를 자동차 한대에 68상자씩 실어보냈습니다. 오전에 14차, 오후에 12차 보냈다면 모두 몇상자 보냈겠습니까?

6. (3535÷5－650)×12 150÷25÷2＋9997

   (980－37×2)×4 44×57÷33＋1087

7. 로동자아저씨들이 30일동안에 기계를 지난해에는 450대 만들었는데 올해에는 540대 만들었습니다.

1) 지난해에는 하루 몇대씩 만들었습니까?

2) 올해에는 하루 몇대씩 만들었습니까?

3) 올해에는 지난해보다 하루에 몇대씩 더 만들었습니까?

8. 학습장 1 190권을 1반 학생 34명과 2반 학생 36명에게 나누어주었습니다. 매 학생들에게 나누어준 학습장권수가 모두 같습니다. 두 반에 각각 몇권씩 주었습니까?

9. 공원에서 꽃밭을 정리하는 학생은 157명이고 나무를 가꾸는 학생은 118명, 청소하는 학생은 25명입니다. 꽃밭을 정리하는 학생과 나무를 가꾸는 학생은 합쳐서 청소하는 학생의 몇배입니까?

10. 자동차는 5시간동안에 225km 가고 승용차는 4시간동안에 240km 갑니다. 승용차는 자동차보다 1시간에 몇km씩 더 갑니까?

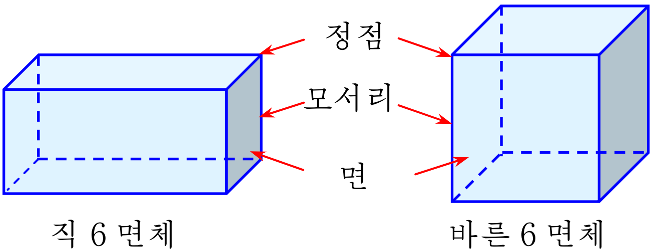
11. 모내는기계 3대로 하루에 6정보의 논에 모를 낼수 있습니다. 모내는기계 10대로 240정보의 논에 모를 내려면 며칠 걸려야 합니까?

12*. 깊이가 20m인 바닥에서부터 달팽이가 기여오르기 시작하였습니다. 매일 낮에는 3m 기여오르고 밤에는 2m 기여내립니다. 이렇게 하면 며칠만에 밖으로 나올수 있겠습니까?

13. 직6면체와 바른6면체



다음 그림은 직6면체와 바른6면체를 그린것입니다.



그림에서 점선은 보이지 않는 선을 나타냅니다.

○ 직6면체와 바른6면체에서 정점들을 모두 찾으시오. 모서리들을 모두 찾으시오. 또 면들을 모두 찾으시오.

1. 직6면체의 그림을 그리고 다음 물음에 대답하시오.

1) 모서리는 모두 몇개입니까? 다 짚어보시오.

2) 길이가 같은 모서리들을 모두 찾으시오.

몇개씩 있습니까? 몇조가 됩니까?

3) 정점은 모두 몇개입니까?

4) 모양과 크기가 같은 면들은 몇개씩 있습니까?

2. 바른6면체의 그림을 그리고 다음 물음에 대답하시오.

1) 모서리들이 모두 몇개입니까?

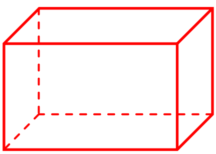
그 길이들을 비교하시오. 무엇을 알수 있습니까?

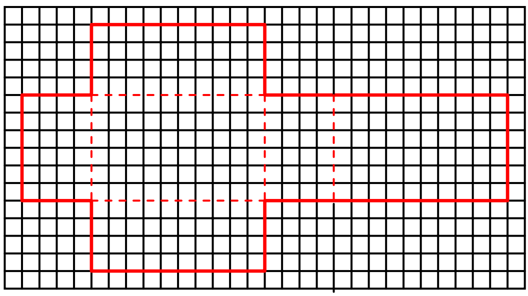
2) 정점이 모두 몇개입니까?

3. 직6면체와 바른6면체의 같은 점과 다른 점을 말하시오.

직6면체를 만들어봅시다.

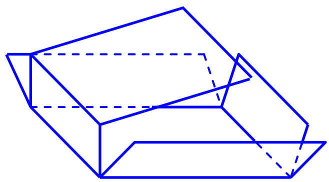
다음 그림은 직6면체를 펼친 그림입니다.





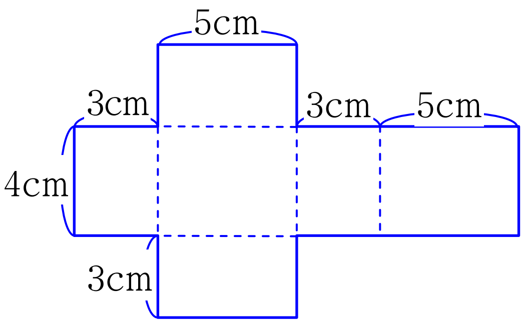
○ 그림에서 매 직4각형들이 직6면체의 어느 면을 펼친것인가를 알아보시오.

○ 두꺼운 종이에 이와 같은 펼친 그림을 그리시오.

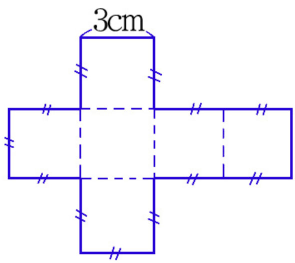


○ 펼친 그림을 접어서 직6면체모양을 만드시오. 이때 겹치는 모서리들이 어느것들인가를 살펴보시오.

1. 그림과 같은 펼친 그림을 두꺼운 종이에 그리고 접어서 직6면체모양의 통을 만드시오.



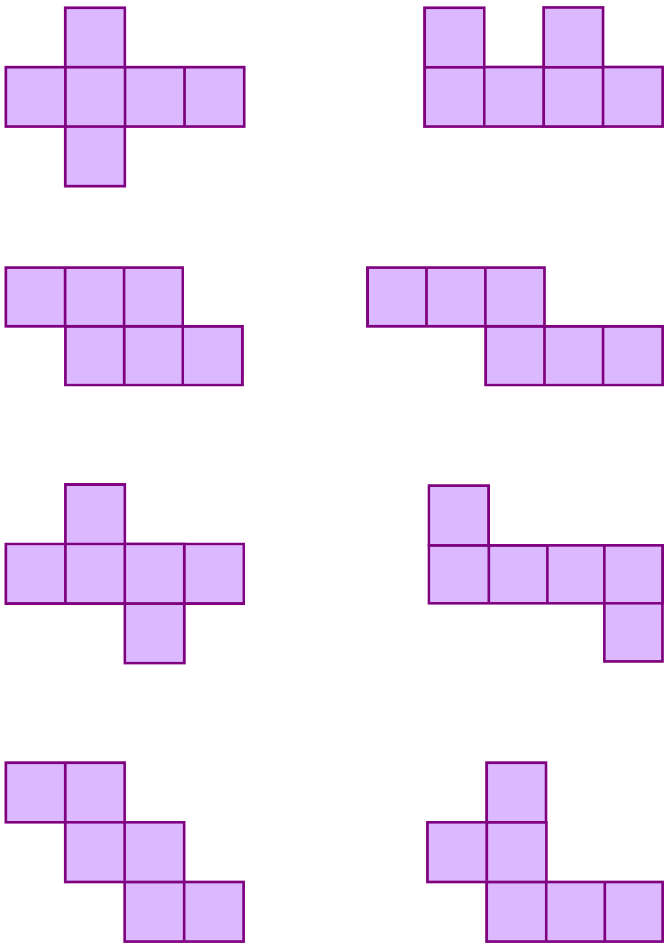
2. 그림과 같은 펼친 그림을 두꺼운 종이에 그리고 접으시오. 어떤 모양이 됩니까?



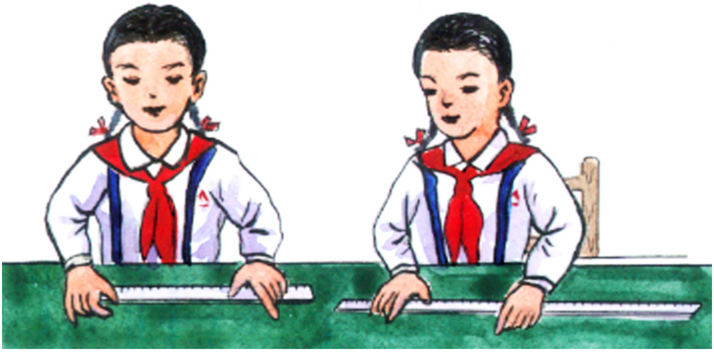
3. 두꺼운 종이에 한 모서리의 길이가 2cm인 바른6면체의 펼친 그림을 그리시오. 다음 그것을 접어서 바른6면체를 만들어보시오.

4. 길이가 서로 다른 모서리들이 각각 2cm, 3cm, 4cm인 직6면체의 펼친 그림을 그리시오. 다음 그것을 접어서 직6면체를 만들어보시오.

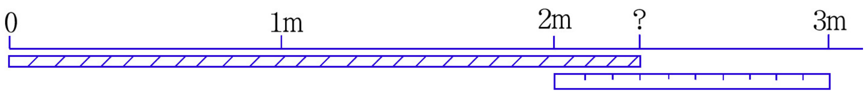
5*. 다음 그림에서 바른6면체의 펼친 그림을 찾으시오. 그리고 그가운데서 한개의 펼친 그림을 접어서 바른6면체를 만들어보시오.



14. 소 수



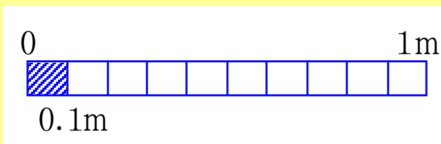
종이올의 길이를 메터자로 재여보니 2m 하고 조금 남습니다. 이때 남은 길이를 어떻게 재는가 알아봅시다.



○ 그림에서 1m를 10로 같게 나눈 한몫의 길이를 가리키시오. 2m 하고 남은 길이는 몇번째 눈금까지입니까?

1m를 10로 같게 나누는것을 1m를 **10등분**한다고 말합니다.

1m를 10등분한 한몫의 길이를 **0.1**m라고 쓰고 **령점 일**메터라고 부릅니다.



0.1m가 둘이면 0.2m(**령점 이**메터)

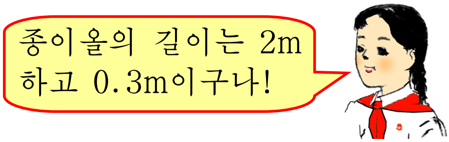
0.1m가 셋이면 0.3m(**령점 삼**메터)

… … …

0.1m가 아홉이면 0.9m(**령점 구**메터)

0.1m가 열이면 1m입니다.

○ 종이올의 길이는 2m 하고 얼마입니까?



2m 하고 0.3m를 **2.3**m라고 쓰고 **이점 삼**메터라고 부릅니다.

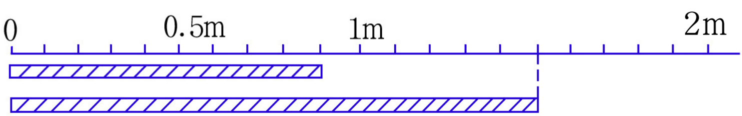
1. 1) 3m 하고 0.4m를 어떻게 부르겠습니까?

2) 4.6m는 4m 하고 몇m입니까?

3) 0.5m에는 0.1m가 몇개 들어있습니까?

4) 0.1m가 여섯이면 몇m입니까?

2. 다음 그림에서 빗선을 친 종이올의 길이들은 몇m입니까?



3. 빈 칸에 알맞는것을 써넣으시오.

1m	를 10등분한 한몫은	0.1m	입니다
$1m^2$			
1L			
1t			
1정보			

4. □에 알맞는 수를 쓰시오.

1)

2.6L — 2L→0.1L가 □개
　　 — 0.6L→0.1L 가 □개

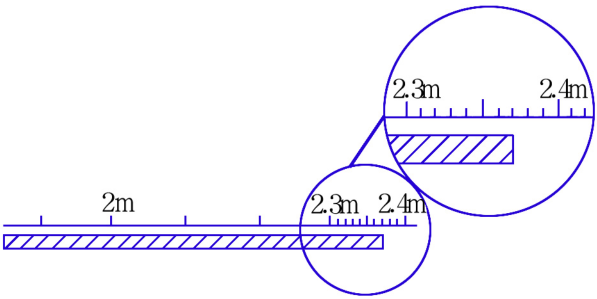
합하면 0.1L 가 □개

2) 3L 하고 0.9L는 □L

3) 1L짜리 4개 하고 0.1L짜리 2개는 □L

종이올의 길이를 메터자로 재여보니 그림과 같이 2.3m보다 조금 깁니다.

이때에는 2.3m와 2.4m사이를 10등분합니다.



○ 2.3m 와 2.4m 사이의 길이는 얼마입니까?

> 0.1m를 10등분한 한몫의 길이를 **0.01**m라고 쓰고 **령점 령일**메터라고 부릅니다.

0.01m 가 둘이면 0.02m(**령점 령이**메터)

0.01m 가 셋이면 0.03m(**령점 령삼**메터)

　　　… 　　　…

0.01m 가 열이면 0.1m 입니다.

○ 그림에서 종이올의 길이는 2.3m 하고 몇m입니까?

2.3m 하고 0.07m를 **2.37**m라고 쓰고 **0점 삼칠**메터라고 부릅니다.

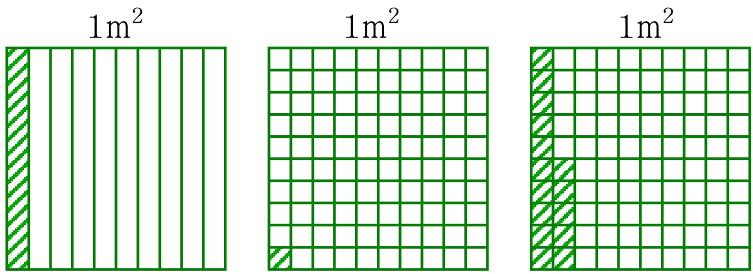
1. 다음 물음에 대답하시오.

1) 7.58m는 7.5m 하고 몇m입니까?

2) 0.08m는 0.01m가 몇입니까?

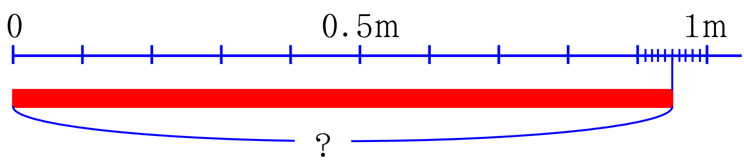
3) 0.01m가 아홉이면 몇m입니까?

2. 다음 그림에서 빗선을 친 부분의 면적은 몇m^2입니까?

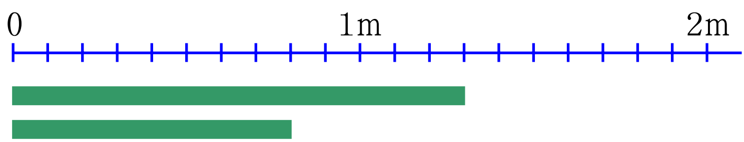


3. 과자 10봉지가 1kg입니다. 매 봉지에 과자가 꼭같이 들어있습니다. 과자 한봉지는 몇kg입니까?

4. 다음 그림에서 종이올의 길이는 몇m입니까?



5. 다음 그림에서 막대기들의 길이는 몇m입니까?

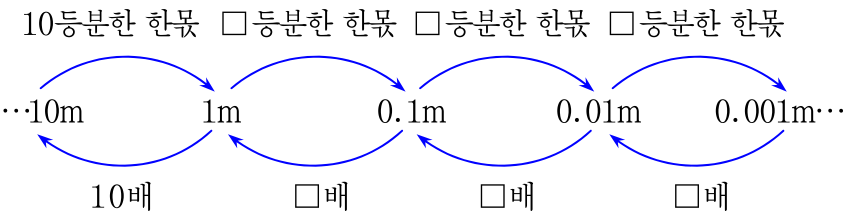


6. 0.01m를 10등분한 한몫의 길이를 0.001m(령점령령일메터), 0.001m가 둘이면 0.002m라고 부릅니다. 0.001m가 셋이면 어떻게 부르겠습니까? 0.001m가 넷이면? 다섯이면? 아홉이면? 열이면?

7. 1) 0.03m는 0.01m가 몇입니까? 0.003m는 0.001m가 몇입니까?
   2) 0.1m는 0.01m가 몇입니까? 0.01m는 0.001m가 몇입니까?

8. 1) 3.4m는 3m가 몇m입니까?
   2) 3.45m는 3.4m 하고 몇m입니까?
   3) 3.456m는 3.45m 하고 몇m입니까?

9. □에 알맞는 수들을 쓰시오.



10. □에 알맞는 수를 써넣고 설명하시오.

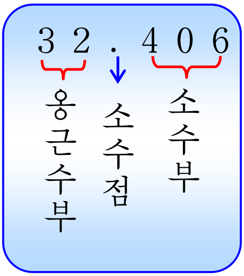
1000mm=100cm=10dm=1m

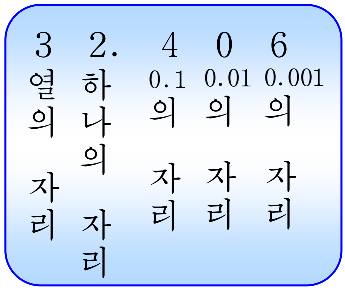
100mm=10cm=1dm=□m

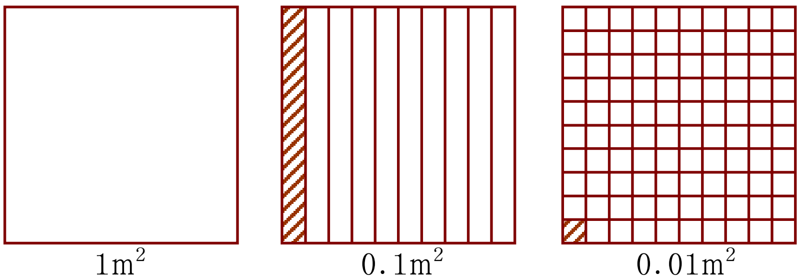
10mm=1cm=□dm=□m

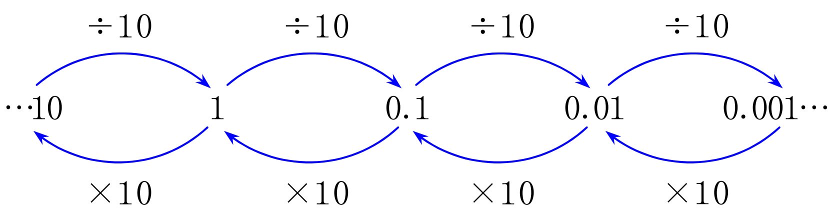
1mm=□cm=□dm=□m

0, 1, 2, 12, 123,…과 같은 수들을 **옹근수**, 0.3, 1.5, 2.53, 10.087,…과 같은 수들을 **소수**라고 부릅니다.









1. 다음 수들을 옹근수와 소수로 각각 갈라놓으시오.

3, 8, 5.3, 1.73, 173, 0.1, 0.01, 100, 12.8, 0.7, 0.045

2. 다음 소수들의 옹근수부와 소수부를 말하시오.

2.76, 18.5, 0.2, 0.73, 129.068

3. 다음 수들에서 열의 자리, 하나의 자리, 0.1의 자리, 0.01의 자리, 0.001의 자리의 수자들을 말하시오.

12.46, 5.08, 0.95, 50.008, 12.457

4. 8+0.7+0.02=8.72   6+0.7   2+0.3+0.09

0.8+0.07   0.2+0.01   3+0.2+0.04+0.006

5. 다음 수들을 쓰시오.

1) 열이 2, 하나가 7, 0.1이 6, 0.01이 2인 수

2) 하나가 7, 0.1이 9, 0.01이 9인 수

3) 열이 2, 0.1이 3인 수

4) 하나가 5, 0.1이 6, 0.01이 2, 0.001이 8인 수

6. 다음 수들을 쓰시오.

1) 하나의 자리의 수자가 6, 0.1의 자리의 수자가 8, 0.01의 자리의 수자가 3인 수

2) 열의 자리의 수자가 3, 0.1의 자리의 수자가 4인 수

3) 0.1의 자리의 수자가 2, 0.01의 자리의 수자가 6

7. 2+0.2+0.04   10+0.6+0.08+0.005

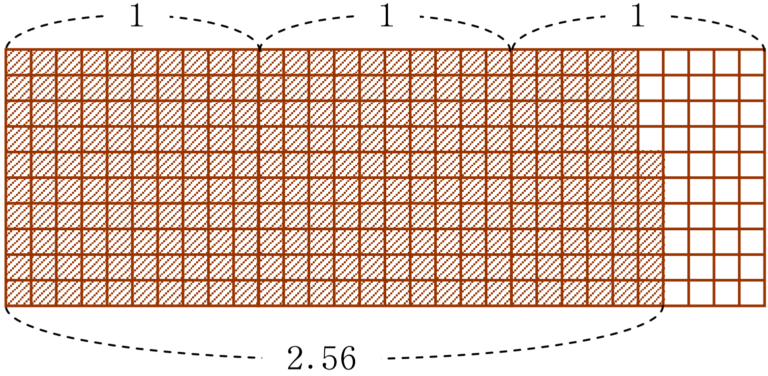
8+0.03   30+4+0.02+0.001

8. 다음 수들을 더하기로 쓰시오.

5.23=5+0.2+0.03

5.2, 7.23, 0.15, 19.08, 10.307

2.56에는 0.01이 모두 몇개 들어있습니까?



○ 2에는 0.01이 몇개 들어있습니까? 0.5에는? 0.06에는?

2.56에는 0.01이 모두

$$200+50+6=256$$

○ 0.01이 36인 수를 말하시오.

1. 다음 수들에는 0.01이 모두 몇개 들어있습니까?

5+0.7+0.06　　　7+0.3+0.02

2.073,　4.05,　1.23,　0.76,　4.8

2. 다음 수들에는 0.1이 모두 몇개 들어있습니까?

0.5　　3+0.5　　3+0.5+0.02

3.72,　2.04,　0.67,　15.8

3. 0.1이 4개인 수를 쓰시오. 35개인 수를 쓰시오.

4. 다음 수들을 쓰고 불러보시오.

1) 하나가 2, 0.1이 5인 수

2) 0.01이 모두 175개인 수

소수들의 크기를 비교하여봅시다.

① 2.31○1.47

$2>1$ 이므로 $2.31>1.47$

옹근수부가 큰 수가 큽니다.

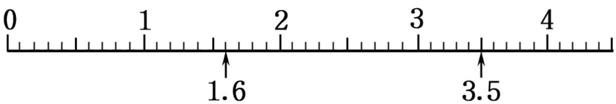
②

4.27 은 0.01 이 427
4.29 는 0.01 이 429
$427<429$
그러므로
$4.27<4.29$

4.27 ○ 4.29
$7<9$
이므로
$4.27<4.29$

옹근수부가 같을 때에는 0.1의 자리로부터 오른쪽으로 가면서 처음으로 큰 수자를 가진 수가 큽니다.

○ 수축에서 1.6과 3.5의 크기를 알아봅시다.



수축에서 소수는 클수록 더 오른쪽에 놓입니다.

1. 12.4○6.9　　5.07○6.12　　0.5○1.2

4.68○4.69　　0.27○0.28　　3.78○3.19

2. 다음 수들에는 0.1이 모두 몇개 들어있습니까? 0.01이 모두 몇개 들어있습니까?

4.6,　5.0,　7.00,　8.4,　8.75

3. 13.8○1.38　　8.07○8.1　　0.28○1.5

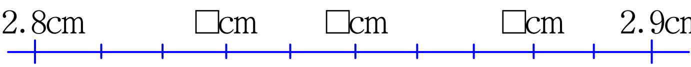
23.7○2.37　　18.6○18.06　　3.76○3.67

4. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.

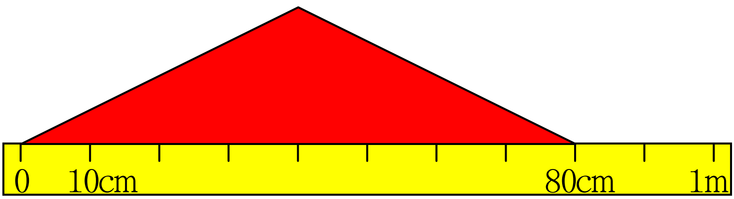
0.6 — 0.7 — □ — □ — 1 — □ — 1.2

1.95 — □ — 1.97 — 1.98 — □ — □ — 2.01

5. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.



소년단붉은넥타이의 긴 변의 길이는 다음과 같습니다. 이 길이는 몇cm입니까? 몇m입니까?



10cm＝0.1m이므로

80cm＝0.8m

○ 1cm는 몇m입니까? 3cm는?

○ 83cm는 몇m입니까?

83cm＝80cm＋3cm

＝0.8m＋0.03m＝0.83m

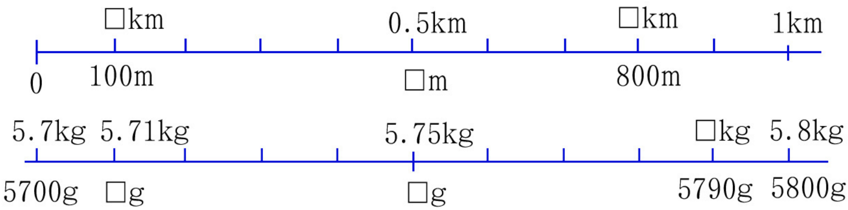
2m 83cm＝2m＋83cm＝2m＋0.83m이므로

2m 83cm＝2.83m

1. 60cm=□m　　　75cm=□m

3m 45cm=□m　　　6m 3cm=□m

2. 다음 □에 알맞는 수를 불러보시오.



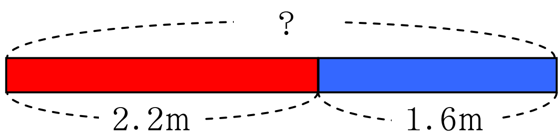
3. 1kg 500g=□kg　　　23t 800kg=□t

2km 250m=□km　　　3km 500m=□km

19.13t=□t □kg　　　23.8t=□t □kg

2.06m=□cm　　　170.7cm=□cm □mm

순희는 꽃묶음을 만드는데 붉은 종이올 2.2m와 푸른 종이올 1.6m를 썼습니다. 모두 몇m 썼습니까?

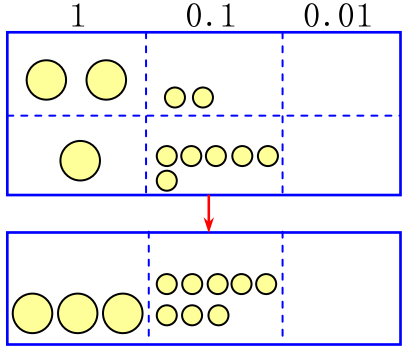


2.2+1.6=?

$$\begin{array}{r} 2.2 \\ +1.6 \\ \hline 3.8 \end{array}$$

○ 2.14+3.6=?

$$\begin{array}{r} 2.14 \\ +3.6 \\ \hline 5.74 \end{array}$$



소수점을 맞추어쓰고 아래자리로부터 차례로 더합니다.

1.

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ +\ 2.4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.6 \\ +\ 19.3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.05 \\ +\ 14.42 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57.6 \\ +\ 0.09 \\ \hline \end{array}$$

2. 옳게 계산하였는가 따져보시오.

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ +\ 65.1 \\ \hline 68.9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.57 \\ +\ 2.2 \\ \hline 67.9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.9 \\ +\ 3.06 \\ \hline 3.96 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.\ \ 3 \\ +\ 0.06 \\ \hline 0.09 \end{array}$$

3. 2.5+6.4　　35.4+0.5　　0.27+13.12

0.7+0.02　　120.4+17.37　　0.02+10.9

4. 2+0.4　　2+0.3+0.15

5+0.06　　3+0.2+0.07+0.005

토끼풀을 금철이는 3.78kg 가져오고 순호는 금철이보다 0.27kg 더 가져왔습니다. 순호는 몇kg 가져왔습니까?

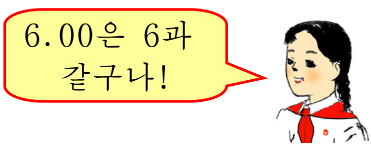
3.78+0.27=?

$$\begin{array}{r} 3.78 \\ +\ 0.27 \\ \hline 4.05 \end{array}$$

답. 4.05kg

○ 2.54+3.46=?

$$\begin{array}{r} 2.54 \\ +\ 3.46 \\ \hline 6.00 \end{array}$$



1. 틀린 곳을 찾아내시오.

$$\begin{array}{r} 27.8 \\ 4.54 \\ +\quad 8.6 \\ \hline 40.94 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32.9 \\ 1.85 \\ +\quad 0.7 \\ \hline 34.45 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2.7\ \ 8 \\ 2.9 \\ +1\ \ 2. \\ \hline 4\ \ 3.0 \end{array}$$

2. $\begin{array}{r} 4.2 \\ +6.9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5.96 \\ +12.5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.84 \\ +0.923 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.785 \\ +2.146 \\ \hline \end{array}$

3. 2.5+6.7　　0.3+20.9　　0.08+0.09

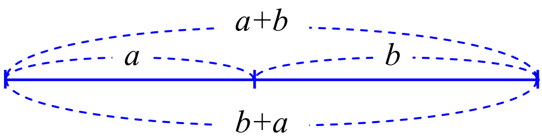
328.3+3.9　　0.28+0.09　　5.69+24.4

4. 4.56+0.96　　2.78+15.67　　67.25+45.96

2.45+15.68　　7.08+2.14　　6.38+0.19

5. 다음 그림에서 $a+b$와 $b+a$를 비교하시오.

$a=3.6$, $b=4.25$일 때 각각 계산하여보시오.



6. 0.8+4.9+0.2　　4.87+0.98+0.13

39.6+54.58+0.4　　0.1+0.21+0.89

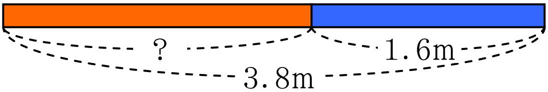
7. 통에 기름이 1.5L 들어있습니다. 이 통에 a L의 기름을 넣었더니 모두 b L 되였습니다.

1) 이것을 식으로 쓰시오.

2) a가 0.5, 1, 1.5, 2, 2.5일 때 b의 값들을 구하여 다음 표의 빈 칸에 써넣으시오.

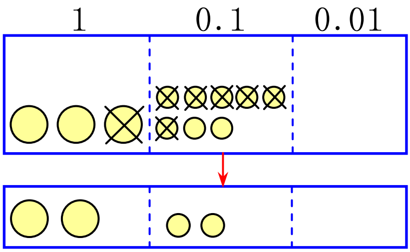
a (L)	0.5	1	1.5	2	2.5
b (L)					

순희는 붉은 종이올과 푸른 종이올을 모두 3.8m 썼습니다. 푸른 종이올은 1.6m 썼습니다. 붉은 종이올은 몇m 썼습니까?



$3.8-1.6=?$

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ -\ 1.6 \\ \hline 2.2 \end{array}$$



○ $3.85-1.6=?$

$$\begin{array}{r} 3.85 \\ -\ 1.6 \\ \hline 2.25 \end{array}$$

소수점을 맞추어쓰고 아래자리로부터 차례로 덥니다.

1. 옳게 계산하였는가 알아보시오.

$$\begin{array}{r} 4.58 \\ -\ 0.73 \\ \hline 3.85 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23.24 \\ -\ 12.9 \\ \hline 10.34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85.09 \\ -\ 31.84 \\ \hline 54.25 \end{array}$$

2. $7.9-4.8$ $\quad 20.67-0.02$ $\quad 5.62-4.3$

$127.4-107$ $\quad 8.86-0.56$ $\quad 2.84-1.74$

3. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 3.72 \\ -\ 0.5\square \\ \hline 3.21 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4.8\square \\ -\ 3.65 \\ \hline 1.22 \end{array}$$

너비뛰기를 하는데 창호는 2.05m 뛰고 명호는 1.78m 뛰였습니다. 창호는 명호보다 몇m 더 뛰였습니까?

$2.05-1.78=?$

$$\begin{array}{r} 2.05 \\ -\ 1.78 \\ \hline 0.27 \end{array}$$



답. 0.27m

1. 옳게 계산하였는가 알아보시오.

$$\begin{array}{r} 4.58 \\ -0.73 \\ \hline 3.85 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23.24 \\ -12.9 \\ \hline 10.34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85.09 \\ -31.84 \\ \hline 54.25 \end{array}$$

2. $3.76-0.29$ $15.21-7.81$ $67.25-45.9$

$9.89-3.97$ $3.15-0.27$ $3.56-2.37$

3. 계산하고 검산도 하시오.

1) $3.52+2.39$ $0.86+0.07$

2) $6.48-3.67$ $1.23-0.85$

4. 다음 표의 빈 칸에 알맞는 수들을 써넣으시오.

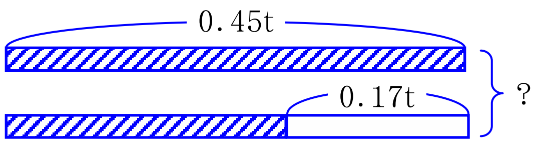
1)

더하는 수	1.2		0.7
더하는 수	3.5	0.5	
합		4.7	2.3

2)

덜릴 수	4.7		3.7
더는 수	3.5	0.5	
차		4.2	0.9

4. 그림에 맞는 문제를 만들어 푸시오.



15.6－1.58의 계산방법을 알아보자요.

$$\begin{array}{r} 15.60 \\ -\ \ 1.58 \\ \hline 14.02 \end{array} \qquad \text{간단히} \qquad \begin{array}{r} 15.6 \\ -\ \ 1.58 \\ \hline 14.02 \end{array}$$

1. 옳게 계산하였는가 검산하여보시오.

$$\begin{array}{r} 14 \\ -12.85 \\ \hline 1.15 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.7 \\ -0.28 \\ \hline 0.52 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 124.6 \\ -\ \ 75.65 \\ \hline 48.95 \end{array}$$

2. 9.8－3.97　　31－0.27　　0.26－0.19

3. 12.5－8.7　　5.05－0.69　　1.93－0.54

6.75－3.29　　3.56－2.37　　6－1.32

4. 1분조에서는 파철을 0.45t 모았고 2분조에서는 1분조보다 0.07t 더 모았고 3분조에서는 2분조보다 0.05t 적게 모았습니다. 3분조에서는 몇t 모았습니까? 그림을 그리고 푸시오.

5. 2.78－1.39　　10.05－5.38　　4.3－0.06

0.63－0.57　　7.01－3.45　　5－0.29

6. 계산하지 말고 비교하시오.

12.72+0.95○12.72+1.49

4.27+7.58○4.09+7.58

3.23−1.75○3.23−2.45

7. 27.8−9.86+12.9　　　27.8−12.9−9.86

15.35−14.86+0.79　　15.35−(14.86−0.79)



련 습

1. 다음 물음에 대답하시오.

   1) 2m 하고 0.7m를 어떻게 부릅니까?

   2) 3.8m는 3m 하고 몇m입니까?

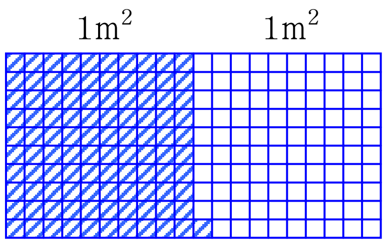
   3) 0.1m가 아홉이면 몇m입니까?

2. 1) 사탕가루 1t을 10포대에 꼭같이 나누어넣었습니다. 한포대에 몇t씩 넣었습니까?

   2) 0.1t을 10몫으로 같게 나누었습니다. 한몫은 몇t입니까?

3. 다음 그림에서 빗선을 친 부분의 면적은 몇m^2입니까?

4. 0.06m는 0.01m가 몇입니까?



5. 다음 수들을 쓰시오.

   1) 열의 자리의 수자가 8, 하나의 자리의 수자가 2, 0.1의 자리의 수자가 5인 수

   2) 하나의 자리의 수자가 4, 0.1의 자리의 수자가 9인 수

6. 다음 소수들의 옹근수부와 소수부를 말하시오.

3.65, 12.4, 0.46, 724.1, 4.01

7. 다음 수들을 작은 수부터 커지는 차례로 쓰시오.

1) 147　14.7　1　1.47　1.471 140

2) 22　2.2　2.0　22.2　2.22　2.23

8. 암산하시오.

1.2+2	0.5+12.4	0.07+0.18
0.58+0.42	6.4−3	2.5−0.5
0.29−0.19	0.84−0.34	

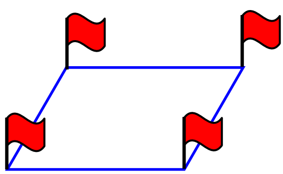
9. 0.8+4.9+0.2　　4.87+0.98+0.13

5.37−3.28+16.8　　35.68−18.7−4.26

10. 수박이 23.3kg, 참외가 15.2kg 있습니다. 모두 몇kg입니까? 수박은 참외보다 몇kg 더 많습니까?

11. 고추장이 25.83kg 들어있는 그릇에 얼마를 더 넣었더니 48.9kg으로 되였습니다. 고추장을 몇kg 더 넣었습니까?

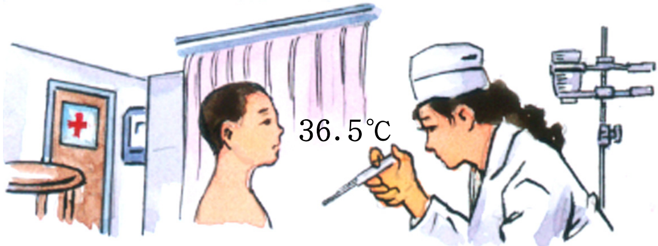
12. 1) 축구장둘레에 기발 4개를 그림과 같이 꽂았습니다. 한 변에 기발이 몇개씩 꽂혀있습니까?



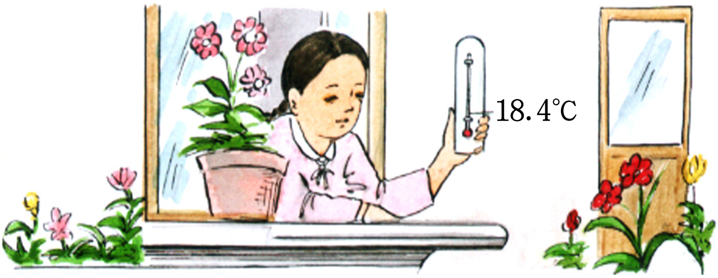
2) 한 변에 기발이 3개씩 꽂혀있게 하려면 어떻게 꽂아야 합니까? 이때 기발이 모두 몇개 있어야 합니까? 한 변에 4개씩 꽂혀있게 하려면? 5개씩 꽂혀있게 하려면?

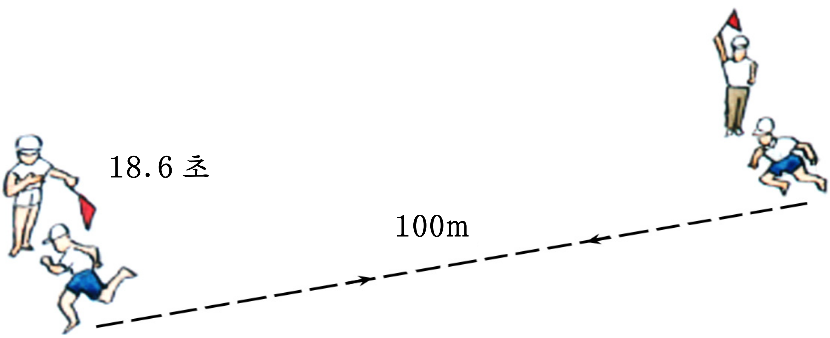
찾아보자요

생활에 쓰이는 소수를 찾아봅시다.

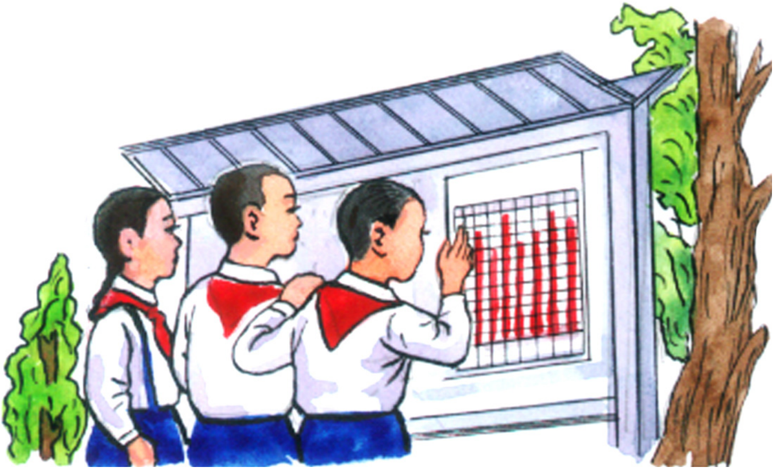








15. 표와 막대도표



다음 표는 한 학급 학생들이 하루에 푼 수학문제를 적은것입니다.

번호	문제수	번호	문제수	번호	문제수
1	24	11	21	21	19
2	30	12	17	22	28
3	18	13	22	23	20
4	21	14	11	24	29
5	10	15	22	25	20
6	24	16	23	26	26
7	21	17	17	27	13
8	15	18	20	28	39
9	21	19	27	29	25
10	16	20	18	30	19

○ 문제를 제일 많이 푼 학생은 몇번 학생입니까?

제일 적게 푼 학생은?

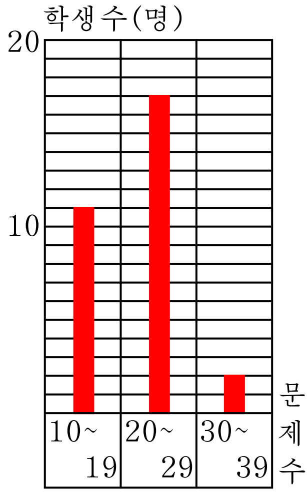
○ 10문제부터 19문제까지 푼 학생은 몇명입니까?

○ 20문제부터 29문제까지 푼 학생은 몇명입니까?

30문제부터 39문제까지 푼 학생은 ?

문제수	10~19	20~29	30~39
학생수	11	17	2

오른쪽 그림을 **막대도표**라고 부릅니다.



○ 표와 막대도표에서는 몇문제씩 토막쳐서 학생수를 조사하였습니까?

○ 몇문제부터 몇문제까지 푼 학생수가 제일 많습니까?

또 제일 적습니까?

○ 많이 푼 학생들은 어느 토막에 들어갑니까? 적게 푼 학생들은?

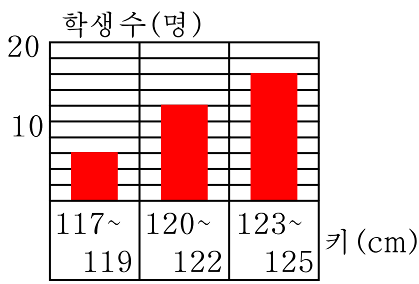
우와 같은 표를 만들거나 막대도표를 그리면 여러가지를 알수 있습니다.

1. 한 학급 학생들의 키를 재여 다음과 같은 표를 만들었습니다.

키(cm)	119~122	123~126	127~130
학생수(명)	4	18	13

1) 제일 작은 키는 몇cm입니까? 제일 큰 키는?
2) 이 학급 학생들은 키가 몇cm부터 몇cm까지에 다 들어갑니까?
3) 표는 몇cm로 토막쳐서 조사하였습니까?
4) 어느 토막의 학생수가 제일 많습니까?
또 어느 토막의 학생수가 제일 적습니까?
5) 키가 큰축에 드는 학생은 몇명입니까?
키가 작은축에 드는 학생은 몇명입니까?

2. 오른쪽 막대도표를 보고 웃문제의 물음들에 대답하시오.



표를 만들어 여러가지 문제를 알아봅시다.
앞에서 실례를 든 수학문제수를 적은 표를 다시 봅시다.

○ 제일 적게 푼 문제수는 몇입니까? 제일 많이 푼 문제수는?
10부터 39까지를 몇개의 같은 토막으로 나눕시다.

○ 6개의 토막으로 나누면 한토막에 몇문제씩 들게 됩니까?

○ 10문제부터 14문제까지 푼 학생은 몇명입니까?
15문제부터 19문제까지 푼 학생수는?
…
35문제부터 39문제까지 푼 학생수는?

푼 문제수	10~14	15~19	20~24	25~29	30~34	35~39
학생수	3	8	12	5	1	1

1. 우의 표를 보고 대답하시오.
1) 한 학급 학생들이 푼 수학문제수를 몇개의 토막으로 나누었습니까?
2) 한토막에 몇문제씩 들어가게 나누었습니까?

2. 한 학급 학생들이 하루에 푼 수학문제수를 적은 표를 보면서 2개의 토막으로 나눈 표를 만들어보시오. 한토막에 몇문제씩 들어가게 나누면 됩니까?

한 학급 학생들이 푼 수학문제수를 막대도표로 나타내여봅시다.

푼 문제수	10~14	15~19	20~24	25~29	30~34	35~39
학생수	3	8	12	5	1	1

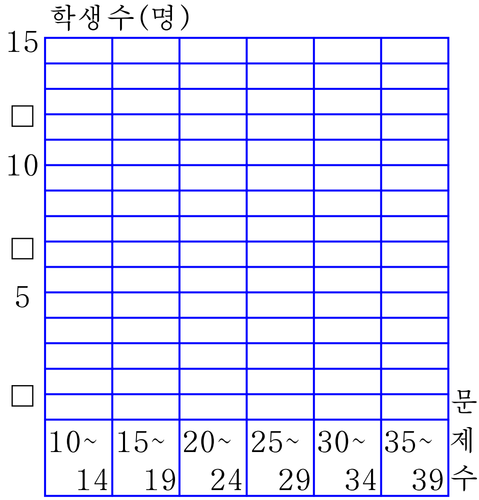
○ 푼 문제수의 토막은 몇개입니까?
이것을 가로에 표시하여봅시다.

○ 학생수들가운데서 가장 큰 수는 몇입니까?

① 학습장에 막대도표를 맞춤하게 그리기 위해서 세로에 학생수 1을 5mm의 길이로 나타냅시다. 그리고 가로는 6cm를 긋고 구간을 1cm씩 6등분합시다.

○ 그림에서 □에 써넣을 수들은 몇입니까?

② 표에 씌여있는 학생수들을 나타내는 막대들을 긋습니다. 그리고 곱게 색을 칠합시다.



1. 각 분단에서 한달동안에 좋은 일을 한 회수는 다음과 같습니다. 이것을 막대도표로 나타내시오.

분 단	1분단	2분단	3분단	4분단
회 수	40	45	60	50

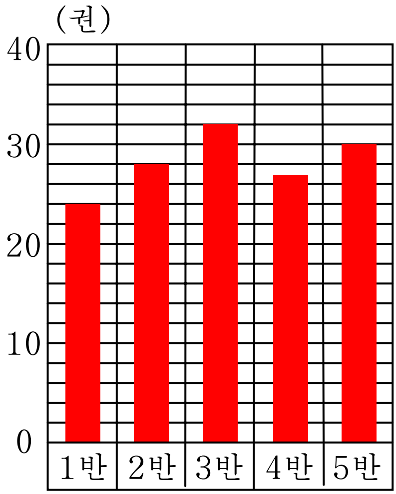
2. 한 작업반아저씨들이 하루에 깎은 부분품의 개수를 조사하여 다음과 같은 표를 만들었습니다. 이것을 막대도표로 나타내시오.

부분품개수	40~44	45~49	50~54	55~59
인원수	3	7	18	5

련 습



1. 다음 그림에 소년단반들에서 읽은 책권수를 막대도표로 나타내였습니다.



1) 어느 반이 책을 제일 많이 읽었습니까? 어느 반이 제일 적게 읽었습니까?
2) 2반이 몇번째로 많이 읽었습니까? 몇권 읽었습니까?
3) 5반은 4반보다 몇권 더 읽었습니까?

2. 경철이네 집에 흰 어미토끼 6마리, 재빛 어미토끼 5마리, 검은 어미토끼 2마리, 흰 새끼토끼 5마리, 재빛 새끼토끼 4마리, 검은 새끼토끼 3마리가 있습니다. 다음 표의 알맞는 칸에 수를 써넣으시오.

크기 \ 색갈	흰색	재빛색	검은색
어미토끼			
새끼토끼			

3. 우의 표를 보고 대답하시오.

1) 어미토끼는 모두 몇마리입니까?
2) 재빛토끼는 모두 몇마리입니까?

3) 흰토끼는 검은토끼보다 몇마리 많습니까?

4) 재빛 어미토끼는 재빛 새끼토끼보다 몇마리 더 많습니까?

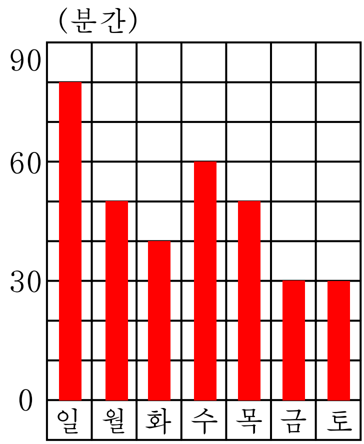
5) 어떤 색갈의 토끼가 제일 많습니까?

4. 소년단반별로 최우등생, 우등생이 각각 몇명인가를 알아보고 표를 만들어 써넣으시오. 그리고 다음 물음에 대답하시오.

1) 어느 반에 최우등생이 가장 많습니까?

2) 어느 반에 우등생이 가장 적습니까?

5. 다음 막대도표는 일향이가 집일을 도와준 시간을 나타낸것입니다.



1) 어느 요일에 집일을 제일 많이 도와주었습니까?

2) 집일을 제일 많이 도와준 차례로 요일을 불러보시오.

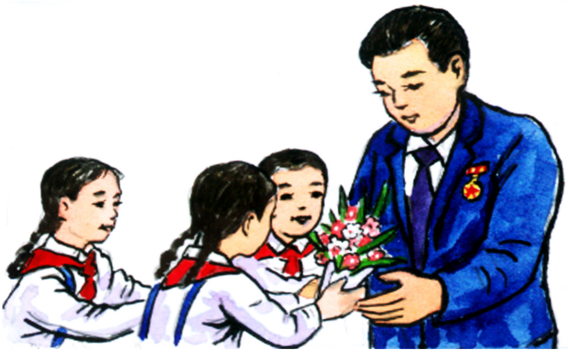
3) 일요일에는 목요일보다 몇분간 더 도와주었습니까?

4) 토요일에는 금요일보다 몇분간 적게 도와주었습니까?

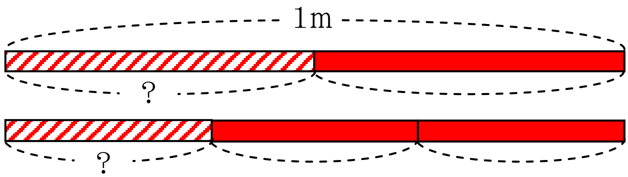
5) 막대도표를 보고 표를 만드시오.

6. 매 요일마다 집에서 공부한 시간을 조사하여 표와 막대도표로 나타내시오.

16. 분 수



영웅아저씨들에게 드릴 꽃다발을 만드는데 쓰려고 1m의 색종이올들을 그림과 같이 나누었습니다.

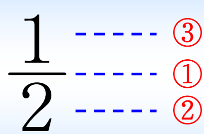


○ 매 색종이올의 길이를 몇개로 같게 나누었습니까?

○ 1m를 2등분한 한몫을 가리키시오. 또 3등분한 한몫을 가리키시오.

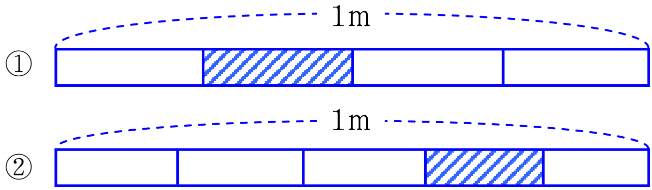
1m를 2등분한 한몫의 길이를 **2분의 1메터**라고 부르고 다음과 같이 씁니다.

$\frac{1}{2}$m

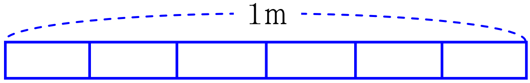


1m를 3등분한 한몫의 길이는 $\frac{1}{3}$m(**3분의 1메터**)입니다.

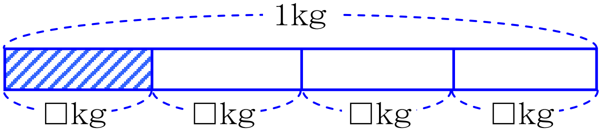
○ 빗선을 친 부분의 길이는 각각 몇m입니까?



○ $\frac{1}{6}$m 되게 색을 칠하시오.



1. 다음 그림에서 □에 어떤 수를 써넣어야 됩니까?

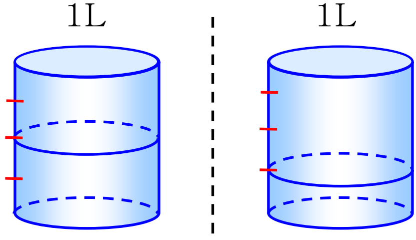


2. 1m의 종이올을 접어보면서 다음 물음에 대답하시오.

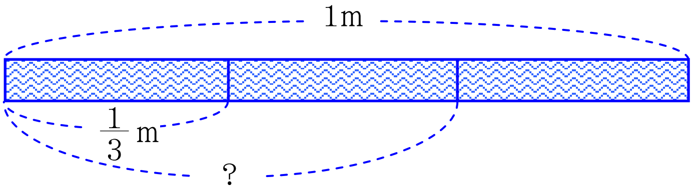
1) 1m에는 $\frac{1}{4}$m가 몇개 들어있습니까? 또 $\frac{1}{8}$m가 몇개 들어있습니까?

2) $\frac{1}{2}$m는 $\frac{1}{4}$m가 몇개 모인 길이입니까?

3. 그림을 보고 그릇에 물이 얼마씩 들어있는가를 말하시오.



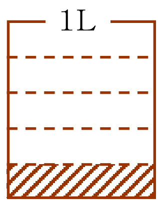
1m의 종이올을 3등분한 두몫의 길이는 몇m인가 알아봅시다.



1m를 3등분한 두몫의 길이를 **3분의 2메터**라고 부르고 다음과 같이 씁니다.

$$\frac{2}{3}\text{m}$$

○ 1L를 5등분한 한몫은 몇L입니까?
또 세몫은 몇L입니까?



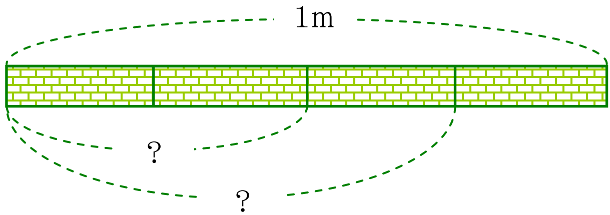
$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$와 같은 수를 **분수**라고 부릅니다.

분수에서 선아래의 수를 **분모**, 선우에 있는 수를 **분자**라고 부릅니다.

분수 $\frac{2}{3}$ 2… 분자, 3… 분모

1. 분모가 6, 분자가 5인 분수를 쓰시오.

2. $\frac{1}{4}$m가 둘이면 몇m입니까? 셋이면? 넷이면?

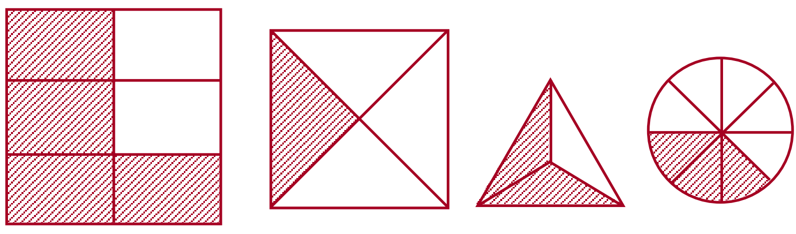


3. $\frac{3}{5}$은 $\frac{1}{5}$이 몇개 모인 수입니까? $\frac{4}{5}$는?

4. 다음 수들가운데서 옹근수, 소수, 분수를 따로 갈라쓰시오.

0.05, 126, $\frac{2}{9}$, 7, 1.14, $\frac{8}{5}$

5. 다음 그림에서 빗선을 친 부분을 분수로 쓰고 분모, 분자를 말하시오.



6. 다음 수들은 ( )안에 써있는것들이 몇개씩입니까?

$\frac{3}{4}\left(\frac{1}{4}\right)$ $\frac{4}{3}\left(\frac{1}{3}\right)$ $\frac{5}{7}\left(\frac{1}{7}\right)$ $\frac{3}{8}\left(\frac{1}{8}\right)$

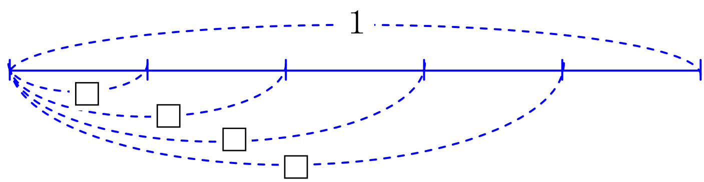
7. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.

1) $\frac{5}{6}$m에는 $\frac{1}{6}$m가 □개 들어있습니까?

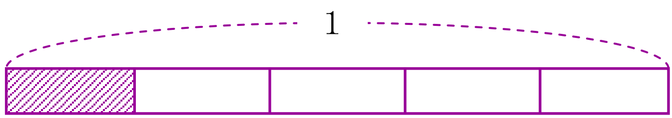
2) $\frac{3}{8}$은 □이 3개 모인 수입니다.

3) $\frac{2}{5}$는 1를 □등분한 2몫을 나타냅니다.

8. □에 알맞는 수를 쓰고 불러보시오.



다음 그림에서 $\frac{2}{5}$와 $\frac{4}{5}$의 크기를 비교해봅시다.



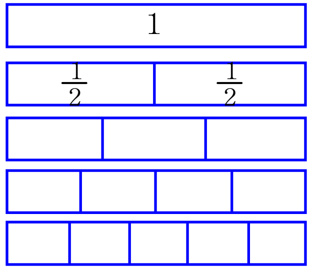
○ $\frac{2}{5}$에는 $\frac{1}{5}$이 몇개 들어있습니까? $\frac{4}{5}$에는?

2＜4이므로 $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$

분모가 같은 분수들가운데서 분자가 큰 분수가 큽니다.

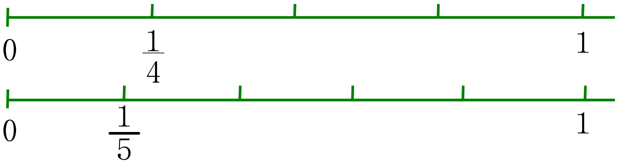
○ 그림에서 빈 칸에 알맞는 분수들을 써넣으시오.

○ $\frac{3}{4}$과 $\frac{3}{5}$의 크기를 비교하시오.



$\frac{3}{4}$은 $\frac{1}{4}$이 3이고 $\frac{3}{5}$은 $\frac{1}{4}$보다 작은 $\frac{1}{5}$이 3이므로

$$\frac{3}{4} > \frac{3}{5}$$



분자가 같은 분수들가운데서 분모가 작은 분수가 큽니다.

1. 다음 분수들의 크기를 비교하시오.

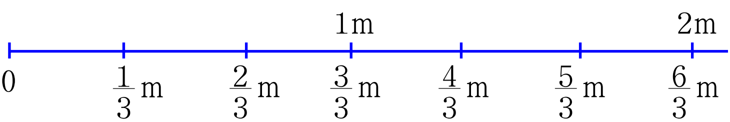
$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{3}$ $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{4}$ $\frac{4}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{4}$ $\frac{3}{6} \bigcirc \frac{3}{4}$ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{3}$

2. 그림을 그리고 다음것이 옳은가 따져보시오.

$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ $\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ $1 = \frac{2}{2}$

3. 다음 그림을 보고 안같기식 $1\text{m} < \frac{a}{3}\text{m} < 2\text{m}$에 맞는 옹근수 a를 모두 찾으시오.



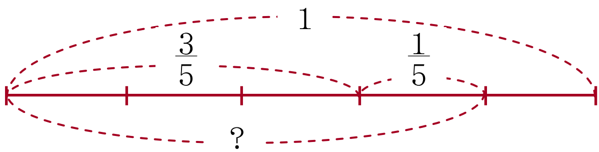
학생들이 소년단야영소에 야영을 갔습니다. 기차로 $\frac{3}{5}$시간 가고 뻐스로 $\frac{1}{5}$시간 갔습니다. 모두 몇시간 갔습니까?

○ 기차로 3시간, 뻐스로 1시간 갔다면?

$3+1$(시간)

마찬가지로 기차로 $\frac{3}{5}$시간, 뻐스로 $\frac{1}{5}$시간 갔으면

$$\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=?$$



○ $\frac{3}{5}+\frac{1}{5}$에는 $\frac{1}{5}$이 모두 몇개 들어있습니까?

$\frac{3}{5}$은 $\frac{1}{5}$이 3개
$\frac{1}{5}$은 $\frac{1}{5}$이 1개
} $\frac{1}{5}$이 모두 $3+1=4$ 이므로

$$\frac{3}{5}+\frac{1}{5}=\frac{4}{5}\text{(시간)}$$

답. $\frac{4}{5}$시간

1. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$ $\quad$ $\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$ $\quad$ $\frac{1}{7}+\frac{2}{7}$ $\quad$ $\frac{1}{8}+\frac{3}{8}$

$\frac{2}{9}+\frac{5}{9}$ $\quad$ $\frac{1}{3}+\frac{2}{3}$ $\quad$ $\frac{2}{4}+\frac{3}{4}$ $\quad$ $\frac{2}{6}+\frac{3}{6}$

$\frac{3}{10}+\frac{5}{10}$ $\quad$ $\frac{3}{8}+\frac{5}{8}$ $\quad$ $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$ $\quad$ $\frac{2}{5}+\frac{3}{5}$

2. 다음 □에 맞는 수를 써넣으시오.

1) $\frac{1}{5}+\frac{3}{5}=\frac{\square}{5}$ $\quad$ $\frac{2}{7}+\frac{\square}{7}=\frac{5}{7}$ $\quad$ $\frac{\square}{9}+\frac{4}{9}=\frac{7}{9}$ $\quad$ $\frac{3}{4}+\frac{2}{4}=\frac{\square}{4}$

2) $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=\square$ $\quad$ $\frac{1}{3}+\square=\frac{2}{3}$ $\quad$ $\square+\frac{4}{6}=\frac{5}{6}$ $\quad$ $\frac{4}{7}+\frac{2}{7}=\square$

3. 소년단원들이 《소년단림》을 가꿉니다. 어제는 $\frac{4}{10}$정보를 가꾸고 오늘은 어제보다 $\frac{2}{10}$정보를 더 가꾸었습니다.

1) 오늘은 몇정보 가꾸었습니까?

2) 이틀동안에 모두 몇정보 가꾸었습니까?

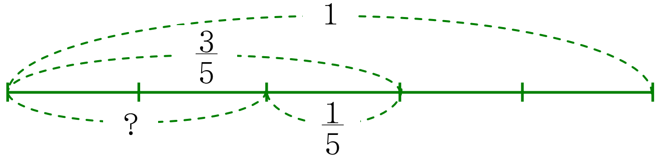
학생들이 철봉운동을 $\frac{3}{5}$시간 하고 달리기는 이보다 $\frac{1}{5}$시간 적게 하였습니다. 달리기를 몇시간 하였습니까?

○ 철봉운동을 3시간 하고 달리기는 이보다 1시간 적게 하였다면?

$$3-1(\text{시간})$$

철봉운동을 $\frac{3}{5}$시간 하고 달리기를 이보다 $\frac{1}{5}$시간 적게 하였다면

$$\frac{3}{5}-\frac{1}{5}=?$$



○ $\frac{3}{5}-\frac{1}{5}$에는 $\frac{1}{5}$이 몇개 들어있습니까?

$\frac{3}{5}$은 $\frac{1}{5}$이 3개
$\frac{1}{5}$은 $\frac{1}{5}$이 1개 } $\frac{1}{5}$이 모두 3−1=2 이므로

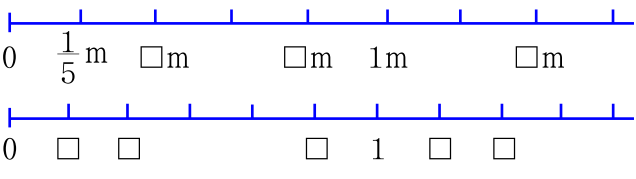
$$\frac{3}{5}-\frac{1}{5}=\frac{2}{5}\ (시간)$$

답. $\frac{2}{5}$시간

1. $\frac{5}{8}-\frac{3}{8}$　　$\frac{9}{10}-\frac{3}{10}$　　$\frac{7}{9}-\frac{5}{9}$

$\frac{6}{7}-\frac{3}{7}$　　$\frac{7}{6}-\frac{5}{6}$　　$\frac{4}{5}-\frac{2}{5}$

2. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.



3. 속보판의 가로는 $\frac{4}{5}$m, 세로는 $\frac{3}{5}$m입니다.

1) 가로는 세로보다 몇m 더 깁니까?

2) 가로와 세로의 합은 몇m입니까?



4. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

1) $\frac{5}{7}-\frac{3}{7}=\frac{\square}{7}$ $\frac{8}{9}-\frac{\square}{9}=\frac{6}{9}$

2) $\frac{7}{8}-\frac{3}{8}=\square$ $\frac{7}{6}-\square=\frac{5}{6}$

5. 다음 수를 쓰고 불러보시오.

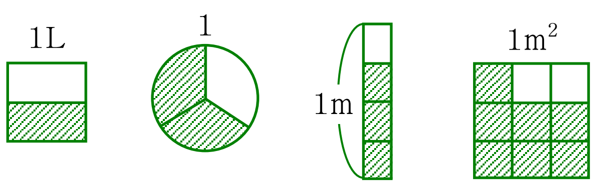
1) $\frac{1}{7}$이 8개인 수 2) $\frac{1}{6}$이 4개인 수

3) 분자가 9이고 분모가 10인 수

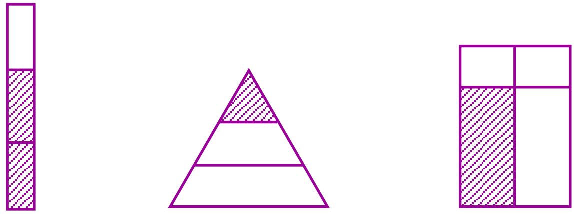
4) 분모가 8이고 분자가 분모보다 1만큼 작은 수

련 습

1. 그림에서 빗선을 친 부분의 크기를 말하시오.



2. 다음 그림에서 빗선을 친 부분을 분수로 쓴것이 옳은가 알아보시오.



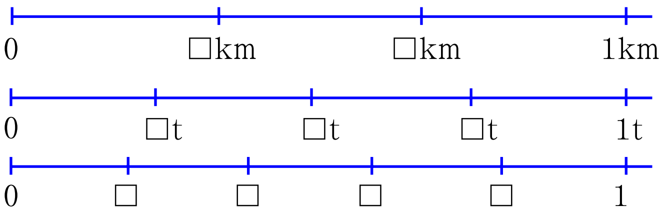
($\frac{2}{3}$) ($\frac{1}{3}$) ($\frac{1}{4}$)

3. 다음 수를 쓰고 불러보시오.

1) $\frac{1}{4}$이 3개인 수 2) $\frac{1}{9}$이 5개인 수

3) $\frac{1}{6}$이 2개인 수 4) 분모가 7, 분자가 4인 수

4. 다음 □에 알맞는 수를 써넣으시오.



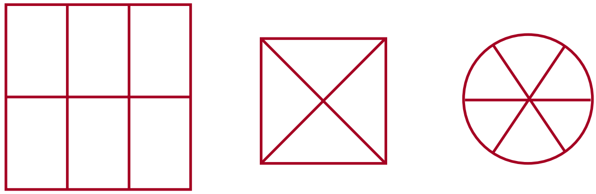
5. 다음 식에 맞는 a의 값을 1, 2, 3, 4, 5가운데서 모두 찾으시오.

$\frac{a}{6}\text{m} < \frac{5}{6}\text{m}$ $\frac{3}{2}\text{kg} > \frac{3}{a}\text{kg}$ $\frac{5}{10} > \frac{a}{10}$

6. 그림을 그리고 다음것이 옳은가 따져보시오.

$\frac{2}{3} > \frac{4}{3}$ $\frac{6}{5} < \frac{4}{5}$ $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$ $1 = \frac{5}{5}$

7. ( )안의 분수를 그림으로 나타내시오.



$(\frac{5}{6})$ $(\frac{2}{4})$ $(\frac{4}{6})$

8. 다음 물음에 대답하시오.

1) $\frac{4}{8}$에는 $\frac{1}{8}$이 몇개 들어있습니까?

2) $\frac{3}{4}$에는 어떤 분수가 3개 들어있습니까?

9. $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{3}{10}$ $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{5}{7}$ $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{4}$

$8.57 \bigcirc 8.6$ $0.7 \bigcirc 0.69$ $5 \bigcirc 4.98$

10. 이달에 금옥이네 집에서는 거름을 $\frac{5}{8}$t 만들고 지난달에는 이보다 $\frac{1}{8}$t 적게 만들었습니다.

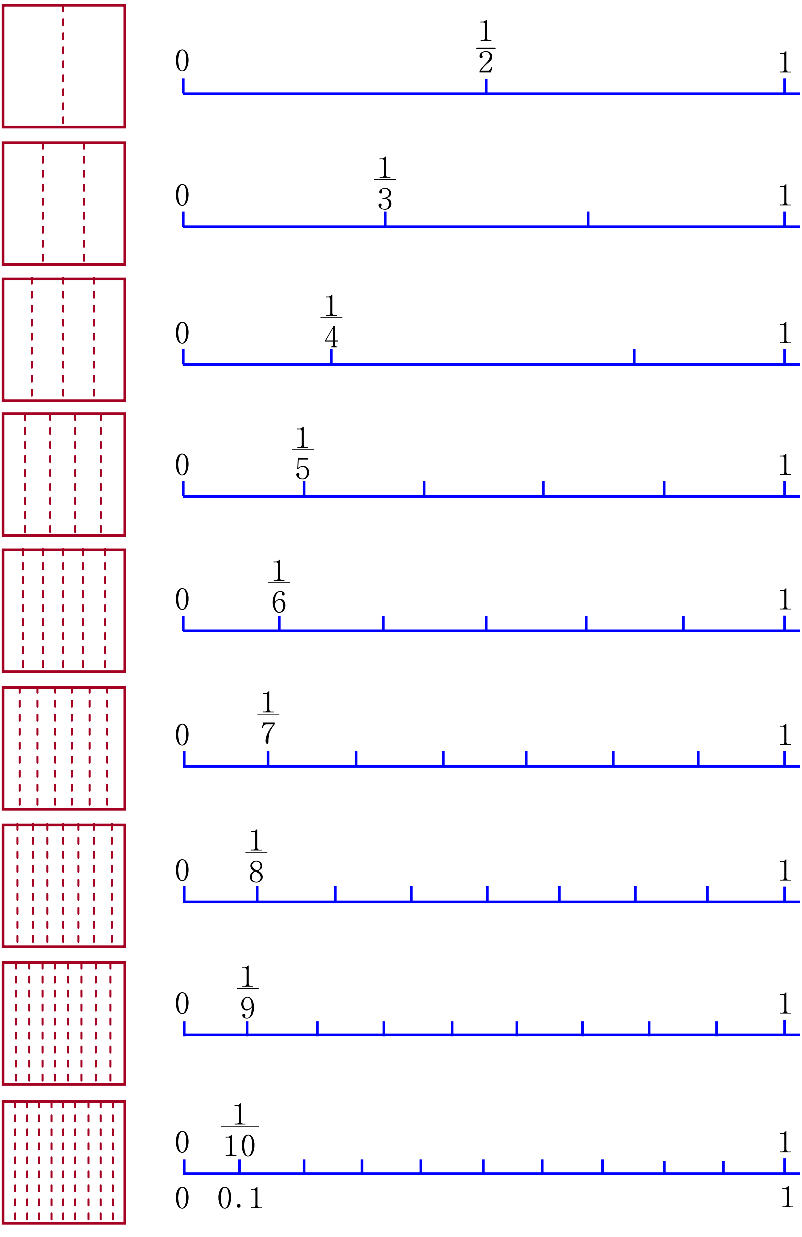
1) 지난달에 몇t 만들었습니까?

2) 두달동안에 모두 몇t 만들었습니까?

11. $\frac{1}{5}+\frac{1}{5}+\frac{1}{5}$ $\frac{4}{5}-\frac{1}{5}-\frac{1}{5}$ $\frac{6}{7}-\left(\frac{3}{7}+\frac{2}{7}\right)$

12*. 두 소년단반에 크기가 꼭같은 수박을 1개씩 주었습니다. 1소년단반은 5명이고 2소년단반은 6명입니다. 어느 소년단반 학생들에게 더 큰 몫이 차례지겠습니까?

크기가 같은 분수들을 찾아봅시다





복 습 (2)

1. 다음 수들을 쓰고 불러보시오.

1) 천이 5개 하고 605로 된 수

2) 천이 7, 백이 6, 열이 1, 하나가 9인 수

3) 0.01이 모두 625개인 수

4) 하나가 3, 0.1이 5, 0.01이 2인 수

5) $\frac{1}{7}$이 5개인 수

2. 다음 수들가운데서 옹근수, 소수, 분수를 각각 갈라내시오. 그리고 그 수들을 작은 수부터 커지는 차례로 쓰시오.

247, 1.48, $\frac{3}{7}$, 900, 16.9, 0.92

$\frac{5}{7}$, 1 562, $\frac{3}{8}$, 16, $\frac{1}{8}$, 10 000

3. 다음것을 설명하시오.

$27+79+21=27+(79+21)=27+100=127$

$25\times47\times4=25\times4\times47=100\times47=4700$

4. 쉬운 방법으로 암산하시오.

$37+35+13+25$ $4\times19\times25$ 999×3

5. □에 알맞는 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times \quad \square 8 \\ \hline 1032 \\ \square 16 \ \ \\ \hline \square 192 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square \\ 54\overline{)141\square} \\ 108\ \ \\ \hline \square\square 6 \\ 324 \\ \hline 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4.48 \\ -\ \square.5\ \ \\ \hline \square.98 \\ +15.\square\ \ \\ \hline 16.68 \end{array}$$

6. $4586+236\times13$ $\qquad$ $156+(4664-145\times32)$

$45\times44+180\times20$ $\qquad$ $58\times34-37\times42$

7. $8100\div50\div3$ $\qquad$ $390\div65\times76$ $\qquad$ $38\times26\div19$

$39\times58-3360\div84$ $\qquad$ $5974\div58+9996\div49$

8. $3744\div24+24\times24$ $\qquad$ $625\div25\times76+2768$

$(28\times60-480)\div12$ $\qquad$ $3520\div5+1065\times7$

$706\times9+9015\div3$ $\qquad$ $8072\div4-767\times2$

9. 잘못된것을 바로 고치시오.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 24\overline{)886} \\ 48\ \\ \hline 406 \\ 96 \\ \hline 310 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ 52\overline{)5356} \\ 52\ \ \ \\ \hline 156 \\ 156 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ \\ 18\overline{)725} \\ 72\ \\ \hline 5 \end{array}$$

10. $1481-(864-532)$ $\qquad$ $1200-578+2548$

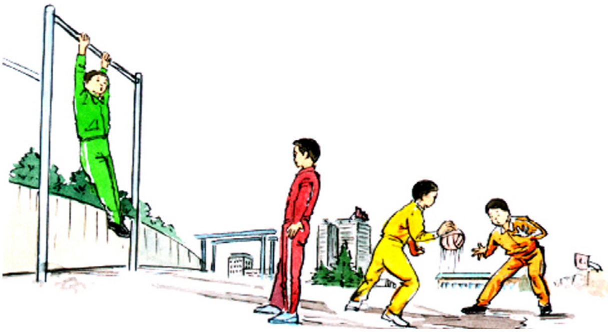
$42.5-41.96+0.9+15.46$ $\qquad$ $\frac{7}{9}-\frac{4}{9}+\frac{2}{9}$

11. 학생들이 《소년단원의 날》에 두조로 나뉘여 등산을 합니다. 첫 조는 1 670명이고 둘째 조는 이보다 495명이 적습니다. 모두 몇명이 등산을 합니까?

12. 통나무 3 720대를 기차로도 나르고 떼목을 무어서도 나릅니다. 기차로는 1 578대 나르고 떼목으로는 1 689대 날랐습니다. 이제 몇대를 더 나르면 다 나릅니까?

13. 257cm=□m □cm　　169cm=□dm □cm
8km 364m=□m　　9kg 75g=□g

14. 남학생과 녀학생 1 230명이 과외체육을 합니다. 그가운데서 녀학생이 3분의 1입니다. 녀학생이 몇명입니까? 또 남학생은?



15. 20장씩 묶은 색종이를 1반에 36묶음 주고 2반에 34묶음 주었습니다. 두 반에 모두 몇장을 주었습니까? 1반에 2반보다 몇장 더 주었습니까?

16. 논 60정보에서 지난해에는 벼를 720t 거두었고 올해에는 780t 거두었습니다. 올해에는 지난해보다 논 1정보에서 벼를 몇t씩 더 거두었습니까?



17. 사과를 작은 자동차로는 한번에 65상자씩 24번 실어오고 큰 자동차로는 한번에 150상자씩 12번 실어왔습니다.

1) 모두 몇상자 실어왔습니까?

2) 어느 자동차로 얼마나 더 실어왔습니까?

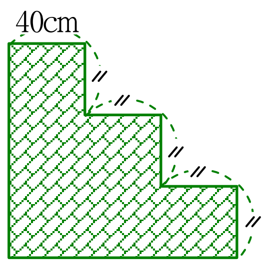
18. 학생들이 행군을 하는데 3시간에 12km 걸었습니다. 이렇게 걸으면 4시간동안에는 몇km 행군하겠습니까?

19. 한 공장에서 석탄 22t을 22일동안 땠습니다. 이렇게 한달(26일)동안 때려면 석탄이 몇t 있어야 하겠습니까?

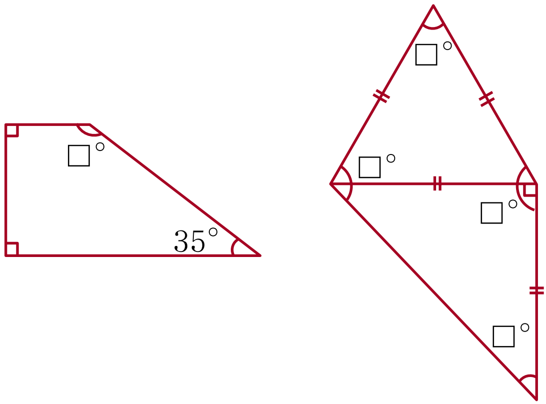
20. 학생들이 혁명사적지에 갈 때에는 1분동안에 60m의 속도로 90분동안 갔습니다. 돌아올 때에는 1분동안에 54m의 속도로 왔습니다. 돌아올 때 걸린 시간은 얼마입니까?

21. 붉은청년근위대 대원들이 거리가 20km인 혁명전적지까지 행군을 하였습니다. 처음 3시간동안 행군하고 휴식한 다음 2시간동안 행군하여 목적지에 도착하였습니다. 휴식하기 전과 휴식한 다음 행군한 거리는 각각 얼마입니까?

22. 그림과 같은 면적을 어떻게 하면 쉽게 계산할수 있겠습니까?

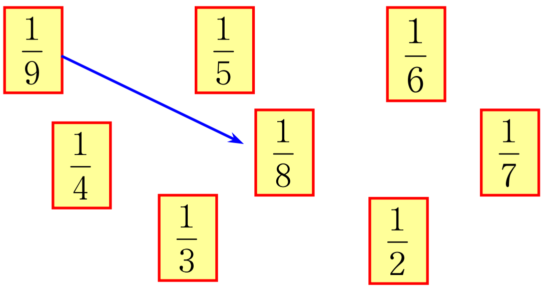


23. 그림에서 □에 알맞는 수를 써넣으시오.



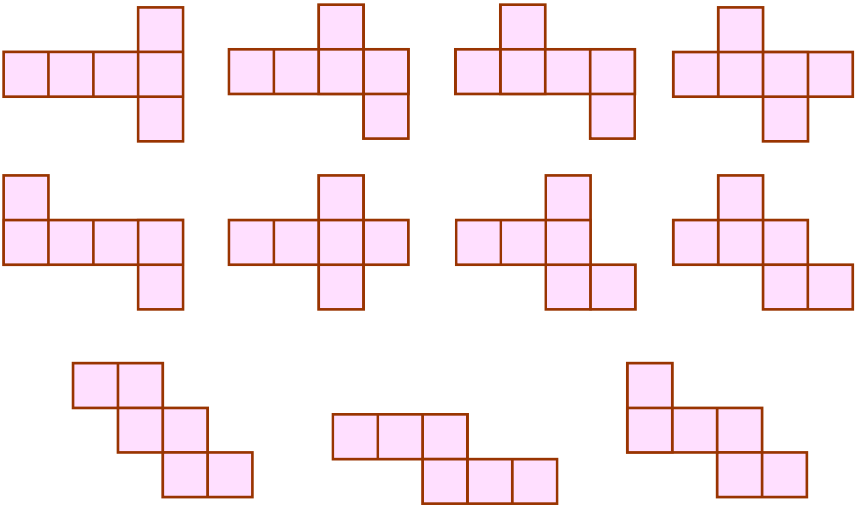
24. 두꺼운 종이에 한 모서리의 길이가 5cm인 바른6면체의 펼친 그림을 그리고 바른6면체를 만들어 보시오.

25. 다음 수들을 $\frac{1}{9}$로부터 커지는 차례로 화살표를 이으시오.



26*. 연필 50자루를 세 학생에게 나누어주었습니다. 첫 학생에게는 $\frac{1}{5}$, 둘째 학생에게는 $\frac{2}{5}$, 셋째 학생에게는 나머지를 주었습니다. 몇자루씩 주었습니까?

바른6면체의 펼친 그림



수학(소학교 제3학년용)

집 필	교수 리혜욱, 부교수 남호석	**심 사**	심의위원회
		그 림	강청
편 집	리종혁	**콤퓨터편성**	홍경희
장 정	류명심, 홍경희	**교 정**	강태선
낸 곳	교육도서출판사	**인쇄소**	교육도서인쇄공장
인 쇄	주체99(2010)년 10월 2일	**발 행**	주체99(2010)년 10월 12일

교-10-634　　　　값 25원